

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

Октябрьский калаһы

кала округы

ХАКИМИӘТЕ

МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ

452600, Октябрьский калаһы,

Чапаев урамы, 23

Тел. (34767) 7-17-44; факс7-17-03

E-mail: priem_lat@mail.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

АДМИНИСТРАЦИЯ

городского округа

город Октябрьский

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

452600, город Октябрьский,

улица Чапаева, 23

Тел. (34767) 7-17-44; факс7-17-03

E-mail: priem_lat@mail.ru

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«11» 09 2019й.

№400/1

«11» 09 2019г.

Об утверждении Положения о муниципальной
системе оценки качества образования

С целью организации своевременной и качественной работы по внедрению механизмов оценки качества образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития общеобразовательных учреждений, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования (приложение 1).
2. Утвердить план развития муниципальной системы оценки качества образования на 2019-2020 учебный год (положение 2).
3. Настоящий приказ подлежит опубликованию на официальном сайте отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

А.П.Косаринов

**Положение
о муниципальной системе оценки качества образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества общего образования (Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества общего образования в муниципальной образовательной системе, а также механизмы и организационную структуру управления функционированием муниципальной системой оценки качества общего образования (далее - МСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами, а также нормативными актами органа местного самоуправления муниципального образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утв. Минобрнауки России 01.04.2015г.).

1.3. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- качество общего образования на муниципальном уровне - комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;
- оценка качества общего образования на муниципальном уровне - оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего

развития человека вследствие освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур региональной системы;

- механизмы оценки качества общего образования на муниципальном уровне - совокупность созданных условий осуществления в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы;

- процедуры оценки качества образования - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона и её подсистем;

- мониторинг системы оценки качества общего образования на муниципальном уровне - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в муниципальной системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;

- полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования - соединение юридической обязанности с правом, при котором орган власти, наделённый нормативно определённым правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления предписанного законом действия (функции); при этом выход за пределы объёма нормативного права на осуществление такого действия (функции) рассматривается как злоупотребление правом;

- предписанные полномочия - это непосредственные полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по обеспечению оценки качества общего образования, определённые Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;

- иные установленные полномочия - это определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, опосредованно обеспечивающие оценки качества общего образования;

- иные переданные полномочия - это полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, полученные от органа государственной власти субъекта РФ в сфере образования и представленные в региональных законодательных документах, которые регулируют исполнение на уровне муниципальной образовательной системы предписанных и иных установленных полномочий в части оценки качества общего образования.

1.4. МСОКО как сегмент региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества общего образования в части: структуры и содержания образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ; условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и

представление по результатам оценки качества общего образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

2. Цель, задачи, принципы и объекты МСОКО

2.1 Целью МСОКО является обеспечение в соответствии с полномочиями отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, и спецификой образовательной системы муниципального образования, механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации для формирования востребованной информационной основы управления качеством общего образования в муниципальной образовательной системе.

2.2. Задачи МСОКО

2.2.1 создание условий реализации системы региональных (включая федеральные) исследований качества общего образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальной образовательной системе;

2.2.2 использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;

2.2.3 использование в соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (установленными, иными установленными, иными переданными), муниципальных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования по критериям и показателям, отражающим специфику муниципального образования;

2.2.4 обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на муниципальном уровне;

2.2.5 формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;

2.2.6 использование результатов оценки качества общего образования для принятия эффективных управленческих решений муниципального и институционального уровней.

2.3. Реализация цели и задач МСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными концепцией региональной системы оценки качества образования и практикой управления муниципальной образовательной системой:

- нормативности - обеспечивающего функционирование МСОКО в полном соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в части оценки качества общего образования;

- преимственности - определяющего МСОКО как компонент региональной системы оценки качества общего образования и содержательный ориентир внутренних систем оценки качества образования;

- системности - обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов МСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного; оценку качества образования образовательных организаций всех уровней, относящихся к муниципальной образовательной системе;

- направленности на обеспечение достижения показателей функционирования и развития муниципальной образовательной системы, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней;
- целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий МСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач деятельности муниципальной образовательной системы;
- объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий МСОКО, а также информационного обмена с Министерством образования Республики Башкортостан и подведомственными образовательными организациями;
- сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, образовательных организаций муниципального образования, включая контекстную информацию;
- прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной системы муниципального образования и его подсистем, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;
- согласованности деятельности органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, с Министерством образования Республики Башкортостан и подведомственных образовательных организаций при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определёнными полномочиями;
- применимости результатов мероприятий МСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях;
- сочетания государственного и общественного управления муниципальной системой оценки качества образования на основе делегирования полномочий;
- информационной открытости процедур и результатов мероприятий МСОКО.

2.4. Объектами МСОКО выступают:

2.4.1 образовательные программы, реализуемые в подведомственных образовательных организациях:

2.4.1.1 основные образовательные программы дошкольного образования;

2.4.1.2 основные образовательные программы начального общего образования;

2.4.1.3 основные образовательные программы основного общего образования;

2.4.1.4 основные образовательные программы среднего общего образования;

2.4.1.5 дополнительные общеразвивающие программы.

2.4.2 условия реализации образовательных программ:

2.4.2.1 условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования;

2.4.2.2 условия реализации основных образовательных программ начального общего образования;

2.4.2.3 условия реализации основных образовательных программ основного общего образования;

2.4.2.4 условия реализации основных образовательных программ среднего общего образования;

2.4.2.5 условия реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.4.3 результаты освоения обучающимися образовательных программ:

2.4.3.1 основных образовательных программ дошкольного образования;

2.4.3.2 основных образовательных программ начального общего образования;

2.4.3.3 основных образовательных программ основного общего образования;

2.4.3.4 основных образовательных программ среднего общего образования;

2.4.3.5 дополнительных общеразвивающих программ.

3. Содержание, механизмы и процедуры МСОКО

3.1. Содержание МСОКО по объектам оценки качества общего образования определяется:

3.1.1 на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования: требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования (далее - ФГОС) к структуре основных и адаптированных образовательных программ; к условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических); к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных образовательных программ. ФГОС являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности отдельных образовательных организаций, муниципальной образовательной системы как компонента региональной, а также подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности;

3.1.2. на уровне дополнительного образования: федеральными требованиями к структуре дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, к условиям реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ; установленными на уровне внутренних систем оценки качества образования (в соответствии с положениями Концепции развития дополнительного образования детей) требованиями к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ. Совокупность таких нормативно закрепленных и установленных требований к качеству дополнительного образования обеспечивает объективность оценки образовательной деятельности образовательных организаций дополнительного образования, а также подготовки обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы.

3.2. Механизмами МСОКО являются:

3.2.1 оценка качества образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ);

3.2.2 оценка качества условий реализации образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ);

3.2.3 оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ).

4. Процедуры МСОКО

4.1. Реализация механизмов оценки качества общего образования в рамках МСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

4.2. Периодические процедуры МСОКО включают:

4.2.1. инвариантные процедуры МСОКО - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным требованиям к оценке качества общего образования, в реализацию которых включена муниципальная образовательная система.

Инвариантные процедуры оценки качества общего образования являются обязательными как для включения в МСОКО, так и для учёта их результатов.

К инвариантным процедурам оценки качества общего образования относятся: лицензирование; государственная аккредитация образовательной деятельности; государственный контроль (надзор) в сфере образования; аттестация педагогических работников образовательных организаций; аттестация руководителей образовательных организаций; исследования качества индивидуальных достижений обучающихся (государственная итоговая аттестация обучающихся; национальные, федеральные, региональные оценочные процедуры и исследования качества общего образования).

4.2.2. вариативные процедуры МСОКО - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества общего образования в части учета национальных, региональных, этнокультурных особенностей муниципального образования, а также контроля выполнения социального заказа муниципальной системе общего образования.

К вариативным процедурам оценки качества общего образования относятся: конкурсы, экспертизы, проекты, диагностики, мониторинги, смотры, фестивали, марафоны и др.

4.3. Постоянные процедуры МСОКО включают: мониторинг системы образования; функционирование федеральных и региональных информационных систем.

Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием региональной модели оценки качества общего образования и являются в рамках МСОКО инвариантными.

5. Управление функционированием МСОКО

5.1. Функциями управления МСОКО являются:

5.1.1 создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;

5.1.2 обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;

5.1.3. организация и координация работы подведомственных образовательных организаций по определению критериев и показателей оценки качества общего образования; диагностике и мониторингу в сфере общего образования;

5.1.4 организация и координация проведения инвариантных оценочных процедур в рамках региональной модели оценки качества общего образования (федеральных и региональных); организация и координация проведения вариативных (муниципальных) оценочных процедур;

5.1.5 организация и координация и научно-методического, информационного сопровождения работы образовательных организаций по вопросам качества общего образования;

5.1.6 обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации ВСОКО как подсистемы муниципальной системы оценки качества общего образования;

- 5.1.7 организация разработки вариативных (муниципальных) оценочных процедур и соответствующего инструментария, а также их экспертизы;
- 5.1.8 осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО, их интерпретации в контексте внутрирегионального анализа;
- 5.1.9 выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в муниципальной образовательной системе по результатам мероприятий МСОКО.
- 5.2. Реализация функций управления МСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура МСОКО представляет собой совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования.
- 5.3. Организационная структура МСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан по обеспечению управления качеством образования по результатам МСОКО.
- 5.4. Общее руководство обеспечением функционирования МСОКО и принятием решений по результатам осуществляет начальник отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.
- 5.5. Осуществление мероприятий МСОКО возлагается на специалистов отдела образования по общему, дошкольному и дополнительному образованию, информационно-методический кабинет. В соответствии полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества общего образования отдел образования взаимодействует с Министерством образования Республики Башкортостан и подведомственными организациями.
- 5.6. МСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в муниципальной образовательной системе:
- 5.6.1 на уровне органов государственного-общественного управления:
- совершенствование МСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества образования, с учётом специфики муниципального образования;
 - разработке целевых муниципальных программ, обеспечивающих развитие системы образования на основе результатов МСОКО;
- 5.6.2 на уровне отдела образования:
- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающих функционирование МСОКО;
 - управления качеством общего образования в подведомственных образовательных организациях на основе результатов МСОКО в соответствии с полномочиями;
- 5.7.3 на уровне образовательных организаций:
- согласование программ развития образовательных организаций по результатам МСОКО и ВСОКО;

- аттестации руководителей образовательных организаций с учётом результатов вклада образовательной организации в достижение показателей МСОКО;
- комплексное сопровождение (организационное, научно-методическое, информационное, финансово-экономическое, материально-техническое) совершенствования ВСОКО в соответствии с МСОКО.

6. Заключительные положения

- 6.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.
- 6.2. Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества общего образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

**План
развития муниципальной системы оценки
качества образования (МСОКО) на 2019-2020 учебный год**

Направления деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение			
Обновление локальных нормативных документов, которые регламентируют МСОКО	Изучение нормативно-правовых актов по организации МСОКО; Утверждение положения о МСОКО.	Сентябрь	Тимербаева Л.Р.
Процедуры МСОКО			
Лицензирование; государственная аккредитация образовательной деятельности; государственный контроль (надзор) в сфере образования.		В течение года	Отдел образования, руководители ОУ
Аттестация педагогических работников образовательных организаций	Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников	В течение года	Руководители ОУ, экспертные группы
Аттестация руководителей образовательных организаций	Аттестация кандидатов на руководящие должности и руководителей ОУ на соответствие занимаемой должности	В течение года	Отдел образования
Исследования качества индивидуальных достижений обучающихся	Государственная итоговая аттестация обучающихся	В соответствии с графиком МО РФ и Дорожной картой отдела образования	С.Л.Мерзликина, Л.Р.Тимербаева, руководители ОУ
	НИКО по технологии	Октябрь	Л.Р.Тимербаева, руководители ОУ
	Исследование по оценке качества общего образования по модели PISA	Октябрь-ноябрь	Л.Р.Тимербаева, руководители ОУ

	ВПР	Апрель	Л.Р.Тимербаева, руководители ОУ
	РПР	По графику МО РБ	Л.Р.Тимербаева, руководители ОУ
	Муниципальные диагностики: - входной и выходной контроль по предметам ГИА (9, 11 классы); - Готовность к школе (1 классы); - Мониторинг сформированности УУД учащихся начальных классов; - по родным языкам; - читательская грамотность; - по технологии (7 классы); - по «Основам воинских знаний» (юноши 10-11 класса).	Октябрь, март Сентябрь Октябрь, февраль Февраль Февраль Апрель Май	Л.Р.Тимербаева, руководители ГМО, руководители ОУ
	Вариативные процедуры оценки качества общего образования (конкурсы, проекты, смотры, фестивали, марафоны и т.д.)	По плану работы отдела образования	Отдел образования, руководители ОУ
Контроль качества деятельности педагогических работников	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Л.Р.Тимербаева, руководители ОУ, руководители ГМО
	Исследование профессиональных компетенций педагогов	По графику МО РФ	Л.Р.Тимербаева, руководители ОУ
	Организация деятельности Городской школы педагогического мастерства «Диалог»	В течение года (по отдельному плану)	Л.Р.Тимербаева
	Фестиваль методических идей «Моя педагогическая инициатива»	Март	Л.Р.Тимербаева, руководители ОУ
	Контроль качества антитеррористической безопасности - проверка знаний по антитеррористической	Апрель	Л.Р.Тимербаева, руководители ОУ

	безопасности сотрудников ОО		
Научно-методическое сопровождение МСОКО			
Оказание методической помощи ОУ	Заседания городских методических объединений (ГМО) учителей-предметников	Сентябрь, октябрь, январь, март	Л.Р.Тимербаева, Руководители ГМО
	Посещение ОУ в рамках организации и проведения школьного этапа ВОШ	Сентябрь-октябрь	Л.Р.Тимербаева
	Проведение Методического Совета «Новая оценка качества образования»	Октябрь	Л.Р.Тимербаева
	Посещение ОУ в период проведения исследования по модели PISA	Октябрь	Л.Р.Тимербаева
	Посещение ОУ в период проведения школьных этапов конкурса «Учитель года», «Молодой учитель года»	Ноябрь	Л.Р.Тимербаева, руководители ОУ
	Проведение городских семинаров для заместителей руководителя ОУ	Декабрь, март	Л.Р.Тимербаева, Руководители МБОУ СОШ №13, 17
	Посещение ОУ в период проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	Февраль	Л.Р.Тимербаева
	Проведение Методического Совета «Изменения ФГОС НОО, ООО»	Март	Л.Р.Тимербаева
	Посещение ОУ в период проведения ВПР	Апрель	Л.Р.Тимербаева
	Организация и проведение методических дней, семинаров-практикумов, практикумов по актуальным вопросам образования	В течение года	Л.Р.Тимербаева
Посещение уроков, мероприятий в рамках аттестации педагогических работников	В течение года	Л.Р.Тимербаева, руководители ГМО, члены экспертной группы	