Городской конкурс методических разработок

уроков и внеклассных мероприятий, непосредственно образовательной деятельности «Безопасность – это важно!»

**Внеклассное мероприятие**

«Безопасность – это важно!»

 Подготовила

преподаватель-организатор ОБЖ

Мансурова Е.С.

2018 год

**СЦЕНАРИЙ**

Мероприятия «Час безопасности»

в рамках городского конкурса методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, непосредственно образовательной деятельности «Безопасность – это важно!»

05.04.2018 г. 14-00 гимназия № 2

*Спортивный зал гимназии празднично украшен. Звучит музыка. Собираются участники и гости мероприятия. Участники содружества «Альтернатива» на входе в зал раздают листки бумаги для участия в блиц – конкурсе «Что такое «безопасность»?».*

*Ровно в 14-00 звучит музыкальная отбивка. На экране, установленном сбоку, демонстрируется ролик.*

***Ролик «С чего начинается безопасность».***

*По окончании выход ведущих.*

**1 Вед:** Добрый день, дорогие друзья!

**2 Вед:** Здравствуйте, уважаемые гости гимназии!

**1 Вед:** Сегодня в нашем зале собрались 4 команды – участницы конкурса «Час безопасности». Окружающий нас мир полон различных опасностей, которые оказывают большое влияние на жизнь и здоровье. В различные сложные ситуации может попасть каждый из нас. Как поступить, как выйти из них без ущерба и потерь? Эти вопросы не всегда удается решить взрослым, а тем более детям.

**2 Вед:** Есть такая пословица: «От малого опасенья великое спасенье». Жизнь без опасностей невозможна, но можно жить безопасно. Давайте же сегодня проживем вместе один час безопасной жизнью. Мы приглашаем на площадку команды участников.

*Команды выходят на площадку и озвучивают название команды и девиз.*

**1 Вед:** Дорогие друзья! Мы приглашаем к микрофону Заслуженного работника Образования Республики Башкортостан. Директора гимназии

**Ирину Степановну Войтко.**

*Выступление* ***И.С. Войтко.***

**1 Вед:** Дорогие ребята и уважаемые гости! В наши дни люди живут в благоустроенных домах, ходят в супермаркеты, и самые страшные животные, которые попадаются на пути это соседская собака или вездесущий комар. Но современный мир наполнен опасностями, просто они стали другими. Пешеходы не достанутся на обед голодному зверю, зато могут угодить под колеса автомобиля. Причиной смертельного отравления оказывается не укус змеи, а просроченное лекарство из собственной аптечки. Увы, люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими.

**2 Вед:** Сегодня мы проводим блиц - конкурс под названием «Что такое безопасность?». Перед началом нашей встречи каждому из вас вручили лист бумаги, на котором вы записали определение того, что, по-вашему, такое «безопасность», и передали его нашему жюри. В конце встречи мы подведем итоги конкурса и отметим лучших.

А сейчас разрешите представить вам членов жюри:

Заместителя директора по учебно-воспитательной работе **Альфию Ренатовну Минибаеву,**

**2 Вед:** Заместителя директора по воспитательной работе **Марину Александровну Оленину**

**1 Вед:** И учителя физкультуры **Елену Юрьевну Московец.**

*По окончании на площадку выходят выступающие первоклассники.*

**1:** Много правил есть на свете,

 Их должны запомнить дети!

**2:** В спички лучше не играть!

**3:** Дверь чужим не открывать!

**4:** Осторожность в гололёд

 От ушибов сбережёт!

**5:** Для чего в саду забор?

**6:** На дороге светофор?

**7:** И, чтоб не было беды,

 Не шалите у воды!

**8:** Не бери без спросу нож

**9:** И запомни, где живешь!

**10:** Про пожар, что нужно знать,

 И кого на помощь звать?

 Срочно номер набери:

**Все:** Ноль один, ноль два, ноль три!

*Первоклассники уходят.*

**1 Вед:** Мифы древних греков гласят, что огонь людям подарил титан Прометей. Он похитил огонь у богов Олимпа и был сурово наказан ими. Человек покорил огонь и научился управлять им. С помощью него люди научились готовить пищу, обогреваться, защищаться от нападения диких зверей.

**2 Вед**: К сожалению, сила огня не всегда служит во благо человечества. Очень часто возникают чрезвычайные ситуации, которые мы называем страшным словом «пожар». Большая часть пожаров происходит по вине самих людей, от их небрежности в обращении с огнем. Пожар может возникнуть всюду, где огонь оказался без контроля. Помните: пожар легче не допустить, чем тушить.

**1 Вед:** Друзья! Мы предлагаем вам провести небольшие игры – эстафеты по правилам пожарной безопасности, и приглашаем на площадку учителя ОБЖ

**Екатерину Сергеевну Мансурову.**

***Эстафета «Пожарный»,***

***Эстафета «Задымленный коридор».***

**2 Вед:** Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с заданиями. Но прежде, чем продолжить нашу встречу, запомните, что при возникновении пожара необходимо звонить 01.

**1 Вед:** Как же трудно бывает на улице тем, кто не знает, или не хочет соблюдать правила дорожного движения. Ежегодно на дорогах   гибнут люди, получают тяжелейшие травмы и увечья. И как важно вовремя определить степень повреждения, оказать квалифицированную первую   помощь.

**2 Вед:** Опасные ситуации на дорогах возникают не только по вине водителей автомобилей, но и по вине пешеходов, в том числе и детей, которые не соблюдают правила поведения на улице, проезжей части. Для того, чтобы не подвергать жизнь и здоровье опасности, как водителям автомобилей, так и пешеходам, необходимо быть внимательными и соблюдать правила дорожного движения.

**1 Вед:** Ребята, мы приготовили для капитанов команд викторину на знание правил дорожного движения. Просим капитанов выйти на площадку.

***Викторина по ПДД:***

*Ведущие по очереди зачитывают вопросы.*

**1 Вед:** Что означают надписи «Занос 1 метр» или «Опасно на повороте», написанный на задней части автобуса, троллейбуса?

*(При повороте заднюю часть автобуса*

 *(троллейбуса, трамвая) заносит, он может*

*сбить стоящего близко пешехода).*

**2 Вед:** Чем опасны кусты и деревья, растущие на улице?

*(Опасность кустов и деревьев в том, что они тоже*

*могут мешать осмотреть улицу, из-за них тоже может*

 *неожиданно выехать автомобиль и не видно*

 *движущихся по улице автомобилей).*

**1 Вед:** Как двигаться по дороге, на которой нет тротуаров?

*(Когда нет тротуара (за городом),*

 *надо идти по левой обочине дороги, чтобы*

 *видеть машины, которые движутся навстречу).*

**2 Вед:** Чем опасны автомобили с прицепом?

*(Во-первых, при повороте прицеп заносит, и он может*

 *задеть пешеходов. Во-вторых, невнимательный пешеход,*

 *подумав, что автомобиль проехал, начнет переходить*

 *проезжую часть и попадет под прицеп).*

**1 Вед:**  Сколько метров автомобиль будет двигаться при торможении, если водитель захочет мгновенно остановиться?

*(Даже если бегущий человек захочет остановиться*

 *на бегу, он еще «проскочит» два метра. А автомобилю надо,*

 *в зависимости от скорости 10, 15 или 20 метров. Кроме того,*

*пока водитель нажмет на тормоз, автомобиль*

*движется несколько метров без торможения).*

**2 Вед:** Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются встречные автомобили?

*(Здесь один автомобиль выезжает из-за другого.*

*Поэтому и водитель, и пешеход могут не заметить друг друга).*

**1 Вед:** Какое место на улице опаснее перекресток или остановка автобуса?

*(Оба места для пешехода опасны, но особенно опасна*

 *остановка, хотя это и незаметно. На остановке вышедший*

 *из автобуса школьник, торопится быстрее перейти проезжую часть*

 *на другую сторону улицы и выбегает из-за стоящего*

 *автобуса спереди или сзади него. В это время из- за автобуса*

 *он может не увидеть другой автомобиль, который объезжает*

 *автобус или движется ему навстречу. Часто школьник торопится,*

 *чтобы успеть на автобус, стоящий на остановке,*

*на другой стороне улицы, и не замечает автомобиль,*

*который движется по проезжей части. В мокрую погоду,*

 *гололед или зимой, автобус может занести при торможении*

 *и сбить пешехода, если остановка расположена на уровне проезжей*

 *части или имеет наклон в сторону площадки. При посадке или высадке*

 *невнимательного пассажира может придавить дверьми автобуса).*

**2 Вед:** Всегда ли видит пешехода водитель автомобиля, который подъезжает к пешеходу?

 *(Не всегда. Водителю приходится наблюдать за многими*

 *водителями и пешеходами. Особенно опасно, когда в сумерки*

*пешеход переходит проезжую часть в свете фар*

 *двух встречных автомобилей. Вот тут его почти не видно).*

**1 Вед:** Что самое трудное при движении и переходе проезжей части улицы?

*(Самое трудное - заранее заметить маленький легковой*

*автомобиль или мотоцикл. На улице очень много грузовых*

 *автомобилей, автобусов, троллейбусов. Когда они стоят или движутся,*

 *за ними могут скрываться другие автомобили, особенно*

 *легковые или мотоциклы. Возле проезжей части улицы часто*

*растут деревья, кусты, стоят заборы, рекламные щиты,*

 *близко расположены дома. Все это мешает осмотру улицы).*

**2 Вед:** Что самое опасное на улице?

*(Многие считают, что самое опасное - это автомобиль, особенно,*

 *когда он быстро движется, но еще опаснее - стоящий автомобиль,*

*автобус или грузовик. Почему? Потому что автомобиль, который стоит,*

 *закрывает собой другой автомобиль и пешеход его не заметит,*

*подумает, что опасности нет, и выйдет или выбежит*

 *на проезжую часть и прямо попадет под колеса автомобиля).*

**1 Вед:** Информационно-указательный знак «Пешеходный переход» дает право преимущества пешеходу при переходе проезжей части?
*(Информационно-указательный знак «Пешеходный переход» не дает право преимущества, так как он только указывает пешеходам место,*

*где разрешено переходить проезжую часть. Пункт 3.5 ПДД РК гласит:*

*На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен).*

***PRОдвижение - «Вальс».***

**1 Вед:** Дорогие друзья! Несмотря на то, что наше государство дает нам мир и стабильность, на Земле существуют силы, которые стремятся разрушить дружбу, стабильность, покой. Большую угрозу для общества представляет такое явление, как терроризм. Противники мира и стабильности тратят огромные деньги на то, чтобы организовать террористические акты. Террористы рассчитывают на то, чтобы разобщить, поссорить и сделать врагами людей разных национальностей, религий и социальных групп.

**2 вед:** Как нам забыть события 11 сентября 2001 года, когда, согласно официальной версии девятнадцать террористов угнали 4 самолета; врезались на двух из них в башни Всемирного Торгового центра в Соединенных Штатах Америки, что стало причиной пожара внутри и разрушения зданий. Жертвами терракта стали 2977 человек.

**1 Вед:** 23 октября 2002 годав центре Москвы (в театральном центре на Дубровке) более 50 вооруженных террористов захватили зал, в котором шел популярный мюзикл «Норд-Ост». 26 октября в 5.32 после уникальной в мировой истории спецоперации более 500 заложников были освобождены. Уничтожены 50 террористов. 117 заложников погибли.

**2 Вед:** Но наиболее трагичным, беспрецедентным по своей чудовищной жестокости и цинизму, стали события в Беслане**.**

Торжественная линейка по поводу Дня знаний и открытия учебного года в школе №1 североосетинского города Беслан должна была только начаться. На площади перед школой со­бралась огромная толпа - нарядные школьники, их родные и учителя.

То, что происходило около 9 часов утра, некоторые снача­ла восприняли как дурной розыгрыш, настолько это казалось невозможным: на школьный двор въехал грузовик, оттуда вы­скочили люди в масках и с оружием в руках. Они начали стре­лять и загонять людей в школу. Тогда появились и первые жертвы.

**1 Вед:** Бандиты не случайно выбрали именно эту школу: они зна­ли, что в старейшей и очень престижной школе учились более тысячи детей, а значит, на линейке будут присутствовать око­ло 2000 человек. Ведь по национальной традиции детей про­вожают в школу не только родители, но и многочисленные родственники! Их расчеты оправдались: только детей до 6 лет было около 130 человек, самой младшей из них, Алине Сулеймановой, было 5 месяцев.

**2 Вед:**  Только вслушайтесь в эти страшные цифры: по официаль­ным данным погибло 334 человека, из них 186 детей, 17 учи­телей, 118 родственников, гостей и друзей учеников, 13 бой­цов спецназа, свыше 700 человек были ранены. Память об их подвиге и ужасных трагедиях должен сохранить каждый из нас.

**1 Вед:** Безгранична наша скорбь о погибших во время террактов. Но силу, а не слабость рождает она. Силу, восхищённую подвигом людей. Благодарность людям, отдавшим свою жизнь во имя жизни других.

**2 Вед:** Друзья!Прошу почтить светлую память погибших в терактах минутой молчания.

***Метроном. Минута молчания.***

**1 Вед:** Каждый человек - взрослый и ребенок – должен знать сущность терроризма, его истоки и возможные способы защиты от него. Как же не стать жертвой теракта? С основными правилами поведения в условиях угрозы террористических актов нас познакомит Государственный инспектор городского округа город Октябрьский по пожарному надзору **Дмитрий Иванович Карпов.**

*Выступление* ***Д.И. Карпова.***

**1 Вед:** Дорогие друзья! В политике Республики Башкортостана и Российской Федерации много внимания уделяется профилактике терроризма и борьбе с ним.

**2 Вед:** Мы справимся с терроризмом, потому что мы сильнее. За нами наша великая страна, единая Родина, судьбы людей, а главное - за нами правда!

*Далее на экране - клип. На площадке Камилла Баширова.*

***Камилла Баширова – «Рэхимле булыгыз»***

**1 Вед:** В нашей жизни случаются такие ситуации, когда человеку срочно надо оказать медицинскую помощь, от этого зависит состояние его здоровья в настоящем и будущем. Чем мы можем помочь? Конечно же, оказать первую медицинскую помощь. Только как сделать это быстро и правильно?

**2 Вед:** Ребята! Мы пригласили на нашу встречу фельдшера гимназии **Татьяну Григорьевну Рыжкову.** Уважаемая Татьяна Григорьевна, слово Вам!

*Выступление* ***Т.Г. Рыжковой –***

*о первой помощи, безопасности на воде, правильном питании.*

**1 Вед:** Согласитесь, что в сложных ситуациях только от наших действий может зависеть здоровье, а иногда и жизнь человека. Сегодня мы с вами окажемся как раз в таких ситуациях, когда необходимо оказать первую помощь, и научимся делать это правильно! Мы приглашаем на площадку **Екатерину Сергеевну Мансурову.**

***Конкурс «Окажите помощь пострадавшему»***

***Эстафета «Способы переноски пострадавших»***

*Слышно жужжание мотора. На площадку вылетает Карлсон с песенкой.*

**Карлсон:** *(Поёт)* Солнце, солнце, выгляни в оконце! *(Останавливается возле ведущих и показывает на себя)* Вот оно – ваше солнце! Простите, у вас можно тут приземлиться?

**1 Вед:** Че... чего?

**Карлсон:** Ну что-что, посадку давай! Продолжаем разговор!

**2 Вед:**  Ой, а Вы кто?

**Карлсон:** Разрешите представиться: Карлсон! Просто Карлсон и всё! Красивый, умный, в меру упитанный мужчина в самом расцвете сил!

**2 Вед:**   Да-а? А в каком возрасте бывает этот расцвет сил?

**Карлсон:** Ну, знаешь... не будем об этом говорить... А что у вас тут происходит?

**1 Вед:** Здесь проходит «Час безопасности»! В общем, тут ребята учатся, как правильно себя вести в разных жизненных ситуациях. Как избежать пожара, не допустить аварии, суметь оказать первую медицинскую помощь, не стать жертвой жуликов и других нехороших людей. Наверное, видел передачи по телевизору?

**Карлсон:**Безобразие! **По телевизору жуликов показывают! Ну чем я хуже? *(Достает телефон)*** Это телевидение, да? Это отдел безопасности? Да? Да. Угадайте, кто лучший в мире борец с жуликами?? Против них отлично помогает лучшее в мире привидение с мотором. Дикое... о-о-о!.. но симпатишное. **Приезжайте моментально. Я хочу об этом поведать миру.** *(Карлсон начинает прыгать).*

**2 Вед:** Карлсон, что ты делаешь?

**Карлсон:** *(Изображает привидение)*Спокойствие, только спокойствие! Сейчас я вас настигну, и тут-то мы повеселимся! Вот так с ними бороться надо! И никакой опасности!

**1 Вед:** А если опасность подстерегает тебя в Интернете? Как обеспечить свою защиту от контактов с нежелательными людьми, от знакомства с материалами недетской тематики или просто опасными для детской психики, от вредоносных программ и интернет-атак?

**Карлсон:** Какой-же ты все-таки гадкий. А как же это сделать? А?

**2 Вед:**  А об это тебе сейчас расскажут наши участники.

*Выступление участников на тему «Безопасный интернет».*

**Карлсон:** Урра! Полечу пугать жуликов в Интернете! Добро пожаловать, дорогой друг Карлсон! *(Ведущим)* Ну, и вы не отставайте!

*Карлсон убегает.*

**1 Вед:** Друзья, внимание! Наступает самый важный момент нашей встречи. Жюри определилось с победителями блиц – конкурса «Что такое безопасность?». Слово предоставляется председателю жюри, заместителю директора по учебно-воспитательной работе **Альфие Ренатовне Минибаевой.**

*Награждение победителей.*

**2 Вед:** Дорогие друзья! Неведомо как, но сегодня к нам попали феи – хранительницы семьи. Они прилетели, чтобы преподнести свои дары. Вас приветствуют феи Света, Добра, Здоровья и Жизни!

*Звучит музыка. На площадку выходят феи. В руке у каждой - ее символ: у феи Света - светильник, у феи Добра - звезда, у феи Здоровья - сердце, у феи Жизни - разноцветные шары. Каждая произносит свои пожелания.*

**Фея Света:** Я дарю вам свет, пусть он, как факел в ночи, све­тит каждому из вас и помогает идти по жизни с чистой душой и открытым сердцем. Доверь­тесь ему, пусть всегда веселыми и светлыми будут ваши души!

**Фея Добра:** Я дарю вам добро, пусть оно все­гда неотступно следует за вами, помогает сбываться всем вашим мечтам, делает вас сильнее и счастливее! Пусть для каждого из вас ярко светит путеводная звезда!

**Фея Здоровья:** Я дарю вам здоровье. Ведь оно – неоценимое счастье в жизни любого человека. Пусть оно владе­ет вами, укажет путь к счастью и заполнит собою всю вашу жизнь. Ведь без здоровья нет надежды, нет улыбок, счастья и любви!

**Фея Жизни:** Жизнь – это единственное чудо, которое существует на Земле. Я дарю вам улыбку, пусть она живет в ваших сердцах. Дарите ее всем, кто рядом с вами! Улыбайтесь, и мир станет светлее! Да пребудут с вами мир и вечная любовь! Будьте счастливы!

***Д. Рыскулов – «Просто счастлив».***

*В финале песни ведущие и участники «Альтернативы» раздают гостям воздушные шары.*

**1 Вед:** Друзья! Сегодня мы постарались прожить один час безопасно, постарались обезопасить себя и помочь окружающим. Все вы прекрасно справились с заданиями наших конкурсов. Наша встреча подошла к завершению.

**2 Вед:** До свидания.

**Вместе:** До новых встреч!