Городской конкурс методических разработок

уроков и внеклассных мероприятий, непосредственно образовательной деятельности «Безопасность – это важно!»

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Культура поведения на дорогах города Октябрьский**

Выполнили:

Григорьев С.С.

Константинова В.К.

МБОУ СОШ №9, 8бкласс

Научный руководитель: Дмитриенко Э. Р.,

преподаватель-организатор ОБЖ

МБОУ СОШ №9

Оглавление

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc409300541)

[ГЛАВА I. Теоретические и нормативные аспекты содержания культуры безопасного поведения на дорогах 6](#_Toc409300542)

[1.1 Понятие и определение культура безопасного поведения на дорогах 6](#_Toc409300543)

[ГЛАВА II. Анализ состояния дорожно-транспортных происшествий на дорогах города Октябрьский 10](#_Toc409300544)

[ГЛАВА III. Культура поведения на дорогах младших школьников в МБОУ СОШ №9 15](#_Toc409300545)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ 19](#_Toc409300546)

[Список использованной литературы 21](#_Toc409300547)

[Список нормативных правовых актов 22](#_Toc409300548)

[Приложения 23](#_Toc409300552)

## ВВЕДЕНИЕ

Безопасность дорожного движения является одной из важных социально-экономических и демографических задач Российской Федерации. Аварийность на автомобильном транспорте наносит огромный материальный и моральный ущерб как обществу в целом, так и отдельным гражданам. Дорожно-транспортный травматизм приводит к исключению из сферы производства людей трудоспособного возраста. Гибнут и становятся инвалидами дети.

Одним из важнейших направлений, определенных в качестве стратегических в данных документах, является обеспечение безопасности детей, в том числе и на дорогах. В Российской Федерации количество дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей в возрасте до 16 лет и число детей, пострадавших в ДТП, остается стабильно высоким в сравнении с аналогичным показателем в европейских странах. Несмотря на то, что в Республике Башкортостан (далее РБ), в сравнении с другими субъектами Российской Федерации, состояние аварийности характеризуется более низкими показателями, тем не менее, проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) и смертности на дорогах остается весьма актуальной.

Ежегодно в Республике Башкортостан в результате дорожно-транспортных происшествий погибают и получают ранения свыше 7 тыс. человек. На дорогах республики за последние 7 лет погибли 4989 человек, среди которых 167 детей в возрасте до 16 лет, были травмированы 3835 детей. Демографический ущерб от дорожно-транспортных происшествий и их последствий за 2005-2011 годы по республике составил 13090 человек. [9]

В России действуют нормативные документы, которые обязывают общеобразовательные учреждения (ОУ) и учреждения дополнительного образования детей (УДОД) всех профилей проводить последовательную обучающую, воспитательную и профилактическую работу со школьниками по соблюдению Правил дорожного движения (ПДД). В то же время результаты контрольно-аналитической работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) в крупных городах свидетельствуют, что более половины дорожно-транспортных происшествий происходит по вине детей, нарушающих правила поведения на улицах и дорогах.

Школьный возраст - наиболее аварийноопасный период жизни, так как в данном возрасте еще не сформировалась культура поведения на дорогах, основанная на принятии общественно одобряемых норм, еще велика зависимость от примера близких взрослых, не сложились собственные ценностные ориентации и убеждения, лежащие в основе поведенческих реакций.[1]

Ежедневно в дорожно-транспортные происшествия (ДТП) в России попадают более 70 несовершеннолетних. Младшие школьники погибают, получают травмы и увечья чаще всего в силу возрастных и психофизиологических особенностей поведения, из-за неподготовленности к самостоятельному участию в дорожном движении. [4]

Решить проблему детского травматизма на дорогах возможно, формируя у детей с ранних лет культуру безопасного поведения на дороге.

С целью изучения культуры безопасного поведения на дорогах города Октябрьский у современных школьников было проведено специальное исследование, которое проводилось на базе МБОУ СОШ №9 городского округа город Октябрьский.

Вышеизложенное определило цель и задачи настоящего исследования.

**Цель исследования.** Изучить характер поведения современного младшего школьника на дорогах города Октябрьский.

**Объектом** исследования явились учащиеся 2-5 классов, входившие в возрастную группу 8-12 лет.

**Предметом** данной работы является культура безопасного поведения учащегося начальной школы.

В процессе исследования мы исходили из следующей **гипотезы:** характер поведения современного школьника будет безопасным, если:

۞сформирована мотивация к изучению и соблюдению правил дорожного движения;

۞соблюдаются правила дорожного движения родителями школьника,как пример для подражания.

Цель, предмет и гипотеза исследования определили необходимость постановки и решения следующих **задач**:

1. Изучить отечественную литературу в области культуры безопасного поведения на дорогах;
2. Анализ состояния дорожно-транспортной аварийности в городе Октябрьский;
3. Изучить уровень сформированности культуры безопасного поведения младших школьников на дорогах города Октябрьский.

 Для решения поставленных задач были использованы следующие **методы исследования:**

• анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение, систематизация информации по исследуемой проблеме;

• социологический – анкетный опрос.

## ГЛАВА I. Теоретические и нормативные аспекты содержания культуры безопасного поведения на дорогах

## 1.1 Понятие и определение культура безопасного поведения на дорогах

По данным Всемирной организации здравоохранения, ежегодно в результате ДТП погибают около 1,2 млн человек и свыше 50 млн получают ранения, причем на страны с низким и средним уровнем доходов приходится около 90% всех погибших и пострадавших в ДТП. Самый высокий процент смертности от всех видов травм приходится на дорожно-транспортные происшествия.

Проблемы безопасности дорожного движения, обеспечение защиты жизни и здоровья человека являются неотъемлемой составляющей укрепления национальной безопасности России. Дорожно-транспортный травматизм является причиной высокой смертности среди детей и молодежи, что снижает демографический потенциал страны. [2]

Согласно Закону Российской Федерации от 5 марта 1992 года «О безопасности» под безопасностью понимается состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних угроз. Согласно концепции национальной безопасности России под таковой понимается безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации. К жизненно важным интересам относятся потребности, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства.

Статья 1 указанного Закона устанавливает, что наиболее важные задачи государства в рассматриваемой сфере - это «охрана жизни, здоровья и имущества граждан, защита их прав и законных интересов, а также защита интересов общества и государства путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, снижения тяжести их последствий». Решение поставленных задач обеспечивается деятельностью соответствующих органов государственной власти, которые осуществляют государственный надзор и контроль за выполнением законодательства РФ, правил, стандартов, технических норм и других нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Безопасность дорожного движения  согласно Федеральному закону от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» определяется как состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий, а обеспечивается безопасность дорожного движения через деятельность, направленную на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий;

Основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются:

1. Приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности;

2. Приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении;

3. Соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении безопасности дорожного движения;

4. Программно-целевой подход к деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения.

Одним из важнейших документов в обеспечении безопасности дорожного движения являются правила дорожного движения Российской Федерации (ПДД), утвержденные постановлением Правительства России от 23 октября 1993 года №1090. Этот документ непосредственно затрагивает права и обязанности субъектов дорожного движения, и регламентируют порядок поведения в условиях дорожного движения.

В научной литературе существует несколько определений понятия «безопасность дорожного движения». Наиболее точным, является определение Д. Клебельсберга. Этот исследователь, определяет ее как отсутствие «закономерных опасных условий и поступков, приводящих к дорожно-транспортным происшествиям». [5]

Понятие «безопасность жизнедеятельности» мы используем для фиксации внешних предпосылок безопасности человека, понятие «безопасная жизнедеятельность» − для обозначения жизнедеятельности по законам безопасности (профилактика, минимизация, преодоление, устранение последствий факторов риска), основанной на сочетании социально обусловленных (культура безопасности) и природных свойствах субъекта жизнедеятельности, при которых риск причинения ущерба не превышает допустимого. [6]

По определению Ожегова С.И. культура – это высокий уровень чего-нибудь, высокое развитие, умение. [7]

Культура безопасности как компонент содержания образования включает систему знаний, способов деятельности, ценностей, норм, правил безопасности, основная функция которых − формирование и развитие у школьников готовности к профилактике и минимизации вредных и опасных факторов, использованию социальных факторов безопасности. [8]

Асянова С.Р. изучив данную проблему, определила понятие «культура безопасного поведения школьников на дорогах» как интегративного качества личности, в котором проявляется результат освоения школьником социальных норм, ценностей, правил безопасности, правил дорожного движения. Наличие данного качества обеспечивает эффективность действий личности, при решении возникающих на дорогах практических задач, их личностно-творческого преобразования и актуализации в формах ценностных ориентаций, знаний, способов эффективного безопасного поведения.

Резюмируя вышеизложенное, безопасность дорожного движения, безопасное поведение личности на дорогах связывается с проблемами общей культуры человека, поэтому культура безопасного поведения на дорогах - это качество личности, в котором проявляется результат освоения социальных норм, ценностей, правил личной и общественной безопасности на дорогах.

## ГЛАВА II. Анализ состояния дорожно-транспортных происшествий на дорогах города Октябрьский

По данным Госавтоинспекции Республики Башкортостан в 2014 году в республике зарегистрировано 4912 автоаварий, в которых погибли 706 и получили ранения 6234 человека.

На 3,2% по сравнению с 2013 годом снизилось количество дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних участников дорожного движения. Всего на территории республики произошло 393 таких происшествия, в которых погиб 21 ребенок и пострадало 410 детей. [3]

По данным ОГИБДД Отдела МВД России по г. Октябрьскому
за 11месяцев 2014 год в городе Октябрьский зарегистрировано 57 дорожно-транспортных происшествий, 68 человек получили травмы различной степени, из них 5 – это дети. В 2014 году дорожные происшествия унесли жизни 5 человек.

 Из пострадавших детей пешеходами являлись 4 человека, 1 несовершеннолетний – это водитель мопеда.

Двое из пострадавших детей-пешеходов, переходили дорогу в неустановленном месте, чем и создали опасную дорожно-транспортную ситуацию, двое детей пострадали на пешеходном переходе.

Несовершеннолетний водитель мопеда не только совершил дорожно-транспортное происшествие, но и не имел прав для вождения мопедом.

В августе 2013 года зарегистрирован случай задержания несовершеннолетнего водителя за рулем легкового автомобиля своих родителей, сотрудниками дорожно-патрульной службы. В автомобиле находились еще 3 несовершеннолетних пассажира. В отношении данного несовершеннолетнего возбуждено уголовное дело по статье 264.Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Общее количество ДТП, произошедших в 2013 году на территории города Октябрьский, составило 49 случай. Это на 29% меньше, чем в 2012 году, но уже в 2014 количество ДТП стало на 14% больше, чем в 2013 году.

По видам дорожно-транспортных происшествий в нашем городе на первом месте стоит «наезд на пешеходов» – 22 случая (Рис.1), в результате 2 человека погибли, 19 человек получили травмы, на 2 месте «столкновение транспортных средств» – 19, далее «наезд на препятствие» – 11 случаев, что явилось причиной смерти 2 человек и «опрокидывание» – 5 случаев, в результате которого погиб 1 человек.



**Рис.1.Количество ДТП по видам происшествий.**

Что касается аварийных улиц в нашем городе больше всего дорожно-транспортных происшествий происходит по улице Ленина в 34 мкр., а именно наезд на пешеходов. На данном участке имеется пешеходный переход, но он расположен на пригорке, что является причиной плохой видимости для водителей автомобилей . Нельзя оставить без внимания улицу Герцена, возле ДДЮТ в данном месте имеется светофор, но многие дети не умеют и не желают им пользоваться. На пешеходном переходе по улице Ленина, рядом с остановкой «спорттовары» аварийные ситуации происходят, так как при высадке пассажиров из автобуса, пешеходов при переходе дороги не видно.

****Самый аварийный день – четверг (14 ДТП)(Рис.2), а самое аварийное время – с 08 до 12 часов (11) (Рис.3).

**Рис.2. Количество дорожно-транспортных происшествий по дням недели в 2014 году**



**Рис.3. Количество дорожно-транспортных происшествий по времени суток в 2014 году**

Основными причинами дорожно-транспортных ситуаций являются: превышение скорости, несоблюдение требований дорожных знаков, употребление спиртных напитков, переход проезжей части в неустановленном месте, невнимательности пешеходов и водителей. Рис.4.



 **Рис.4. Основные причины нарушений**

Большее количество ДТП с учащимися МБОУ СОШ№20, учащихся, попавших в ДТП из нашей школы нет.

Таким образом дорожно-транспортная ситуация в нашем городе оставляет желать лучшего. Основной вид ДТП «наезд на пешеходов» - 22 случая, есть жертвы и травмы различной степени тяжести. Существует наука виктимология, или по другому предрасположенность к тому, чтобы оказаться жертвой преступления. Т.е. переходя дорогу в неположенном месте, пренебрегать правилами безопасности в общественном и личном транспорте, перебегать проезжую часть перед близко движущимся транспортом, быть самоуверенным пешеходом или водителем и т.д. можно стать как виновником, так и жертвой дорожно-транспортного происшествия. Решением данной проблемы должно быть повышение уровня культуры безопасного поведения граждан на дорогах нашего города. И формировать ее необходимо с раннего детства.

## ГЛАВА III. Культура поведения на дорогах младших школьников в МБОУ СОШ №9

В период с сентября по октябрь 2014 в МБОУ СОШ №9 было проведено анкетирование на знание правил дорожного движения и формирования культуры безопасного поведения среди учащихся начальной школы. В анкетировании приняли участие 80 человек, учащиеся 2-5 классов. Учащимся была предложена анкета, в который включены 18 вопросов с вариантами ответов. (Приложение1)

Первый блок вопросов (3-7) был направлен на определение знаний учащимися прав и обязанностей пешеходов, второй блок (8-10 вопрос) – прав и обязанностей пассажиров. Остальные вопросы направлены на определении участия родителей в формировании культуры безопасного поведения на дорогах.

Анализ результатов теста показал, что вопросы из первого блока затруднения не вызвали, 90% опрошенных ответили правильно на вопрос 3. «Ты дошел до середины дороги. Как ты поступишь?».

Наилучшие результаты получены на вопросы:

4.«Ты заканчиваешь переходить проезжую часть дороги по пешеходному переходу» 97% верных ответов;

5. «Выходя на проезжую часть дороги из-за стоящего автомобиля» - 98%;

6. «Как ты поступишь, если при переходе через проезжую часть дороги загорелся красный сигнал светофора?» - 95% ;

7. «В чем опасность игры с мячом вблизи дороги?» -99% верных ответов.

Из второго блока:

вопрос 8 «Обязан ли ты держаться за поручни (ремни), стоя в движущемся автобусе?» вызвал затруднения – 73% верных ответов.

Вопросы - 9. «Как правильно перейти на другую сторону дороги, выйдя из автобуса?» и 10. «С какой стороны разрешено садиться в автомобиль?» не вызвал затруднений у 99% и 98% опрошенных соответственно.

Культура поведения детей на дороге, в общественных местах и транспорте во многом зависит от ближайшего окружения и нравственной атмосферы в семье.

У наших респондентов картина семейного воспитания следующая. 81% опрошенных детей признались, что их родители регулярно обучают правилам дорожного движения и культуре поведения на транспорте, у 17% и 14% соответственно это происходит редко, только тогда, когда возникает в этом необходимость. Остальные 2% и 5% соответственно ответили, что родители их не обучают.

На вопрос «Обсуждают ли Ваши родители с Вами нарушение правил дорожного движения?» 65% учащихся ответили положительно, 23% - отрицательно, и 12% затруднились ответить. Рис.5.

**Рис.5. Ответы учащихся на вопрос «Обсуждают ли Ваши родители с Вами нарушение правил дорожного движения?», в %**

О правилах дорожного движения 53% опрашиваемых узнают при разговорах с родителями, 43% учащихся – на уроках в школе и 4% черпают знания и з учебников.

С 1 января 2006 года Правилами дорожного движения предусмотрено обеспечивать безопасность маленьких пассажиров с помощью специальных удерживающих устройств в автомобилях. Например, при столкновении, резком торможении или ударе со скоростью в 50 км/час вес пассажира возрастает примерно в 30 раз. Именно поэтому перевозка ребенка на руках считается самой опасной.

Такая простая мера, как ремни безопасности, могла бы уменьшить количество пострадавших в ДТП, так как снижает вероятность смертельного исхода в результате аварии на 45 процентов. За год в нашем городе было составлено 68 протоколов об административном правонарушении статья12.23. Нарушение правил перевозки людей.

Отсутствие правовой культуры и безалаберность по отношению к своим детям – только так можно объяснить упорное нежелание водителей-родителей приобрести своим чадам кресла.

В нашем случае у 70% специальные удерживающие устройства есть и всегда используются. В 16% семей таких устройств нет, а в 14% - есть, но редко используются.

Поскольку родителя для детей являются образцом поведения на улицах и дорогах, никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди, которые пользуются у младших школьников особым авторитетом, не соблюдают правила дорожного движения. Для 98% наших респондентов родители являются примером для подражания в соблюдении правил дорожного движения, остальные 2% признались в нарушении ПДД их родителями.

На вопрос «С какого возраста необходимо изучать правила дорожного движения» 78,8% утверждают что уже с детского сада, 16,2% ответили, что в школе с 1-го класса, остальные 5% - с раннего детства.

Все вышеизложенное позволяет сделать некоторые выводы:

1. Качество знаний прав и обязанностей пешеходов у учащихся составляет 96%

2. Качество знаний прав и обязанностей пассажиров у младших школьников составило 90%.

3. В 81% семей родители регулярно обучают правилам дорожного движения и культуре поведения на транспорте.

4. Каждый второй респондент о правилах дорожного движения узнает при разговорах с родителями.

5. Только 70% семей всегда используют специальные удерживающие устройства.

6. Для большинства (98%) респондентов родители являются примером для подражания.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ литературы показал, что культура безопасного поведения на дорогах формируется в человеке постепенно, и выражается в готовности всех участников дорожного процесса стремится к тем качествам, через которые проявляется положительный результат освоения социальных норм, ценностей, правил личной и общественной безопасности на дорогах. И конечно формировать эту готовность необходимо с раннего возраста.

Младшие школьники еще не вполне осознают, что такое вообще опасность, поэтому их и надо обучать безопасному поведению. Тогда у них сформируются умение прогнозировать опасность и ее последствия, способность правильно оценивать свои возможности. Учащимся необходимо прививать психологическую устойчивость к опасным ситуациям, дисциплинированность, осторожность, наблюдательность - личностные качества, которые помогут им адаптироваться к дорожной среде.

При анализе дорожно-транспортных происшествий на дорогах нашего города было выявлено, что основной вид ДТП - «наезд на пешеходов» - 22 случая. Основными причинами дорожно-транспортных ситуаций являются: превышение скорости, несоблюдение требований дорожных знаков, употребление спиртных напитков, переход проезжей части в неустановленном месте, невнимательности пешеходов и водителей. ДТП с участием несовершеннолетних детей было зарегистрировано 5 случаевм , в 4 из них дети, были пешеходами.

Результат анализа данных, полученных в ходе анкетирования, показал, что большинство наших респондентов (96% и 90% соответственно) знают права и обязанности как пешеходов, так и пассажиров.

Культура поведения детей на улице, дороге, в общественных местах и транспорте во многом зависит от ближайшего окружения и нравственной атмосферы в семье. К сожалению, не 100%, но все-таки 81% семей осознают важность воспитания культуры безопасного поведения на дорогах и обучения правилам дорожного движения. Тем более что для 98% наших респондентов родители являются примером для подражания в соблюдении правил дорожного движения.

По данным статистики, значительное количество детей погибает при авариях находясь в автомобиле, а не попав под его колеса. Еще больше пострадавших оказывается в больницах с различными, в том числе серьезными травмами. За 2014 год в нашем городе таких случаев зарегистрировано не было, но в 2013 году ребенок, являясь пассажиром легкового автомобиля при столкновении транспортных средств получил травмы различной степени тяжести, так как не был пристегнут. В нашем исследовании каждый третий ребенок рискует стать жертвой такого дорожно-транспортного происшествия, так как в 16% семей таких устройств нет, а в 14% - есть, но редко используются.

Таким образом, проведенное исследование показало, что большинство школьников обладают знаниями в области безопасности дорожного движения, и в их ближайшем окружении проявляется готовность формировать культуру безопасного поведения на дорогах.

Результаты исследования позволили нам разработать памятку «Культура безопасного поведения на дорогах» для учащихся начальной школы, (Приложение2) изучив которые, они усовершенствуют свои знания правил дорожного движения и повысят уровень культуры безопасного поведения на дорогах нашего города.

## Список использованной литературы

1. Асянова С.Р. Формирование культуры безопасного поведения школьников на дорогах в условиях современного города. - Научная библиотека диссертаций и авторефератов. // disserCat http://www.dissercat.com/content.
2. Баширова А.Ф. Еще раз о безопасности на дороге: проблемы обучения.// «ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности» - 2011 - №12 – стр.50
3. Госавтоинспекция Республики Башкортостан подвела итоги оперативно-служебной деятельности за 2014 год //www.gibdd.ru Интернет-сайт Госавтоинспекции МВД России.
4. Зрулина Л.М. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дорогах. // «ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности» - 2013 - №6 – стр.40
5. Клебельсберг Д. Транспортная психология/ под ред. В. Б. Мазуркевича. — М.: Транспорт, 1989.- 366с.
6. Мошкин В.А. Ситуации реального риска // «ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности»– 2000. - №3. – с.7-8.
7. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.// Российская академия наук. Институт русского языка им. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: «А ТЕМП», 2004. – с.944
8. Репин Ю.В. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / Ю.В. Репин, Н.Ф. Мельникова; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2005 – 158с.
9. Республиканская целевая программа "Безопасность дорожного движения" на 2013-2015 годы.

## Список нормативных правовых актов

1. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности"
2. Федеральный закон от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
3. Правила дорожного движения Российской Федерации (ПДД), утвержденные постановлением Правительства России от 23 октября 1993 года №1090.

## Приложения

Приложение 1

АНКЕТА

Дорогой друг!

Просим внимательно прочесть содержание вопросов, варианты ответов, из них выбрать наиболее подходящее для тебя. Очень надеемся, что твои ответы будут максимально искренни и помогут нам изучить культуры поведения на дорогах нашего города. Гарантируем полную анонимность твоих ответов. Если Вы не уверены в своих знаниях по тому или иному вопросу, то ответ подчеркните волнистой чертой или допишите свой ответ. Можно подчеркнуть два и более ответов.

1. **Ваш пол: мужской, женский**
2. **Ваш возраст? ……….лет**
3. **Ты дошел до середины дороги. Как ты поступишь?**
4. продолжишь переходить проезжую часть дороги, не замедляя шага, используя свое преимущество.
5. замедлишь шаг и убедишься, что автомобили справа уступают тебе дорогу, затем продолжишь переходить через проезжую часть дороги.

**4. Ты заканчиваешь переходить проезжую часть дороги по пешеходному переходу:**

1. уже можно снизить внимание, до тротуара осталось два шага.
2. можно снизить внимание только закончив переходить проезжую часть дороги и ступив на тротуар.
3. нельзя снижать внимание, даже оказавшись на тротуаре двумя ногами.

**5. Выходя на проезжую часть дороги из-за стоящего автомобиля:**

1. достаточно посмотреть только налево.
2. следует убедиться, что дорога хорошо просматривается в обе стороны и нет приближающихся автомобилей.

**6.** **Как ты поступишь, если при переходе через проезжую часть дороги загорелся красный сигнал светофора?**

1. закончишь переход, увеличив скорость и повысив внимание.
2. вернешься назад на островок безопасности.

**7. В чем опасность игры с мячом вблизи дороги?**

1. мяч может повредить автомобили.
2. мяч может выскочить на проезжую часть дороги.
3. мяч отвлекает твое внимание.
4. во всем вышеперечисленном

**8. Обязан ли ты держаться за поручни (ремни), стоя в движущемся автобусе?**

1. да, обязан.
2. нет, не обязан.
3. по своему усмотрению.

**9. Как правильно перейти на другую сторону дороги, выйдя из автобуса?**

1. сзади автобуса.
2. спереди автобуса.
3. по пешеходному переходу.

**10. С какой стороны разрешено садиться в автомобиль?**

1. с любой стороны.
2. только со стороны тротуара.

**11.Обучают ли Вас ваши родители правилам дорожного движения?**

1. да, регулярно;
2. редко, когда возникает в этом необходимость;
3. нет
4. **Обучают ли Вас ваши родители культуре поведения в транспорте?**
5. да, регулярно;
6. редко, когда возникает в этом необходимость;
7. нет
8. не понимаю что это такое?

**13. Обсуждают ли Ваши родители с Вами нарушение правил дорожного движения?**

1. да;
2. нет;
3. не помню;

**14.Где больше вы узнаете о правилах дорожного движения?**

1. из учебников;
2. из газет, журналов;
3. на уроках в школе;
4. при разговорах с родителями.

**15.Используются ли в автомобилях ваших родителей специальные удерживающие устройства (автокресла, адаптеры ремня и т.д.)**

1. есть, но редко используются;
2. нет таких;
3. есть и всегда используются.

**16.Сопровождают ли тебя родители в школу и встречают из школы?**

1. да;
2. нет, т.к. я самостоятельный
3. нет, но я с родителями обсуждаю свои маршрут передвижения.

**17. Являются ли ваши родители для вас примером для подражания в соблюдении правил дорожного движения?**

1. да
2. нет, т.к. часто нарушают их

**18. Как ты думаешь, с какого возраста необходимо изучать правила дорожного движения?**

1. уже в детском саду
2. в школе с 1-го класса
3. свой ответ ………………….