

Аналитическая справка по результатам ВПР по обществознанию (осень 2020 год)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» и в соответствии с письмами Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12, от 05.08.2020 № 13-404, от 04.09.2020 №13-444 о проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года во всех ОУ были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по обществознанию.

Даты проведения ВПР по обществознанию:

Класс	Дата	Количество ОУ, принявших участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие в ВПР, чел. (%)
7 (за 6 класс)	02.10.2020	14	1088
8 (за 7 класс)	30.09.2020	14	963
9 (за 8 класс)	14.09.2020 – 01.10.2020	14	377

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 6-х классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией по проведению ВПР - 2020.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 6-х классах (за 5 класс)

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу - 23.

Работа состояла из 8 заданий:

1) Умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение)

2) Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов

3) Проверка умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос

4) Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

5) Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов

6) Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся

7) Анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций

8) Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий

По итогам ВПР получены статистические данные в разрезе школ:

ОУ	Кол-во уч-ся в ОУ, чел.	Кол-во выполнивших ВПР, чел., (%)	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Понизили	Подтвердили	Повысили	Ср. усп. в прош. году	Ср. балл ВПР в текущем году
СОШ №1	35	31(89%)	14	10	6	1	97%	77%	10	20	1	4,3	4,5
Гимн №2	122	104(85%)	20	51	33	0	100%	68%	54	45	5	4	4,4
Гимн №3	104	88(85%)	6	43	38	1	99%	56%	74	14	0	4,3	4,8
БГ №4	27	24(89%)	0	8	14	2	92%	33%	11	13	0	3,6	3,8
СОШ №8	107	98(92%)	5	28	65	0	100%	34%	24	72	2		3,6
СОШ №9	83	72(87%)	0	31	35	6	92%	43%	48	22	2	4	4,1
СОШ №10	73	62(85%)	19	35	7	1	98%	87%	15	47	0	4,2	4,4
ТГ №11	32	28(88%)	1	13	12	2	93%	50%	19	9	0		4,3
СОШ №12	111	94(85%)	3	19	63	9	90%	23%	68	24	2		4,1
СОШ №13	56	52(93%)	0	4	42	6	88%	8%	44	8	0	3,8	4,1
СОШ №17	97	95(98%)	5	51	35	4	96%	59%	36	54	5	3,7	3,9
СОШ №18	92	78(85%)	9	32	37	0	100%	53%	31	36	11	4,1	3,9
СОШ №20	143	131(92%)	0	40	91	0	100%	31%	126	5	0	4,3	4,3
СОШ №22	143	131(92%)	5	54	69	3	98%	45%	84	44	3		4,1
Итого	1225	1088 (89%)	87 (8%)	419 (39%)	547 (50%)	35 (3%)	97%	47%	644 (59%)	413 (38%)	31 (3%)	4	4

В ВПР по обществознанию приняло участие 1088 человек, что составило 87% от общего количества 7-классников. Успеваемость составила в целом 97%, качество - 47%.

Статистические данные в процентном отношении по количеству отметок за ВПР следующие:

Количество участников ВПР, чел.	Процент выполнивших ВПР на			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ (1 200 101)	14,09	44,81	32,32	8,78
РБ (38 982)	8,74	43,51	37,22	10,52
г. Октябрьский (1088)	3,22	50,28	38,51	8,0

Количество не справившихся с ВПР по обществознанию в городе Октябрьский в четыре раза ниже, чем по РФ, и составляет 3,22% (35 учащихся). Однако данный результат показал, что не все учащиеся достигли планируемых результатов освоения образовательной программы по предмету «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС и требуется целенаправленная коррекционная работа по достижению планируемых результатов в течение 2 полугодия 2020/2021 учебного года практически во всех ОУ, за исключением школ № 8, 18, 20, гимназии № 2.

Показали низкие результаты (качество знаний ниже 50% при успеваемости ниже 95%) школы №12,13. Средние результаты показали (при успеваемости 97-100% качество 50% и выше) школы № 10, гимназия №2.

Выявлены следующие проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов (пробелы по проверяемым умениям в соответствии с требованиями ФГОС НОО (не справились более 50% учащихся):

МБОУ «Гимназия №2»

1. Умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. (процент выполнения – 23%)

2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. (процент выполнения – 39%)

3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (процент выполнения – 47%)

4. Умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, раскрывать достижения русского народа, осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства. (процент выполнения – 49%)

МБОУ «Гимназия №3»

1. Умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. (процент выполнения – 3%)

2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (11%)

3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы. (36%)

4. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. (44%)

МБОУ «БГ №4»

1. Умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. (процент выполнения – 8%).

2. Умение в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Умение выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов, выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. (процент выполнения – 21%).

3. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (процент выполнения – 25%)

4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (процент выполнения – 29%)

5. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. (процент выполнения – 46%).

МБОУ «СОШ №8»

1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. (процент выполнения – 33%)

2. Умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, раскрывать достижения русского народа, осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства. (процент выполнения – 35%).

3. Умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. (процент выполнения – 36%).

4. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление, развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (процент выполнения – 37%)

МБОУ СОШ №9

1. Умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. (процент выполнения – 6%)

2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (процент выполнения – 7%)

3. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. (процент выполнения – 36%)

4. Умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные, применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. (процент выполнения – 42%).

5. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление, развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (процент выполнения – 43%)

МБОУ «ТГ №11»

1. Умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. (процент выполнения – 18%)

2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы. (процент выполнения – 21%).

3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (процент выполнения – 29%)

4. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. (процент выполнения – 46%)

МБОУ СОШ №12

1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. (процент выполнения – 33%)

2. Умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, раскрывать достижения российского народа, осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства. (процент выполнения – 20%)

3. Умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. (процент выполнения – 21%)

4. Умение в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека, выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов, выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. (процент выполнения – 40%)

5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (процент выполнения – 44%).

6. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление, развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (процент выполнения – 46%).

7. Умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные, применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. (процент выполнения – 49%)

МБОУ «СОШ №13»

1. Умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, раскрывать достижения российского народа, осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства. (процент выполнения – 2%)

2. Умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. (процент выполнения – 2%)

3. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. (процент выполнения – 23%)

4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (процент выполнения – 46%)

5. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (процент выполнения – 37%)

6. Умение в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека, выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов, выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. (процент выполнения – 38%)

7. Умение наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни. (процент выполнения – 42%)

8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин, использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы. (процент выполнения – 46%)

МБОУ СОШ №17

1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации (процент выполнения – 22%)

2. Умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. (процент выполнения – 30%)

3. Умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, раскрывать достижения российского народа, осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства. (процент выполнения – 35%)

МБОУ СОШ №18

1. Умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, раскрывать достижения российского народа, осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства. (процент выполнения – 19%)

2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. (процент выполнения – 20%)

3. Умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (процент выполнения – 31%)

МБОУ СОШ №20

1. Умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, раскрывать достижения российского народа, осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства. (процент выполнения – 5%)

2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. (процент выполнения – 9%)

3. Умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. (процент выполнения – 18%)

4. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление, развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (процент выполнения – 35%)

5. Умение в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека, выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов, выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. (процент выполнения – 47%)

МБОУ «СОШ №22»

1. Умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (процент выполнения – 15%)

2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (процент выполнения – 26%)

3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление, развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (процент выполнения – 40%)

4. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. (процент выполнения – 43%)

5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (процент выполнения – 45%)

6. Умение наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни. (процент выполнения – 48%)

Выводы:

Сложными для учащихся оказались следующие виды заданий:

1. 6 (с данным видом задания справилось 34% школьников города) – не все обучающиеся справились с практическими заданиями, основанными на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

2. 8 (с данным видом задания справилось 37% школьников города) – не все обучающиеся могут характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, раскрывать достижения российского народа, осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства. Задание ориентировано на составление краткого сообщения о нашей стране / регионе проживания.

Рекомендации:

Провести анализ рабочих программ, программ ВД с целью включения дополнительного материала для качественной подготовки обучающихся.

Использовать при проведении уроков элементы заданий ВПР и выстраивать траекторию индивидуальных и групповых занятий с учётом результатов ВПР.

Разместить на информационных досках для родителей и обучающихся демоверсии работ, рекомендации по их выполнению.

При составлении административных контрольных работ и работ для проведения промежуточной аттестации использовать шаблон заданий ВПР.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8-х классах (за 7 класс)

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу - 23.

Работа состояла из 9 заданий:

1) Задание нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственное поведение и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

2) Задание проверяет умение характеризовать понятия

3) Задание построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных одинаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

4) Задание предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

5) Задание направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

6) задание на умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

7) Задание предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

8) Задание – задача требует: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

9) Задание направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

По итогам ВПР получены статистические данные в разрезе школ:

ОУ	Кол-во уч-ся в ОУ, чел.	Кол-во выполнивших ВПР, чел., (%)	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Понизили	Подтвердили	Повысили	Ср. балл ВПР в текущем году
СОШ №1	31	28(90%)	6	12	10	0	100%	64%	4	24	0	4
Гимн №2	102	83(81%)	6	60	17	0	100%	80%	49	32	2	4,5
Гимн №3	96	88(92%)	0	45	43	0	100%	51%	84	4	0	4,8
БГ №4	26	19(73%)	0	2	13	4	79%	11%	13	6	0	3,7
СОШ №8	93	79(85%)	0	7	72	0	100%	9%	56	23	0	3,9
СОШ №9	56	41(73%)	4	15	18	4	90%	46%	25	16	0	4,7
СОШ №10	73	65(89%)	2	38	24	1	98%	62%	22	41	2	3,9
ТГ №11	33	27(82%)	6	5	11	5	81%	41%	16	11	0	4,3
СОШ №12	104	94(90%)	4	25	60	5	95%	31%	67	25	2	4,2
СОШ №13	86	72(84%)	0	6	53	13	82%	8%	68	4	0	4,1
СОШ №17	94	80(85%)	16	27	28	9	89%	54%	30	47	3	4
СОШ №18	91	81(89%)	3	23	55	0	100%	32%	48	32	1	4,1

СОШ №20	98	86(88%)	3	18	57	8	91%	24%	81	5	0	4,3
СОШ №22	134	120(90%)	15	52	44	9	93%	56%	53	66	1	4
Итого	1117	963 (86%)	65 (7%)	335 (35%)	505 (52%)	58 (6%)	94%	42%	616 (64%)	336 (35%)	11 (1%)	4

В ВПР по обществознанию приняло участие 963 человека, что составило 86% от общего количества 8-классников. Успеваемость составила в целом 94%, качество - 42%.

Статистические данные в процентном отношении по количеству отметок за ВПР следующие:

Количество участников ВПР, чел.	Процент выполнивших ВПР на			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ (1 079 809)	17,49	47,27	29,18	6,07
РБ (34 206)	10,10	45,77	36,15	7,98
г. Октябрьский (963)	6,02	52,44	34,79	6,75

Количество не справившихся с ВПР по обществознанию в городе Октябрьский в три раза ниже, чем по РФ, и составляет 6,02% (58 учащихся). Однако данный результат показал, что не все учащиеся достигли планируемых результатов освоения образовательной программы по предмету «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС и требуется целенаправленная коррекционная работа по достижению планируемых результатов в течение 2 полугодия 2020/2021 учебного года практически во всех ОУ, за исключением школ № 1, 8, 18, гимназий № 2,3.

Показали низкие результаты (качество знаний ниже 50% при успеваемости ниже 92%) школа № 20, гимназии №4, 11. Средние результаты показали (при успеваемости 97-100% качество 50% и выше) школы № 1, 10, гимназия №2.

Выявлены следующие проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов (пробелы по проверяемым умениям в соответствии с требованиями ФГОС НОО (не справились более 50% учащихся):

МБОУ СОШ №1:

1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление, развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (процент выполнения – 46%).

МБОУ «Гимназия №2»

1. Умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека, приводить примеры основных видов деятельности человека, различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. (процент выполнения – 48%).

МБОУ «Гимназия №3»

1. Умение находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные, применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. (процент выполнения – 2%)

2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями, в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления, исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей (процент выполнения – 14%)

3. Умение наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни (процент выполнения – 44%)

4. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития, формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности (процент выполнения – 47%).

МБОУ «БГ №4»

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (процент выполнения – 0%)

2. Умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями, в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления, исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей (процент выполнения – 9%)

3. Умение в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. (процент выполнения – 16%)

4. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека, приводить примеры основных видов деятельности человека, различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. (процент выполнения – 21%)

5. Умение находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные, применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. (процент выполнения – 26%)

6. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. (процент выполнения – 26%)

7. Умение наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни. (процент выполнения – 37%)

8. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития, формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности. (процент выполнения – 47%).

МБОУ «СОШ №8»

1. Умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями, в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления, исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. (процент выполнения – 7%)

2. Умение находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные, применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. (процент выполнения – 11%)

3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (процент выполнения – 27%)

4. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития, формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности. (процент выполнения – 32%)

5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. (процент выполнения – 38%)

6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (процент выполнения – 39%)

7. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (процент выполнения – 49%)

8. Умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека, приводить примеры основных видов деятельности человека, различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. (процент выполнения – 49%)

МБОУ СОШ №9

1. Умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями, в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления, исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. (процент выполнения – 45%).

МБОУ СОШ №10

1. Умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями, в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления, исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. (процент выполнения – 33%)

2. Умение в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. (процент выполнения – 33%)

МБОУ «ТГ №11»

1. Умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями, в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления, исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. (процент выполнения – 31%)

2. Умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека, приводить примеры основных видов деятельности человека, различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. (процент выполнения – 33%)

3. Умение находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные, применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. (процент выполнения – 37%)

4. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека, приводить примеры основных видов деятельности человека, различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. (процент выполнения – 41%)

5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. (процент выполнения – 41%)

6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных

групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (процент выполнения – 48%)

МБОУ СОШ №12

1. Умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями, в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления, исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. (процент выполнения – 17%)

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. (процент выполнения – 22%)

3. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития, формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности. (процент выполнения – 37%)

4. Умение находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные, применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. (процент выполнения – 40%)

МБОУ «СОШ №13»

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. (процент выполнения – 11%)

2. Умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями, в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления, исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. (процент выполнения – 23%)

3. Умение находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные, применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. (процент выполнения – 25%)

4. Умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека, приводить примеры основных видов деятельности человека, различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. (процент выполнения – 29%)

5. Умение в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. (процент выполнения – 32%)

6. Умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные, применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. (процент выполнения – 33%)

7. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (процент выполнения – 36%)

8. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление, развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (процент выполнения – 40%)

МБОУ СОШ №17

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (процент выполнения – 33%)

МБОУ СОШ №18

1. Умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями, в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления, исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. (процент выполнения – 18%)

2. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные, применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. (процент выполнения – 27%)

3. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. (процент выполнения – 32%)

4. Умение в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека, выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов, выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. (процент выполнения – 45%)

5. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека, приводить примеры основных видов деятельности человека, различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. (процент выполнения – 48%)

МБОУ СОШ №20

1. Умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями, в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления, исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. (процент выполнения – 14%)

2. Умение находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные, применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. (процент выполнения – 24%)

3. Умение в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека, выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов, выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. (процент выполнения – 40%)

4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. (процент выполнения – 41%)

МБОУ «СОШ №22»

1. Умение наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни. (процент выполнения – 27%)

2. Умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями, в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления, исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. (процент выполнения – 43%)

3. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека, приводить примеры основных видов деятельности человека, различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. (процент выполнения – 45%).

Выводы:

Сложными для учащихся оказались следующие виды заданий:

1. 9 (с данным видом задания справилось 28% школьников города) – не все обучающиеся могут строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему, анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными трудовыми правоотношениями.

Рекомендации:

Провести анализ рабочих программ, программ ВД с целью включения дополнительного материала для качественной подготовки обучающихся.

Использовать при проведении уроков элементы заданий ВПР и выстраивать траекторию индивидуальных и групповых занятий с учётом результатов ВПР.

Разместить на информационных досках для родителей и обучающихся демоверсии работ, рекомендации по их выполнению.

При составлении административных контрольных работ и работ для проведения промежуточной аттестации использовать шаблон заданий ВПР.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 9-х классах (за 8 класс)

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу - 25.

Работа состояла из 10 заданий:

1) Задание нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

2) Задание направлено на умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и тд. Использовать знания об основных видах деятельности человека

3) Задание направлено на освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление, развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

4) Задание направлено на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

5) Задание направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.

6) Задание направлено на умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач

7) Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями.

8) Задание требует анализа представленной информации.

9) Задание требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

10) Задание направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

По итогам ВПР получены статистические данные в разрезе школ:

ОУ	Кол-во уч-ся в ОУ, чел.	Кол-во выполнивших ВПР, чел., (%)	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Понизили	Подтвердили	Повысили	Ср. балл ВПР в текущем году
СОШ №1	24	20(83%)	2	11	6	1	95%	65%	11	9	0	4,3
Гимн №2	100	46(46%)	8	26	12	0	100%	74%	9	35	2	4,1

Гимн №3	77	-										
БГ №4	25	19(76%)	0	4	13	2	89%	21%	13	6	0	3,8
СОШ №8	74	30(41%)	2	12	16	0	100%	47%	2	26	2	3,5
СОШ №9	68	14(21%)	0	2	11	1	93%	14%	13	1	0	4,1
СОШ №10	72	19(26%)	5	9	5	0	100%	74%	8	8	3	4,3
ТГ №11	27	-										
СОШ №12	106	22(21%)	0	3	18	1	95%	14%	9	13	0	3,5
СОШ №13	52	23(44%)	0	2	15	6	74%	9%	20	3	0	4
СОШ №17	75	42(56%)	4	10	19	9	79%	33%	17	24	1	3,7
СОШ №18	91	78(86%)	3	24	49	2	97%	35%	45	31	2	4
СОШ №20	106	37(35%)	0	0	6	31	16%	0%	36	1	0	3,4
СОШ №22	135	27(20%)	4	4	16	3	89%	30%	17	9	1	3,9
Итого	1032	377 (37%)	28 (7%)	107 (28%)	186 (49%)	56 (15%)	85%	36%	200 (53%)	166 (44%)	11 (3%)	3,8

В ВПР по обществознанию приняло участие 377 человек, что составило 37% от общего количества 9-классников. Успеваемость составила в целом 85%, качество - 36%.

Статистические данные в процентном отношении по количеству отметок за ВПР следующие:

Количество участников ВПР, чел.	Процент выполнивших ВПР на			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ (454 006)	22,26	45,50	25,06	6,18
РБ (9193)	15,25	46,36	30,51	7,88
г. Октябрьский (377)	14,85	49,34	28,38	7,43

Количество не справившихся с ВПР по обществознанию в городе Октябрьский в полтора раза ниже, чем по РФ, и составляет 14,85% (56 учащихся). Однако данный результат показал, что не все учащиеся достигли планируемых результатов освоения образовательной программы по предмету «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС и требуется целенаправленная коррекционная работа по достижению планируемых результатов в течение 2 полугодия 2020/2021 учебного года практически во всех ОУ, за исключением школ № 8,10, гимназии № 2.

Показали низкие результаты (качество знаний ниже 50% при успеваемости ниже 91%) школы № 9, 13, 17, 20, гимназия №4. Средние результаты показали (при успеваемости выше 95%, качество 50% и выше) школы № 1, 10, гимназия № 2.

Выявлены следующие проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов (пробелы по проверяемым умениям в соответствии с требованиями ФГОС НОО (не справились более 50% учащихся):

МБОУ «Гимназия №2»

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся,

межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека, приводить примеры основных видов деятельности человека, различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. (процент выполнения – 41%)

МБОУ «БГ №4»

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт, использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности, оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности, раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности, характеризовать экономику семьи, анализировать структуру семейного бюджета, использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности. (процент выполнения – 13%)

2. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития, формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека, приводить примеры основных видов деятельности человека, различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни. (процент выполнения – 25%)

3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление, развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные, применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. (процент выполнения – 38%)

МБОУ «СОШ №8»

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт, использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности, оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности, раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности, характеризовать экономику семьи, анализировать структуру семейного

бюджета, использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности. (процент выполнения – 25%)

2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление, развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (процент выполнения – 48%)

МБОУ СОШ №9

1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление, развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные, применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. (процент выполнения – 12%)

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт, использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности, оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности, раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности, характеризовать экономику семьи, анализировать структуру семейного бюджета, использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности. (процент выполнения – 14%)

3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. (процент выполнения – 43%)

МБОУ СОШ №12

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт, использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности, оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности, раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности, характеризовать экономику семьи, анализировать структуру семейного бюджета, использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности. (процент выполнения – 7%)

2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление, развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные, применять

полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. (процент выполнения – 21%)

3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. (процент выполнения – 41%)

МБОУ «СОШ №13»

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт, использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности, оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности, раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности, характеризовать экономику семьи, анализировать структуру семейного бюджета, использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности. (процент выполнения – 10%)

2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека, приводить примеры основных видов деятельности человека, различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. (процент выполнения – 30%)

МБОУ СОШ №17

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт, использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности, оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности, раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности, характеризовать экономику семьи, анализировать структуру семейного бюджета, использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности. (процент выполнения – 23%)

2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление, развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (процент выполнения – 43%)

3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся .

Умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. (процент выполнения – 43%)

4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека, приводить примеры основных видов деятельности человека, различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. (процент выполнения – 48%)

МБОУ СОШ №18

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт, использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности, оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности, раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности, характеризовать экономику семьи, анализировать структуру семейного бюджета, использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности. (процент выполнения – 20%)

МБОУ СОШ №20

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт, использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности, оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности, раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности, характеризовать экономику семьи, анализировать структуру семейного бюджета, использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности. (процент выполнения – 7%)

2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление, развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные, применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. (процент выполнения – 19%)

3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление, развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные, применять

полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. (процент выполнения – 23%)

4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. (процент выполнения – 30%)

5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Умение в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Умение выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов, выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. (процент выполнения – 30%)

6. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития, формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека, приводить примеры основных видов деятельности человека, различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Умение наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни. (процент выполнения – 34%)

7. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека, приводить примеры основных видов деятельности человека, различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. (процент выполнения – 43%)

8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Умение выполнять

несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. (процент выполнения – 45%)

МБОУ «СОШ №22»

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт, использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности, оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности, раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности, характеризовать экономику семьи, анализировать структуру семейного бюджета, использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности. (процент выполнения – 29%)

2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека, приводить примеры основных видов деятельности человека, различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. (процент выполнения – 33%)

Выводы:

Сложными для учащихся оказались следующие виды заданий:

10 (с данным видом задания справилось 27% школьников города) – не все обучающиеся умеют формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся *отдельных вопросов экономической жизни* и опирающиеся на экономические знания и личный опыт. Многие ученики не используют полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности. Многие не могут охарактеризовать экономику семьи, анализировать структуру семейного бюджета.

Рекомендации:

Провести анализ рабочих программ, программ ВД с целью включения дополнительного материала для качественной подготовки обучающихся.

Использовать при проведении уроков элементы заданий ВПР и выстраивать траекторию индивидуальных и групповых занятий с учётом результатов ВПР.

Разместить на информационных досках для родителей и обучающихся демоверсии работ, рекомендации по их выполнению.

При составлении административных контрольных работ и работ для проведения промежуточной аттестации использовать шаблон заданий ВПР.

Общие рекомендации:

Администрациям общеобразовательных учреждений организовать образовательную деятельность в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года (материалы представлены Министерством просвещения РФ).

Учителям истории и обществознания внести изменения в рабочие программы с целью ликвидации дефицитов и пробелов в знаниях учащихся. Период коррекции: с 18.01.2021 по 18.02.2021.

Осуществить текущий контроль по ликвидации пробелов и дефицитов до 05.03.2021.

Заведующая ИМК
Методист
Руководитель ГМО

Г.М. Губайдуллина
Э.Я. Ашрапова
Ж.П. Шварц