

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
администрации городского округа
город Октябрьский
Республики Башкортостан


А.П. Косаринов
Приказ от 20.08.2021 № 372

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по достижению обучающимися 5 – 9 классов
общеобразовательных учреждений городского округа
город Октябрьский Республики Башкортостан
планируемых результатов
освоения основной образовательной программы
по виду образовательных результатов
(метапредметные и предметные)
на уровне основного общего образования
по итогам ВПР
(весна 2021 года)

Всероссийские проверочные работы, 5 класс, 2021 год

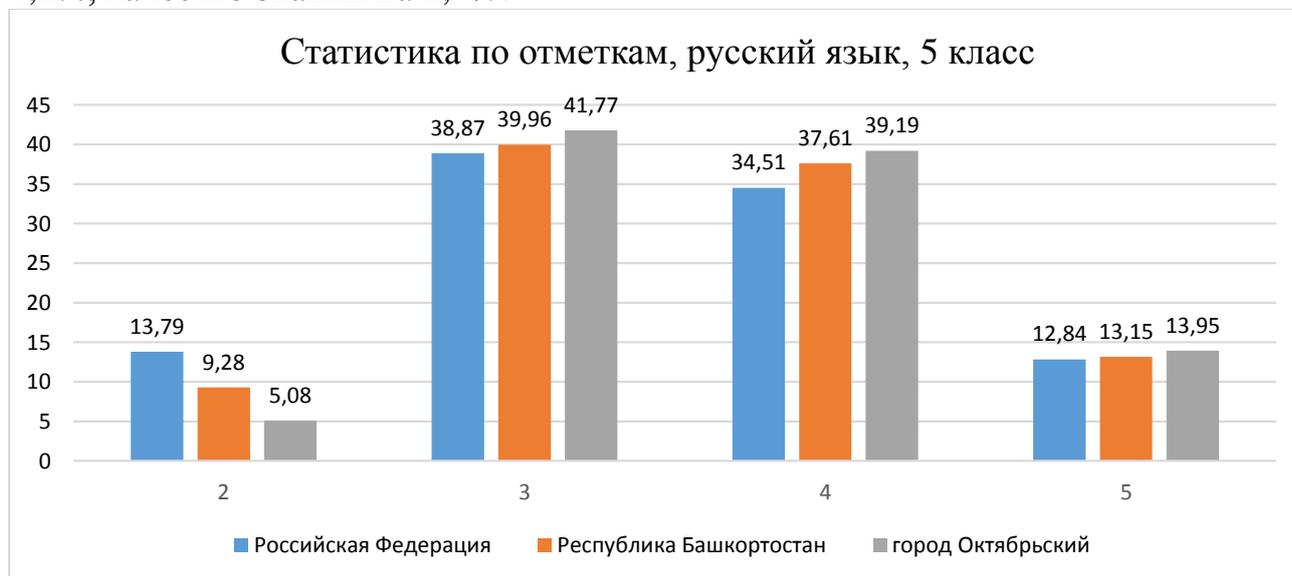
1. Русский язык

Во всероссийских проверочных работах по русскому языку приняли участие 1161 пятиклассников из 13 образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84	86,21	47,35
РБ	1184	44745	9,28	39,96	37,61	13,15	90,72	50,76
Октябрьский	13	1161	5,08	41,77	39,19	13,95	94,92	53,14

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский по русскому языку выше на 8,7%, качество знаний на 5,8%; по сравнению со среднереспубликанскими показателям – успеваемость выше на 4,2%, качество знаний на 2,4%.



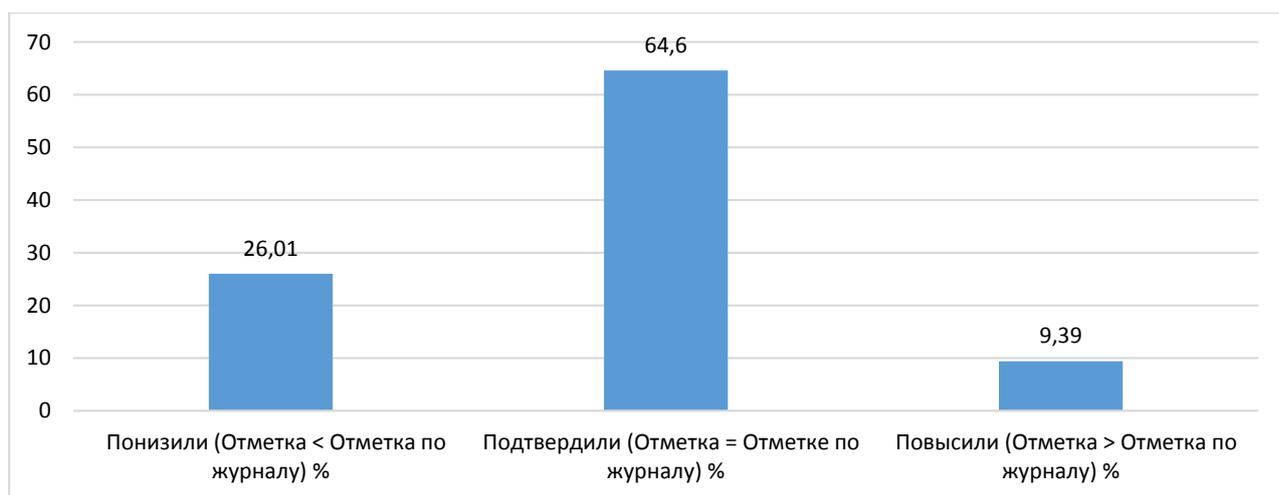
Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 5 классах по русскому языку:

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84	86,21	47,35
РБ	1184	44745	9,28	39,96	37,61	13,15	90,72	50,76
г. Октябрьский	13	1161	5,08	41,77	39,19	13,95	94,92	53,14
МБОУ СОШ №10		91	0	28,57	49,45	21,98	100	71,43
МБОУ «Гимназия №3»		94	3,19	25,53	47,87	23,4	96,81	71,27
МБОУ «Гимназия №2»		107	0	30,84	48,6	20,56	100	69,16
МБОУ СОШ №13		75	6,67	36	40	17,33	93,33	57,33
МБОУ «БГ №4»		35	5,71	37,14	48,57	8,57	94,29	57,14
МБОУ СОШ №9		84	5,95	38,1	40,48	15,48	94,05	55,96
МБОУ «ТГ №11»		43	2,33	44,19	32,56	20,93	97,67	53,49

МБОУ СОШ №17		107	0	46,73	39,25	14,02	100	53,27
МБОУ СОШ №22		163	5,52	43,56	35,58	15,34	94,48	50,92
МБОУ СОШ №12		132	6,82	44,7	41,67	6,82	93,18	48,49
МБОУ СОШ №1		27	7,41	55,56	37,04	0	92,59	37,04
МБОУ СОШ №20		117	14,53	52,99	24,79	7,69	85,47	32,48
МБОУ СОШ №18		86	6,98	62,79	27,91	2,33	93,02	30,24

Качество знаний ниже средних по РФ показали школы № 1, 20, 18.

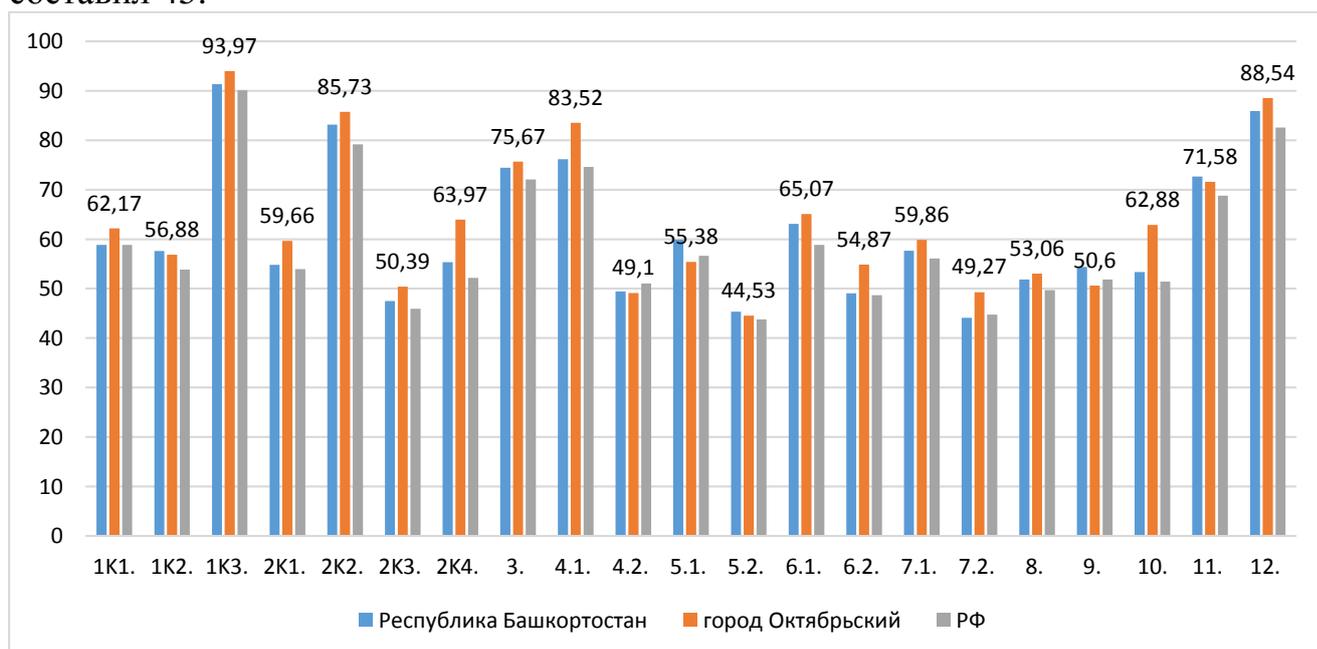
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 750 (64,6%) обучающихся, понизили 302 (26,01%), повысили 109 (9,39%) обучающихся пятых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 45.



Задание, которое вызвало затруднения, 5.2 – совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное

овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		44745 уч.	1161 уч.	1447733 уч.
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	91,31	93,97	90,09
12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.<<	1	85,9	88,54	82,54
2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ	3	83,18	85,73	79,19

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		44745 уч.	1161 уч.	1447733 уч.
слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.				
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	3	76,18	83,52	74,59
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	74,43	75,67	72,1
11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	72,66	71,58	68,77
6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами	2	63,11	65,07	58,83

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	Город	РФ
		Башкортостан	Октябрьский	
		44745 уч.	1161 уч.	1447733 уч.
литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении				
2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	55,37	63,97	52,15
10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	53,38	62,88	51,4
1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и	4	58,85	62,17	58,85

Блоки ПООП обучающийся научиться / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	Город	РФ
		Башкортостан	Октябрьский	
жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка		44745 уч.	1161 уч.	1447733 уч.
7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	57,67	59,86	56,08
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	54,79	59,66	53,97
1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	3	57,59	56,88	53,82
5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами	2	59,9	55,38	56,62

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	Город	РФ
		Башкортостан	Октябрьский	
литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении		44745 уч.	1161 уч.	1447733 уч.
6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	49,06	54,87	48,69
8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	51,84	53,06	49,7
9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения	2	54,37	50,6	51,87

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	Город	РФ
		Башкортостан	Октябрьский	
		44745 уч.	1161 уч.	1447733 уч.
(изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации				
2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	47,51	50,39	45,95
7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	44,1	49,27	44,77
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	2	49,41	49,1	51,06
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики,	2	45,33	44,53	43,8

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		44745 уч.	1161 уч.	1447733 уч.
основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении				

Обучающиеся г. Октябрьский справились хуже, чем обучающиеся по РБ с заданием 5.2 на совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными); анализ различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдение основных языковых норм в письменной речи; опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Не составило затруднений у большинства обучающихся при выполнении заданий на формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия, проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога, адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности (1К3, 12, 2К2, 4.1, 3,11) процент выполнения – от 71,6 до 93,9.

Всероссийские проверочные работы, 5 класс, 2021 год

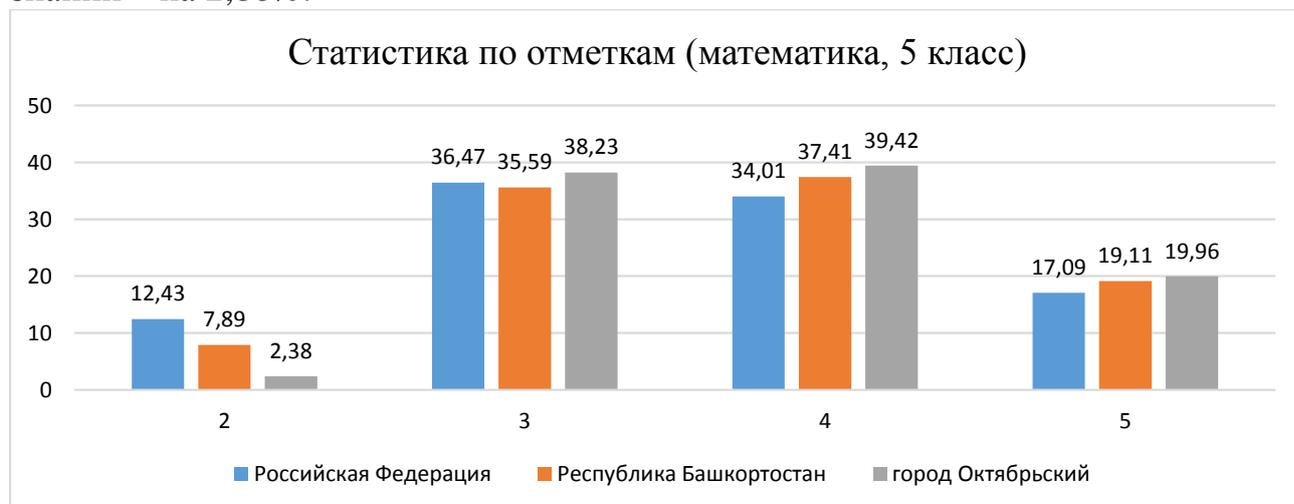
2. Математика

Во всероссийских проверочных работах по математике приняли участие 1277 пятиклассников из 14 образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09	87,57	51,1
РБ	1196	45326	7,89	35,59	37,41	19,11	92,11	56,52
Октябрьский	14	1277	2,38	38,23	39,42	19,96	97,62	59,38

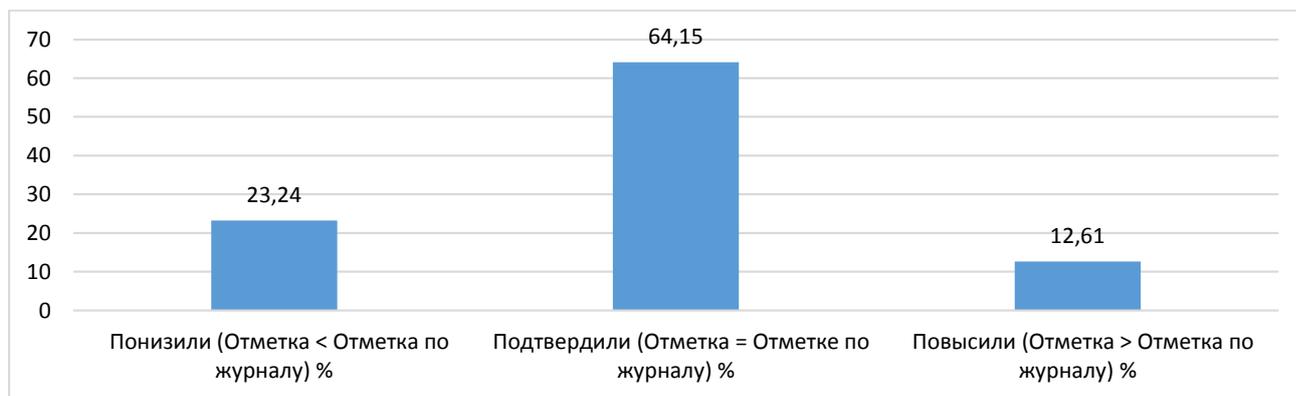
По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский выше на 10,05%, качество знаний на 8,28%; по сравнению со среднереспубликанскими показателями успеваемость выше на 5,51%, качество знаний – на 2,86%.



Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 5 классах по математике

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09	87,57	51,1
РБ	1196	45326	7,89	35,59	37,41	19,11	92,11	56,52
г. Октябрьский	14	1277	2,38	38,23	39,42	19,96	97,62	59,38
МБОУ СОШ №22		152	1,32	28,29	46,71	23,68	98,68	70,39
МБОУ «ТГ №11»		43	11,63	20,93	25,58	41,86	88,37	67,44
МБОУ «Гимназия №3»		95	0	35,79	43,16	21,05	100	64,21
МБОУ СОШ №20		113	3,54	35,4	46,9	14,16	96,46	61,06
МБОУ «Гимназия №2»		110	0	40	35,45	24,55	100	60
МБОУ СОШ №8		137	0	41,61	35,77	22,63	100	58,4
МБОУ СОШ №1		27	7,41	37,04	33,33	22,22	92,59	55,55
МБОУ СОШ №9		80	6,25	38,75	41,25	13,75	93,75	55
МБОУ СОШ №12		125	0	45,6	35,2	19,2	100	54,4
МБОУ СОШ №10		90	3,33	45,56	41,11	10	96,67	51,11
МБОУ «БГ №4»		35	8,57	54,29	28,57	8,57	91,43	37,14
МБОУ СОШ №13		Не загружен						
МБОУ СОШ №17		Не загружен						
МБОУ СОШ №18		Не загружен						

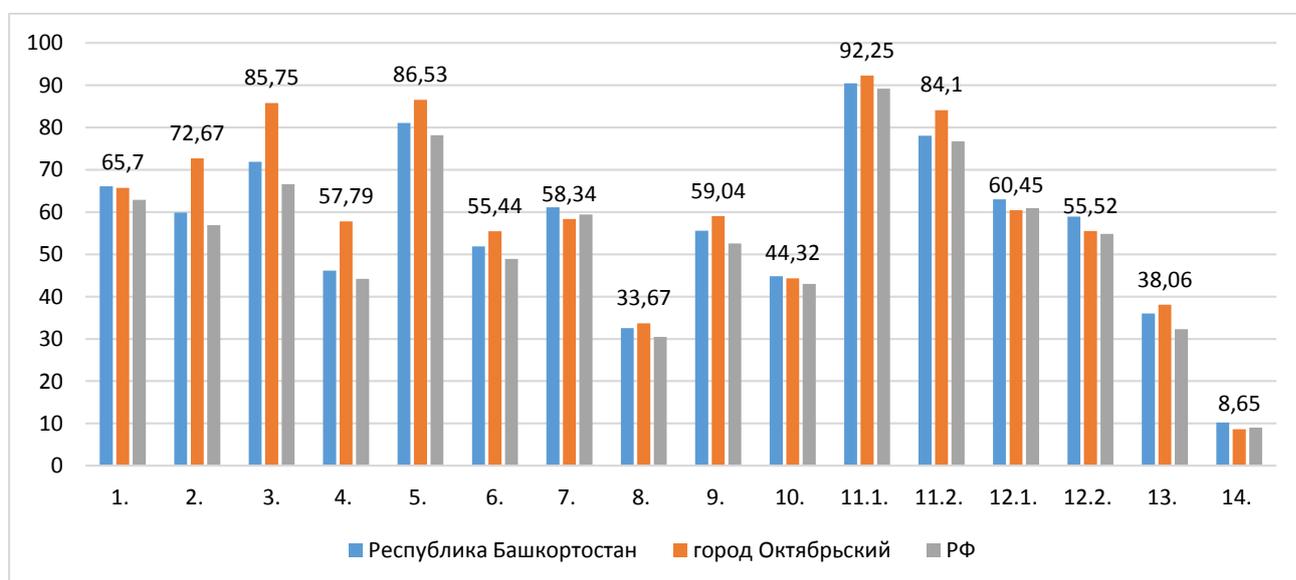
Качество знаний ниже средних по РФ показали Башкирская гимназия №4. Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои годовые отметки по журналу подтвердили 646 (64,15%) обучающихся, понизили 234 (23,24%), повысили 127 (12,61%) обучающихся пятых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 20.



Задания, которые вызвали затруднения: 14 (справились 8,65%) обучающихся, 8 (процент выполнения – 33,7%).

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		45326 уч.	1277 уч.	1447161 уч.
11.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	90,44	92,25	89,18
5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	81,08	86,53	78,19
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	71,86	85,75	66,57

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		45326 уч.	1277 уч.	1447161 уч.
11.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	78,07	84,1	76,71
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	59,87	72,67	56,89
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	66,09	65,7	62,87
12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	63	60,45	60,93
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	55,61	59,04	52,58
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	61,1	58,34	59,41
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	46,12	57,79	44,21
12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	58,92	55,52	54,84
6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	51,84	55,44	48,88
10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	44,84	44,32	43,01
13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	36	38,06	32,29
8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	32,54	33,67	30,48
14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	10,24	8,65	9

Обучающиеся г. Октябрьский справились хуже, чем обучающиеся по РБ и по РФ, с заданием 14 на умение проводить логические обоснования,

доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Рекомендации по итогам проведения анализа ВПР:

Администрации общеобразовательных учреждений:

в рамках организации и проведения педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения объективности оценивания освоения учащимися образовательной программы предмета «Математика»;

предусмотреть в системе административного контроля мониторинговые мероприятия, направленные на выявление уровня успешности реализации учителем-предметником математического образования;

на уровне методической службы общеобразовательной учреждения проработать межпредметные связи математики и информатики.

Учителям-предметникам:

предусмотреть практическую отработку с учащимися установления причинно-следственных связей;

обеспечить качественную реализацию математического образования, в том числе за счет системы внеурочной и внеклассной работы по предмету, а также резервных часов, выделяемых рабочими программами в составе УМК.

Методической службе:

провести семинар «Практическая направленность в преподавании математики»;

в рамках деятельности методических объединений учителей математики обобщить наиболее результативные образцы индивидуальных педагогических систем по формированию у учащихся компетенций работы с математическими пособиями для дальнейшей диссеминации передового педагогического опыта.

Всероссийские проверочные работы, 5 класс, 2021 год

3. Биология

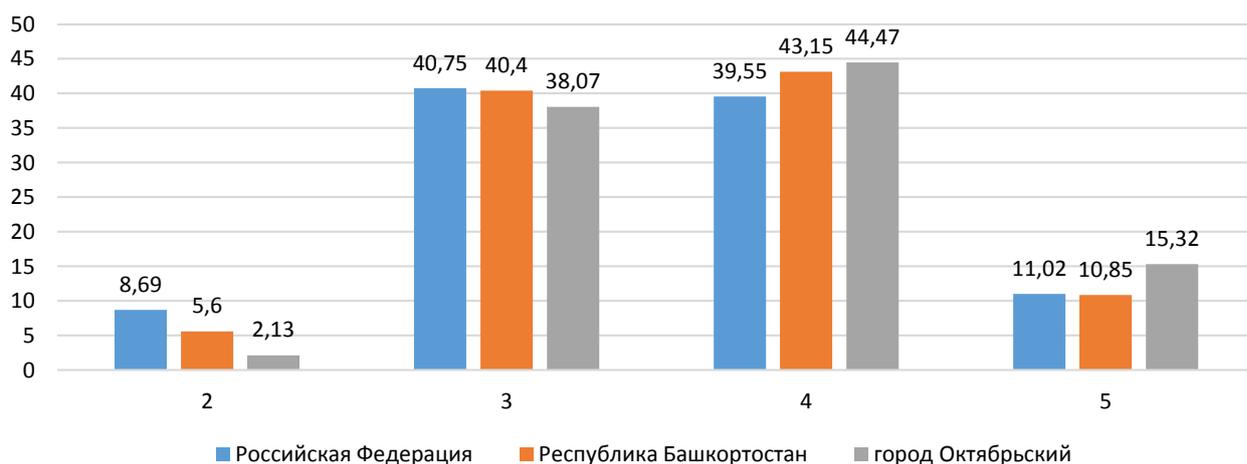
Во всероссийских проверочных работах по биологии приняли участие 1266 пятиклассников из 14 образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02	91,31	50,57
РБ	1181	44343	5,6	40,4	43,15	10,85	94,4	54
Октябрьский	14	1266	2,13	38,07	44,47	15,32	97,87	59,79

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский выше на 6,56%, качество знаний на 9,22%; по сравнению со среднереспубликанскими показателям успеваемость выше на 3,47%, качество знаний – на 5,79%.

Статистика по отметкам (биология, 5 класс)



Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 5 классах по биологии

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02	91,31	50,57
РБ	1181	44343	5,6	40,4	43,15	10,85	94,4	54
г. Октябрьский	14	1266	2,13	38,07	44,47	15,32	97,87	59,79
МБОУ СОШ №10		87	0	3,45	65,52	31,03	100	96,55
МБОУ СОШ №22		157	0,64	13,38	66,24	19,75	99,36	85,99
МБОУ СОШ №1		27	0	14,81	40,74	44,44	100	85,18
МБОУ «Гимназия №3»		95	0	22,11	43,16	34,74	100	77,9
МБОУ СОШ №8		137	0	30,66	48,18	21,17	100	69,35
МБОУ «Гимназия №2»		108	0	38,89	47,22	13,89	100	61,11
МБОУ СОШ №18		78	0	41,03	50	8,97	100	58,97
МБОУ СОШ №20		113	5,31	37,17	43,36	14,16	94,69	57,52
МБОУ «ТГ №11»		42	2,38	40,48	47,62	9,52	97,62	57,14
МБОУ СОШ №17		107	0	48,6	49,53	1,87	100	51,4
МБОУ СОШ №9		83	2,41	49,4	34,94	13,25	97,59	48,19
МБОУ «БГ №4»		35	2,86	71,43	17,14	8,57	97,14	25,71
МБОУ СОШ №12		129	2,33	72,87	21,71	3,1	97,67	24,81
МБОУ СОШ №13		68	19,12	67,65	13,24	0	80,88	13,24

Качество знаний ниже средних по РФ показали Башкирская гимназия №4 и школы № 9, 12, 13.

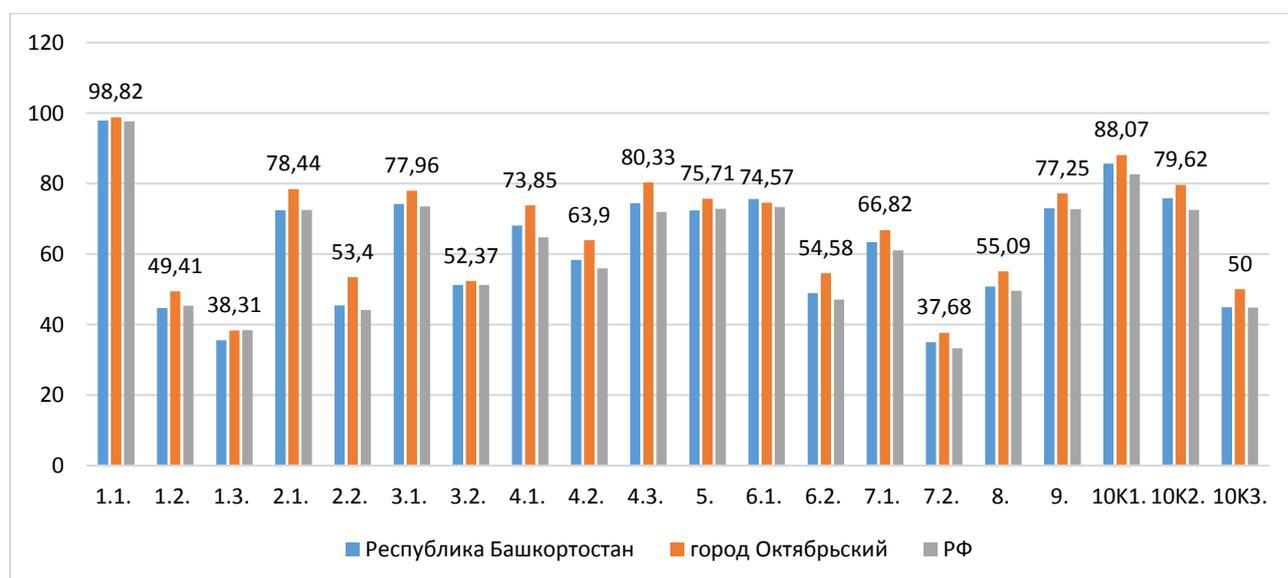
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 667 (52,69%) обучающихся, понизили 539 (42,58%), повысили 60 (4,74%) обучающихся пятых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 29.



Задания, которые вызвали затруднения: 1.3 (справились 38,31%) обучающихся; 7.2 (справились 37,68%) обучающихся.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		44343 уч.	1266 уч.	1428612 уч.
1.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	97,87	98,82	97,67
10K1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	85,64	88,07	82,66
4.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	74,4	80,33	71,93
10K2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	1	75,89	79,62	72,55

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан 44343 уч.	Город Октябрьский 1266 уч.	РФ 1428612 уч.
Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью				
2.1. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	1	72,44	78,44	72,56
3.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	2	74,16	77,96	73,52
9. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	2	73	77,25	72,74
5. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	2	72,35	75,71	72,86
6.1. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	75,61	74,57	73,39
4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	68,05	73,85	64,76

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		44343 уч.	1266 уч.	1428612 уч.
7.1. Царство Растения. Царство Животные Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	63,41	66,82	61,09
4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	58,31	63,9	55,94
8. Среды жизни Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	2	50,82	55,09	49,6
6.2. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	48,94	54,58	47,08
2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	1	45,43	53,4	44,15
3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	51,22	52,37	51,27
10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	44,88	50	44,85

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		44343 уч.	1266 уч.	1428612 уч.
1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	44,69	49,41	45,38
1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	35,57	38,31	38,39
7.2. Царство Растения. Царство Животные Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3	35	37,68	33,24

Выводы:

В результате обобщения материалов по итогам ВПР по биологии установлено нижеследующее:

Всероссийские проверочные работы по предмету «Биология» для 5-х классов проводились весной 2021 года в общеобразовательных учреждениях города в штатном режиме.

Общий охват учащихся 5-х классов мониторингом в формате ВПР по биологии составил 1266 человек.

Итоговые результаты муниципальной системы общего образования по всем параллелям по таким показателям, как «количество учащихся, справившихся с выполнением отдельных заданий всероссийской проверочной работы», «доля учащихся, получивших по итогам выполнения всего комплекса заданий ВПР отметки «хорошо» и «отлично», превышают аналогичные показатели региона и федерации.

По итогам ВПР наблюдается стабильная ситуация уровня мотивации к изучению предмета и уровня успешности.

Так, в 5-х классах доля учащихся, получивших по итогам ВПР оценки «хорошо» и «отлично» в среднем по городу составляет 59,79%. В некоторых школах, наблюдается снижение этих показателей от 59% до 13%, а также увеличение доли учащихся, снизивших свои показатели в сравнении с годовыми оценками, в среднем на 43%.

Тем не менее, о качестве преподавания предмета учителями биологии косвенно свидетельствует показатель доли учащихся, подтвердивших свою годовую оценку – 52,69%. По городу данный показатель колеблется от 41% до 73%.

Одновременно анализ выполнения учащимися отдельных заданий продемонстрировал наличие, как достижений, так и ряда проблемных зон, которые требуют внимания со стороны педагогического сообщества учителей биологии, администраций общеобразовательных учреждений и муниципальной методической службы.

Высокой уровень успешности (показатели от 98,9% до 77,9%) выявлен при выполнении заданий 1.1, 10 К1, 4.3, 10 К2, 2.1, 3.1 по таким требованиям, как свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий, умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, биология как наука, методы изучения живых организмов, роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами, приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ, транспорт веществ, движение, рост, развитие и размножение растений, вегетативное размножение растений.

Средний уровень успешности (показатели от 75,7% до 64%) выявлен при выполнении заданий 5, 6.1, 4.1, 7.1, 4.2 по таким темам, как «организм, классификация организмов, принципы классификации, одноклеточные и многоклеточные организмы; условия обитания растений, среды обитания растений, среды обитания животных, сезонные явления в жизни животных; царство Растения, царство Животные»; проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

Низкий уровень успешности (показатели от 50% до 37%) выявлен при выполнении заданий 10 К3, 1.2, 1.3, 7.2 по таким понятиям/умениям, как «свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; Царство Растения. Царство Животные – умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Адресные рекомендации по итогам проведения анализа ВПР по окружающему миру:

Администрации общеобразовательных учреждений:

при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся в рамках образовательной программы предмета «Биология»;

Учителям биологии:

особое внимание при повторении изученного материала уделить темам, которые вызвали наибольшее затруднение у обучающихся;

при планировании работы со слабоуспевающими учениками учитывать результаты ВПР;

по мере доступности демовариантов 2021/2022 учебного года отрабатывать решение заданий в формате ВПР;

систематизировать работу по освоению программы, уделять внимание работе с заданиями метапредметного уровня, и заданиями практикоориентированной направленности, которые встречаются на ВПР.

Рекомендации для методических объединений:

в сентябре – октябре 2021 года на заседаниях методических объединений учителей провести аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур, рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;

учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания биологии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

ГМО учителей биологии разработать систему мер по повышению качества обучения в 5 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021/2022 учебном году;

продолжить работу по повышению квалификации учителей в области оценки результатов образования, подразумевающую не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольный обмен опытом (проведение семинаров в 1 полугодии 2021 года) и самообразование;

руководителям школьных методических объединений подготовить предложения в план методической работы на следующий учебный год и в план повышения квалификации педагогов.

Методической службе:

провести семинар «Реализация регионального компонента в рамках предмета «Биология», как составной части основной программы основного общего образования»;

провести семинар «Технология совершенствования монологической и диалогической речи учащихся на уроках биологии».

Всероссийские проверочные работы, 5 класс, 2021 год

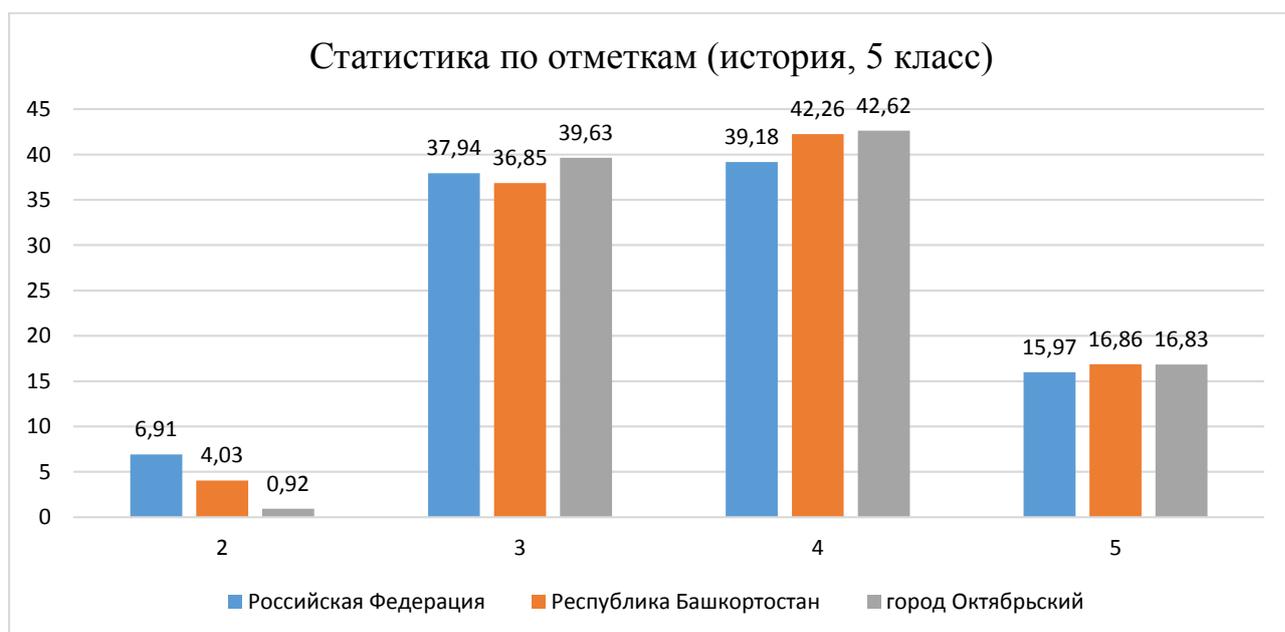
1. История

Во всероссийских проверочных работах по истории приняли участие 1307 пятиклассников из 14 образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97	93,09	55,15
РБ	1181	44315	4,03	36,85	42,26	16,86	95,97	59,12
Октябрьский	14	1307	0,92	39,63	42,62	16,83	99,08	59,45

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский по истории выше на 6%, качество знаний на 4,3%; по сравнению со среднереспубликанскими показателям – успеваемость выше на 3,1%, качество знаний на 0,3%.



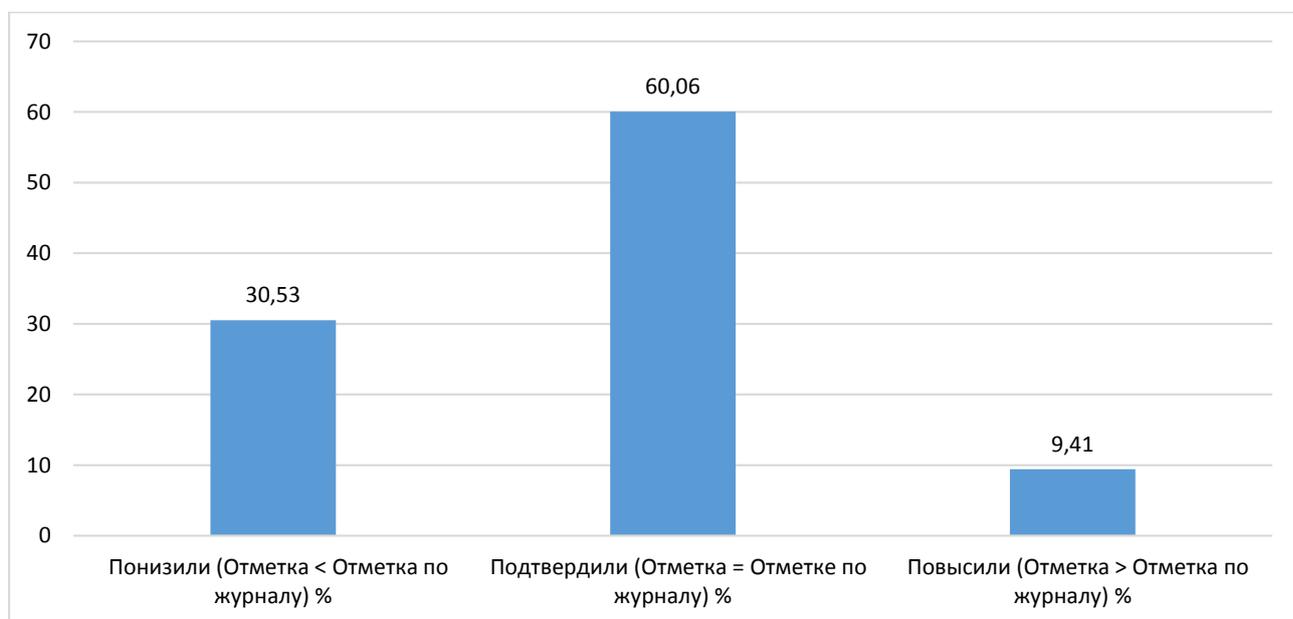
Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 5 классах по истории

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97	93,09	55,15
РБ	1181	44315	4,03	36,85	42,26	16,86	95,97	59,12
г. Октябрьский	14	1307	0,92	39,63	42,62	16,83	99,08	59,45
МБОУ СОШ №1		27	0	14,81	37,04	48,15	100	85,19
МБОУ СОШ №18		90	1,11	21,11	47,78	30	98,89	77,78
МБОУ «Гимназия №2»		115	0	25,22	39,13	35,65	100	74,78
МБОУ «БГ №4»		34	0	29,41	64,71	5,88	100	70,59
МБОУ СОШ №17		112	0	30,36	41,07	28,57	100	69,64
МБОУ СОШ №22		166	1,2	31,93	54,22	12,65	98,8	66,87
МБОУ СОШ №9		80	2,5	31,25	50	16,25	97,5	66,25
МБОУ СОШ №10		88	2,27	37,5	54,55	5,68	97,73	60,23
МБОУ «ТГ №11»		47	0	42,55	34,04	23,4	100	57,44
МБОУ СОШ №12		132	0	43,94	45,45	10,61	100	56,06
МБОУ «Гимназия №3»		94	0	47,87	31,91	20,21	100	52,12

МБОУ СОШ №20		113	0	53,1	39,82	7,08	100	46,9
МБОУ СОШ №13		73	6,85	54,79	34,25	4,11	93,15	38,36
МБОУ СОШ №8		136	0	64,71	27,21	8,09	100	35,3

Качество знаний ниже средних по РФ показали Гимназия №3 и школы № 20, 13, 8.

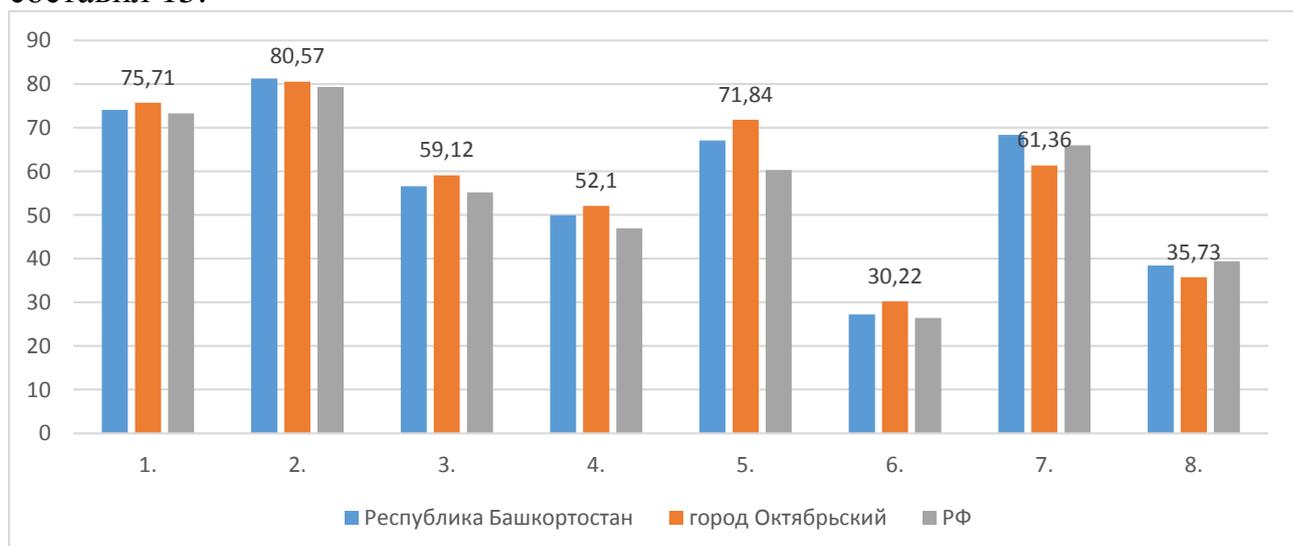
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 785 (60,06%) обучающихся, понизили 399 (30,53%), повысили 123 (9,41%) обучающихся пятых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 15.



Задание, которое вызвало затруднения, 6 – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами

самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		44315 уч.	1307 уч.	1434550 уч.
2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	81,28	80,57	79,33
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	74,06	75,71	73,29
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	67,09	71,84	60,29
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	68,34	61,36	65,99
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	56,62	59,12	55,2
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	49,92	52,1	46,96
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	38,46	35,73	39,39
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	2	27,19	30,22	26,44

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		44315 уч.	1307 уч.	1434550 уч.
Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.				

Обучающиеся г. Октябрьский справились хуже с заданием б на умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Всероссийские проверочные работы, 6 класс, 2021 год

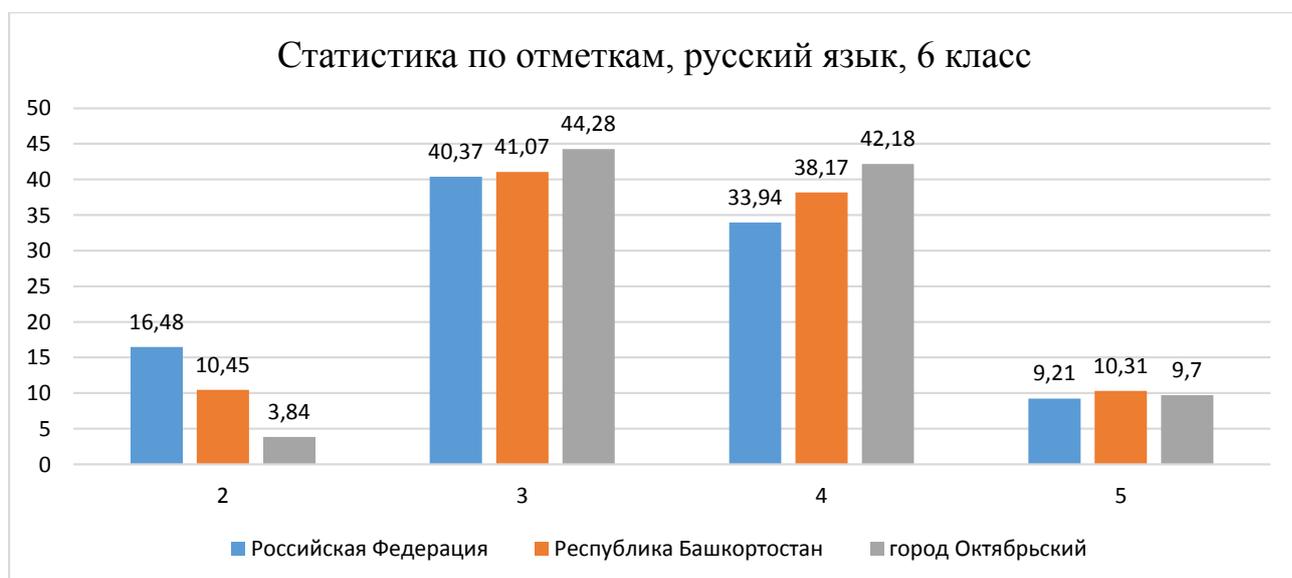
1. Русский язык

Во всероссийских проверочных работах по русскому языку приняли участие 1190 шестиклассников из 14 образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21	83,52	43,15
РБ	1185	43722	10,45	41,07	38,17	10,31	89,55	48,48
Октябрьский	14	1190	3,84	44,28	42,18	9,7	96,16	51,88

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский по русскому языку выше на 12,64%, качество знаний на 8,73%; по сравнению со среднереспубликанскими показателями успеваемость выше на 6,61%, качество знаний – на 3,4%.

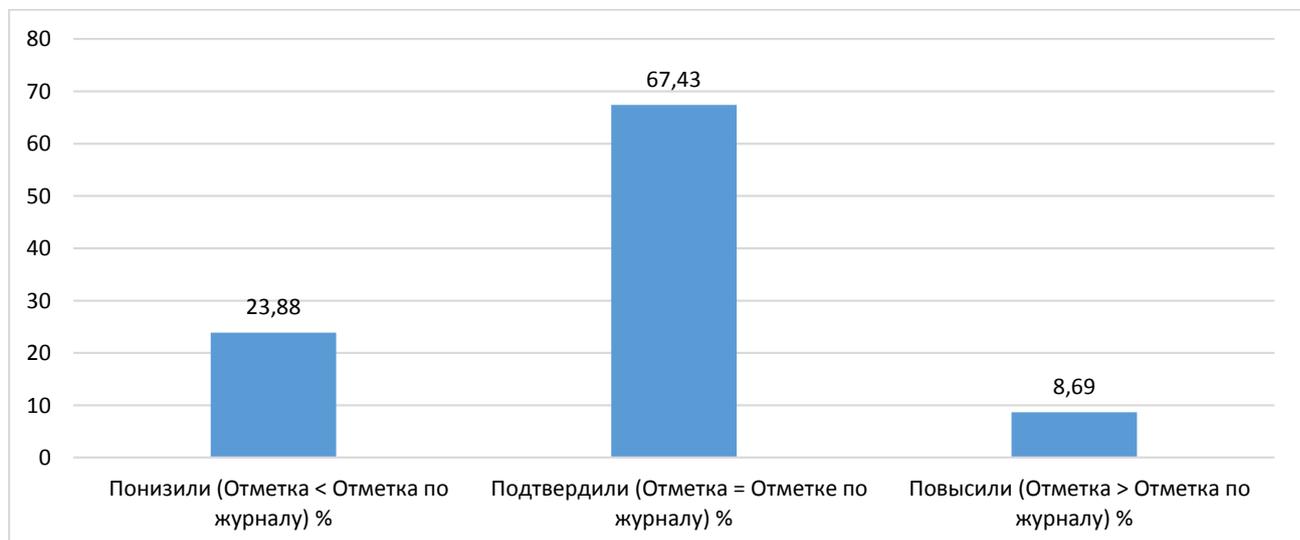


Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 6 классах по русскому языку:

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21	83,52	43,15
РБ	1185	43722	10,45	41,07	38,17	10,31	89,55	48,48
г. Октябрьский	14	1190	3,84	44,28	42,18	9,7	96,16	51,88
МБОУ СОШ №18		99	1,01	32,32	54,55	12,12	98,99	66,67
МБОУ «Гимназия №3»		91	0	36,26	45,05	18,68	100	63,73
МБОУ «Гимназия №2»		112	0	39,29	50	10,71	100	60,71
МБОУ СОШ №13		68	4,41	36,76	52,94	5,88	95,59	58,82
МБОУ СОШ №10		78	3,85	38,46	43,59	14,1	96,15	57,69
МБОУ СОШ №1		30	6,67	36,67	46,67	10	93,33	56,67
МБОУ СОШ №22		137	7,3	39,42	47,45	5,84	92,7	53,29
МБОУ СОШ №12		98	3,06	47,96	37,76	11,22	96,94	48,98
МБОУ СОШ №8		124	0	51,61	40,32	8,06	100	48,38
МБОУ СОШ №9		75	10,67	42,67	34,67	12	89,33	46,67
МБОУ «БГ №4»		44	0	65,91	29,55	4,55	100	34,1
МБОУ «ТГ №11»		25	8	60	32	0	92	32
МБОУ СОШ №20		112	8,93	60,71	24,11	6,25	91,07	30,36

Качество знаний ниже средних по РФ показали Башкирская гимназия №4 и школы № 11, 20.

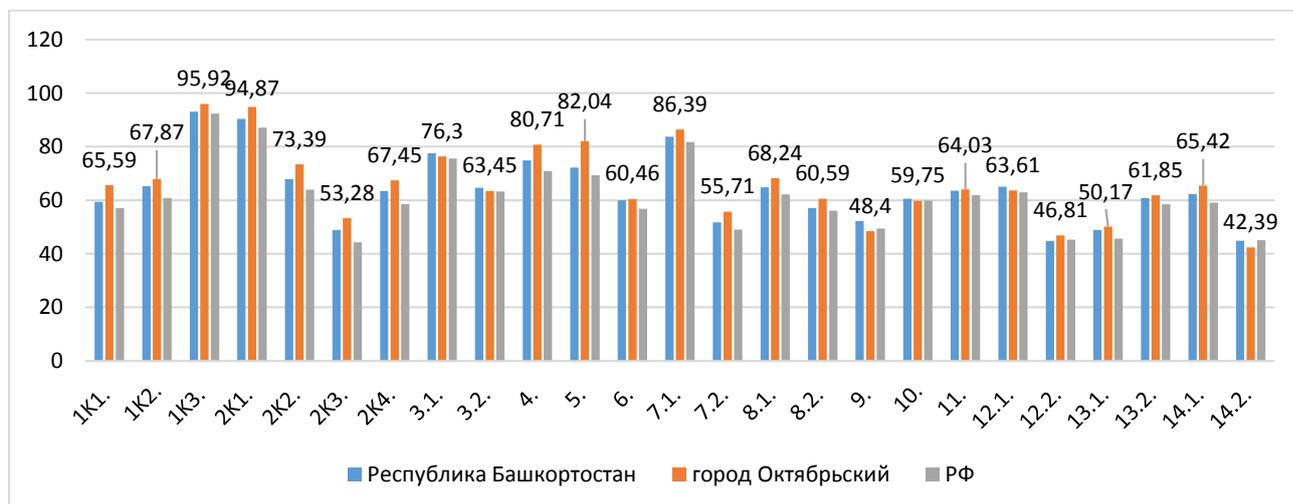
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 737 (67,43%) обучающихся, понизили 261 (23,88%), повысили 95 (8,69%) обучающихся шестых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 51.



Задание, которое вызвало затруднения, 14.2 – распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		43722 уч.	1190 уч.	1389773 уч.
1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	93,06	95,92	92,32
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	90,35	94,87	87,12
7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	83,74	86,39	81,72
5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	72,14	82,04	69,3
4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.	2	74,9	80,71	70,84

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	Город	РФ
		Башкортостан	Октябрьский	
		43722 уч.	1190 уч.	1389773 уч.
Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль				
3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	77,57	76,3	75,53
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	67,94	73,39	63,94
8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	2	64,87	68,24	62,16
1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	65,18	67,87	60,84
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	63,41	67,45	58,55
1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;	4	59,34	65,59	57,05

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	Город	РФ
		Башкортостан	Октябрьский	
соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма		43722 уч.	1190 уч.	1389773 уч.
14.1. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	2	62,2	65,42	59,04
11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	63,54	64,03	61,83
12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	1	65	63,61	62,92
3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	64,62	63,45	63,23
13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	60,78	61,85	58,52
8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой	1	57,04	60,59	56,04

Блоки ПООП обучающийся научиться / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	Город	РФ
		Башкортостан	Октябрьский	
		43722 уч.	1190 уч.	1389773 уч.
организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки				
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	2	59,99	60,46	56,74
10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	60,51	59,75	59,86
7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	51,73	55,71	49,03
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	48,85	53,28	44,22
13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	48,85	50,17	45,66

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		43722 уч.	1190 уч.	1389773 уч.
9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	52,19	48,4	49,48
12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	2	44,76	46,81	45,24
14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	2	44,86	42,39	45,1

Обучающиеся г. Октябрьский справились хуже, чем обучающиеся по РБ и РФ с заданием 14.2 на распознавание значения фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.

Всероссийские проверочные работы, 6 класс, 2021 год

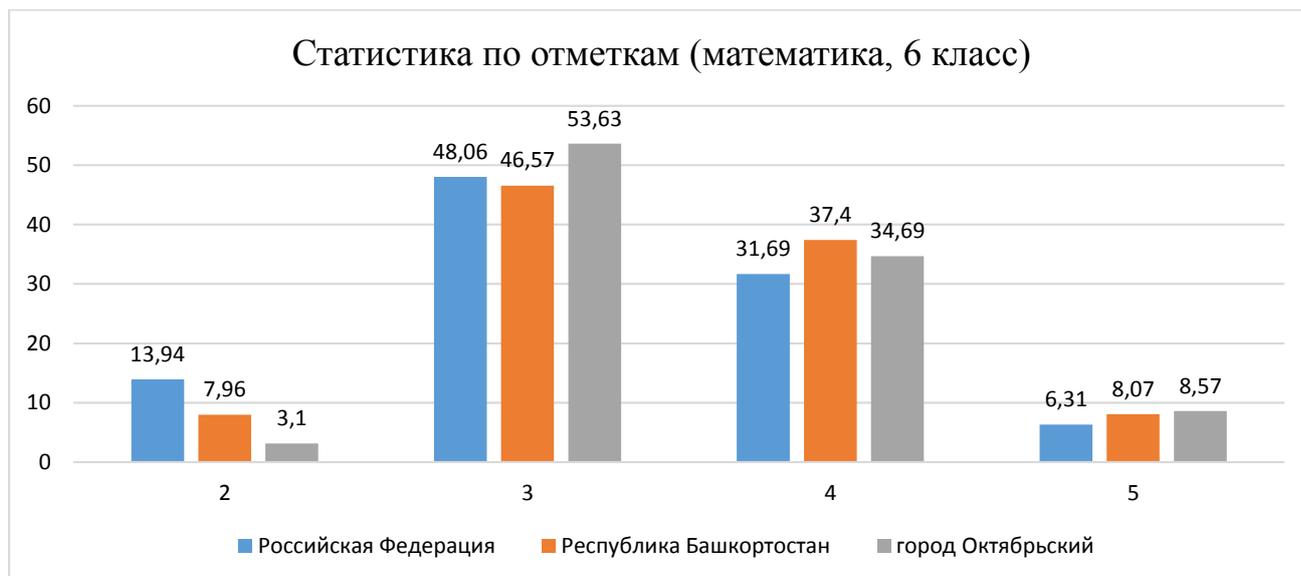
2. Математика

Во всероссийских проверочных работах по математике приняли участие 1225 шестиклассников из 14 образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31	86,06	38
РБ	1192	44151	7,96	46,57	37,4	8,07	92,04	45,47
Октябрьский	14	1225	3,1	53,63	34,69	8,57	96,9	43,26

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский выше на 10,84%, качество знаний на 5,26%; по сравнению со среднереспубликанскими показателями успеваемость выше на 4,86%, качество знаний ниже – на 2,21%.



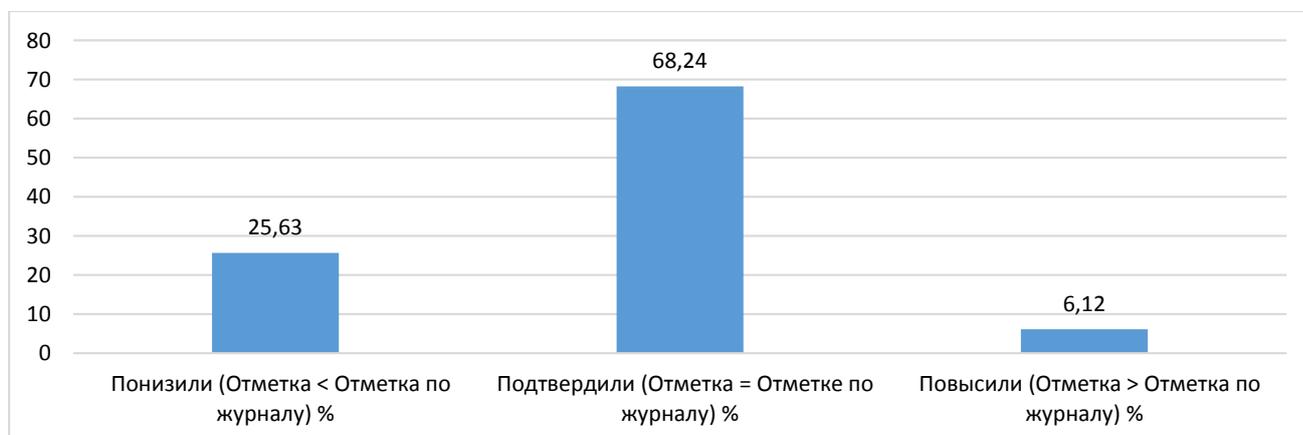
Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 6 классах по математике

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31	86,06	38
РБ	1192	44151	7,96	46,57	37,4	8,07	92,04	45,47
г. Октябрьский	14	1225	3,1	53,63	34,69	8,57	96,9	43,26
МБОУ «Гимназия №2»		112	0	41,07	48,21	10,71	100	58,92
МБОУ СОШ №22		143	5,59	35,66	46,85	11,89	94,41	58,74
МБОУ СОШ №10		81	1,23	41,98	40,74	16,05	98,77	56,79
МБОУ «Гимназия №3»		90	0	43,33	47,78	8,89	100	56,67
МБОУ СОШ №8		126	0	45,24	38,1	16,67	100	54,77
МБОУ СОШ №1		29	3,45	44,83	44,83	6,9	96,55	51,73
МБОУ СОШ №18		101	0	49,5	41,58	8,91	100	50,49
МБОУ СОШ №17		97	0	55,67	36,08	8,25	100	44,33
МБОУ СОШ №13		67	4,48	62,69	32,84	0	95,52	32,84
МБОУ СОШ №12		112	1,79	67,86	23,21	7,14	98,21	30,35
МБОУ СОШ №9		82	8,54	71,95	15,85	3,66	91,46	19,51
МБОУ СОШ №20		112	9,82	71,43	15,18	3,57	90,18	18,75
МБОУ «ТГ №11»		29	3,45	79,31	17,24	0	96,55	17,24

МБОУ «БГ №4»		44	9,09	75	15,91	0	90,91	15,91
--------------	--	----	------	----	-------	---	-------	-------

Качество знаний ниже средних по РФ показали Башкирская гимназия №4, Татарская гимназия №11 и школы №13, 12, 9, 20.

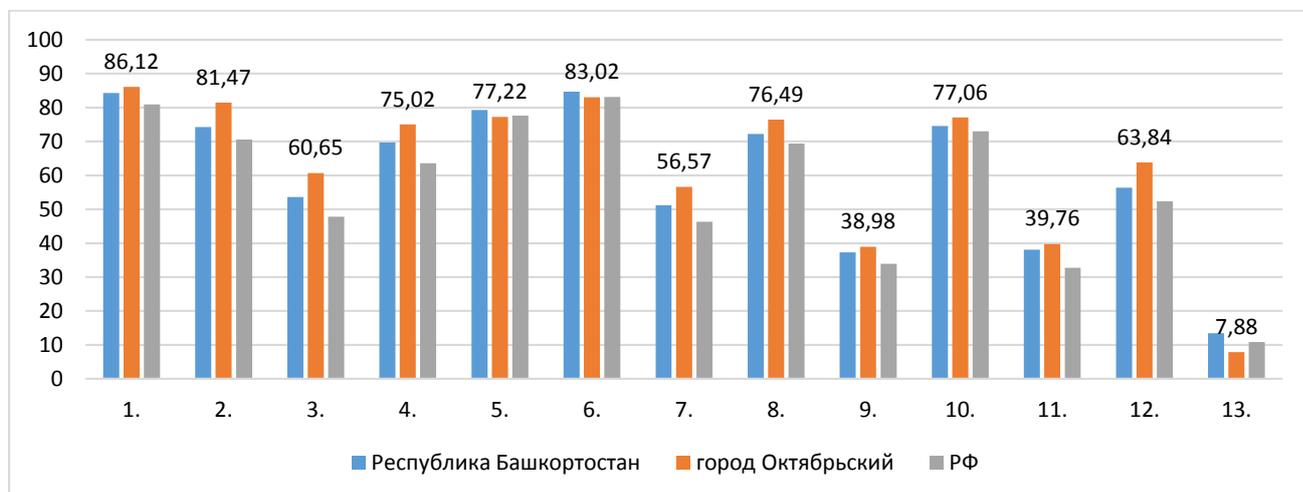
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои годовые отметки по журналу подтвердили 836 (68,24%) обучающихся, понизили 314 (25,63%), повысили 75 (6,12%) обучающихся шестых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 16.



Задание, которое вызвало затруднения, 13 - (справились 7,9%) обучающихся.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		44151 уч.	1225 уч.	1388274 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	84,3	86,12	80,96

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		44151 уч.	1225 уч.	1388274 уч.
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	84,7	83,02	83,13
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	74,25	81,47	70,59
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	79,27	77,22	77,65
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	74,6	77,06	73,02
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	72,25	76,49	69,4
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	69,72	75,02	63,57
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	56,38	63,84	52,37
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	53,58	60,65	47,84
7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	51,15	56,57	46,35
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	38,1	39,76	32,72
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	37,32	38,98	33,92
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	13,41	7,88	10,83

Обучающиеся г. Октябрьский справились хуже, чем обучающиеся по РБ и по РФ, с заданием 13 на умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Всероссийские проверочные работы, 6 класс, 2021 год

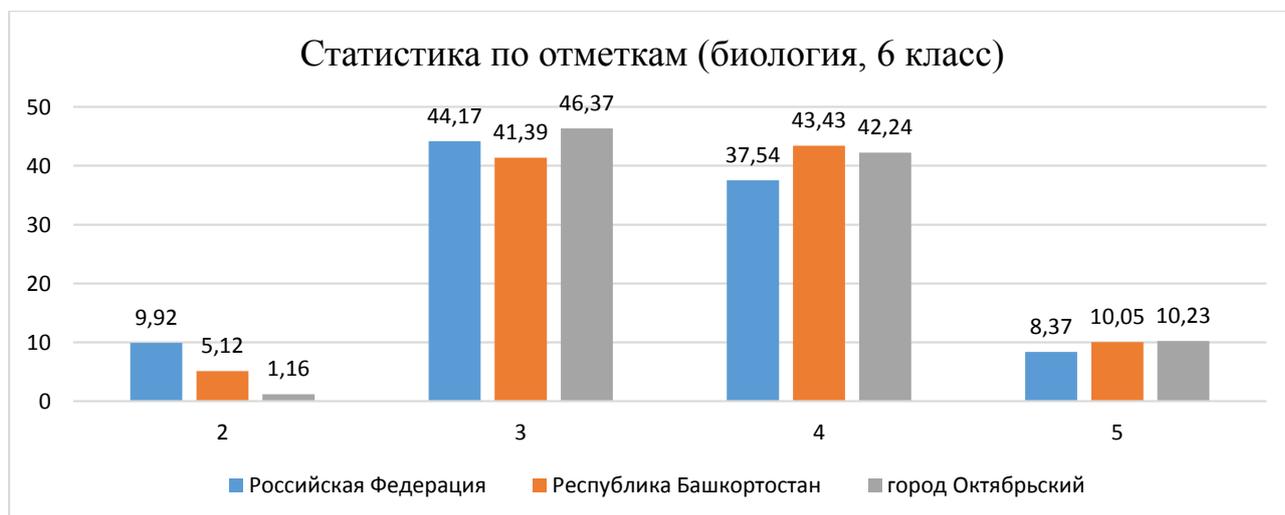
3. Биология

Во всероссийских проверочных работах по биологии приняли участие 606 шестиклассников из 13 образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37	90,08	45,91
РБ	876	21935	5,12	41,39	43,43	10,05	94,88	53,48
Октябрьский	13	606	1,16	46,37	42,24	10,23	98,84	52,47

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский выше на 8,76%, качество знаний на 6,56%; по сравнению со среднереспубликанскими показателями успеваемость выше на 3,96%, качество знаний **ниже** – на 1,01%.



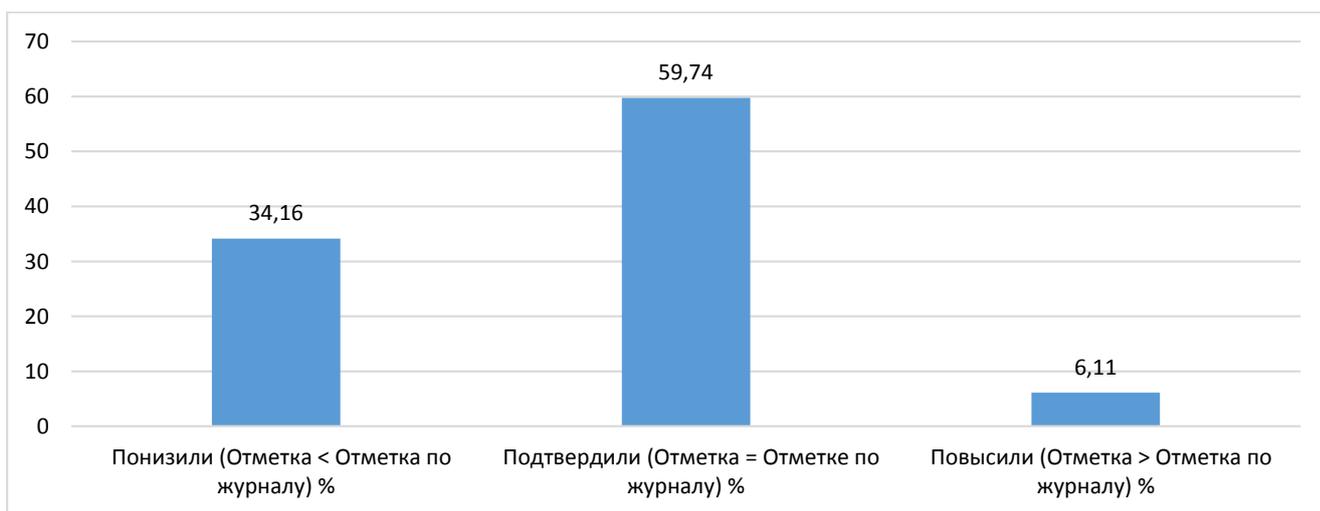
Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 6 классах по биологии:

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37	90,08	45,91
РБ	876	21935	5,12	41,39	43,43	10,05	94,88	53,48
г. Октябрьский	13	606	1,16	46,37	42,24	10,23	98,84	52,47
МБОУ СОШ №10		26	0	3,85	50	46,15	100	96,15
МБОУ СОШ №1		32	0	15,63	40,63	43,75	100	84,38
МБОУ СОШ №22		60	0	16,67	71,67	11,67	100	83,34
МБОУ СОШ №8		70	0	28,57	60	11,43	100	71,43
МБОУ «Гимназия №3»		56	0	33,93	48,21	17,86	100	66,07
МБОУ СОШ №17		49	0	51,02	44,9	4,08	100	48,98
МБОУ СОШ №20		56	7,14	48,21	37,5	7,14	92,86	44,64
МБОУ СОШ №18		52	0	57,69	38,46	3,85	100	42,31
МБОУ СОШ №9		52	3,85	55,77	40,38	0	96,15	40,38

МБОУ «Гимназия №2»		57	0	70,18	28,07	1,75	100	29,82
МБОУ «БГ №4»		19	5,26	68,42	21,05	5,26	94,74	26,31
МБОУ СОШ №13		20	0	80	20	0	100	20
МБОУ СОШ №12		57	0	80,7	17,54	1,75	100	19,29

Качество знаний ниже средних по РФ показали Гимназия №2, Башкирская гимназия №4 и школы № 20, 18, 9, 13, 12.

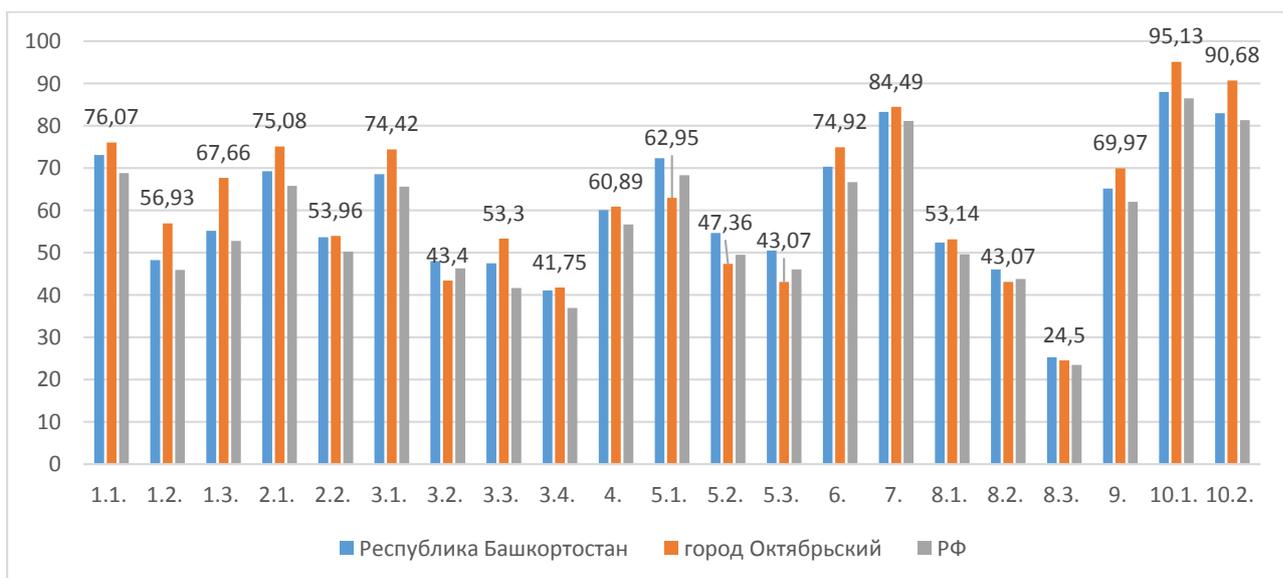
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 362 (59,74%) обучающихся, понизили 207 (34,16%), повысили 37 (6,11%) обучающихся шестых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 28.



Задание, которое вызвало затруднения, 8.3 - (справились 24,5%) обучающихся.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		21935 уч.	606 уч.	709409 уч.
10.1. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	87,99	95,13	86,47
10.2. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	82,98	90,68	81,35
7. Царство Растения Органы цветкового растения Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	2	83,26	84,49	81,15
1.1. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	1	73,07	76,07	68,82
2.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	69,25	75,08	65,76
6. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	70,3	74,92	66,69
3.1. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	68,58	74,42	65,62
9. Органы цветкового растения Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	65,16	69,97	62,03
1.3. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	1	55,14	67,66	52,75
5.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	72,33	62,95	68,31
4. Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений Смысловое чтение	2	60,05	60,89	56,69

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		21935 уч.	606 уч.	709409 уч.
1.2. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	1	48,21	56,93	45,9
2.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	53,67	53,96	50,25
3.3. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	47,51	53,3	41,64
8.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	52,39	53,14	49,63
5.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	54,67	47,36	49,51
3.2. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	47,99	43,4	46,27
5.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	50,49	43,07	46
8.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	46,02	43,07	43,74
3.4. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	41,05	41,75	36,93

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		21935 уч.	606 уч.	709409 уч.
8.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	2	25,29	24,5	23,47

Всероссийские проверочные работы, 6 класс, 2021 год

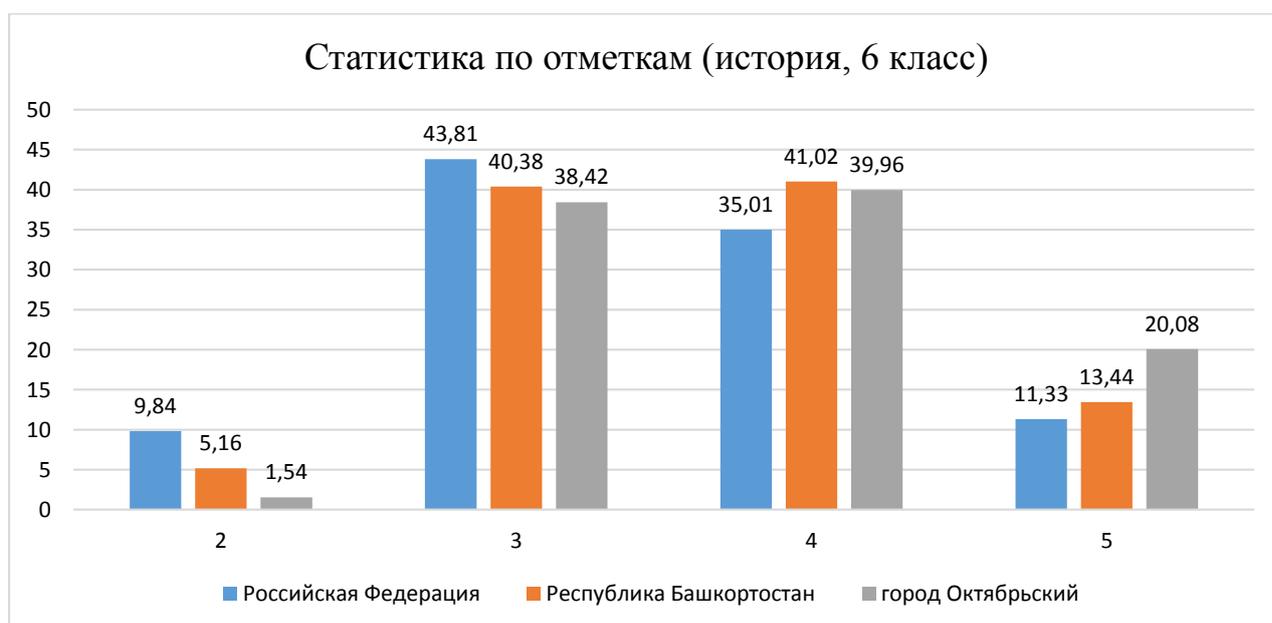
4. История

Во всероссийских проверочных работах по истории приняли участие 587 пятиклассников из 12 образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33	90,16	46,34
РБ	870	21613	5,16	40,38	41,02	13,44	94,84	54,46
Октябрьский	12	587	1,54	38,42	39,96	20,08	98,46	60,04

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский по истории выше на 8,3%, качество знаний на 13,7%; в по сравнению со среднереспубликанскими показателями успеваемость выше на 3,62%, качество знаний – на 5,58%.

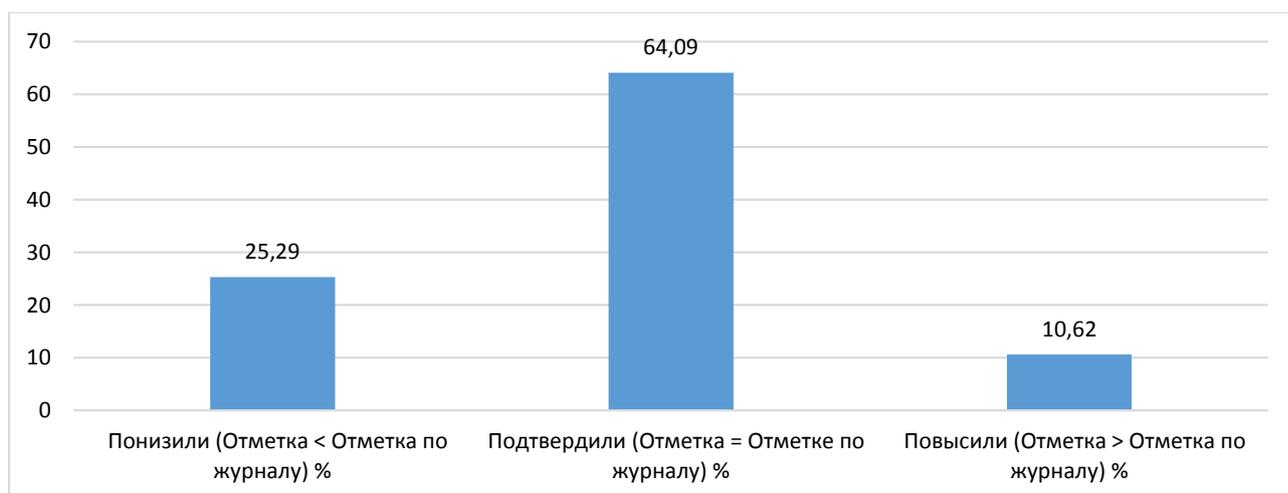


Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 6 классах по истории:

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33	90,16	46,34
РБ	870	21613	5,16	40,38	41,02	13,44	94,84	54,46
г. Октябрьский	12	587	1,54	38,42	39,96	20,08	98,46	60,04
МБОУ «Гимназия №2»		61	0	4,92	36,07	59,02	100	95,09
МБОУ СОШ №1		31	0	6,45	51,61	41,94	100	93,55
МБОУ СОШ №20		61	1,64	21,31	57,38	19,67	98,36	77,05
МБОУ «Гимназия №3»		52	0	25	38,46	36,54	100	75
МБОУ СОШ №10		51	0	33,33	47,06	19,61	100	66,67
МБОУ СОШ №22		57	1,75	43,86	43,86	10,53	98,25	54,39
МБОУ СОШ №9		58	3,45	46,55	44,83	5,17	96,55	50
МБОУ СОШ №13		44	2,27	56,82	38,64	2,27	97,73	40,91
МБОУ СОШ №18		49	0	61,22	36,73	2,04	100	38,77
МБОУ СОШ №12		54	5,56	81,48	7,41	5,56	94,44	12,97

Качество знаний ниже средних по РФ показали школы № 13, 18, 12.

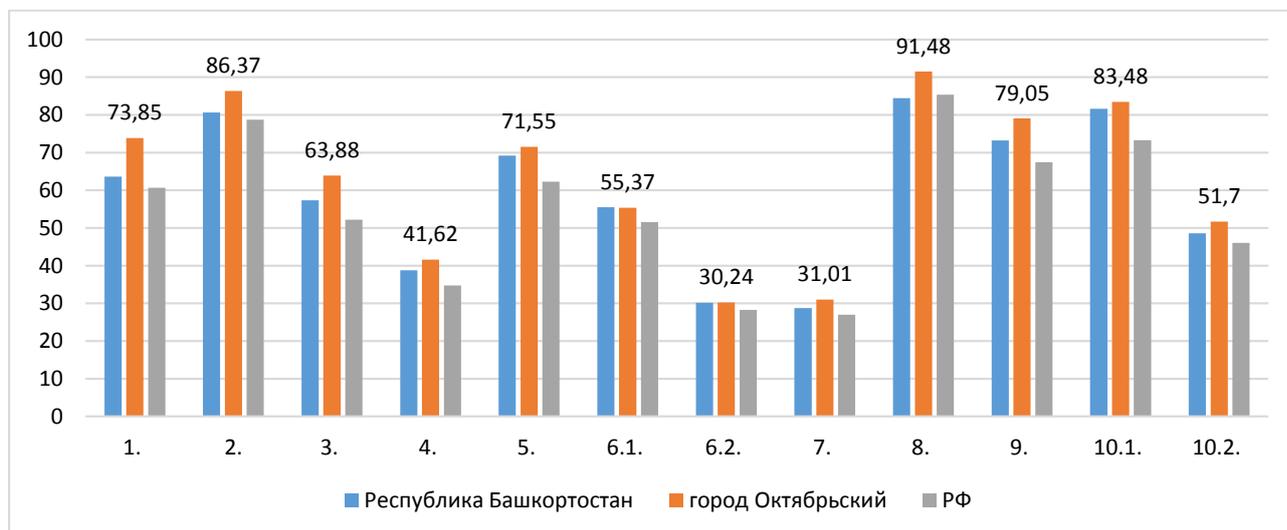
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 332 (64,09%) обучающихся, понизили 131 (25,29%), повысили 55 (10,62%) обучающихся sixth классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 20.



Задание, которое вызвало затруднения, 6.2 – умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		21613 уч.	587 уч.	696870 уч.
8. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	84,44	91,48	85,32
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	80,61	86,37	78,69
10.1. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	1	81,59	83,48	73,31
9. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	1	73,18	79,05	67,45
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	63,58	73,85	60,68

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	Город	РФ
		Башкортостан 21613 уч.	Октябрьский 587 уч.	696870 уч.
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	69,19	71,55	62,24
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	57,35	63,88	52,21
6.1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	55,51	55,37	51,57
10.2. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	2	48,59	51,7	46,01
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	38,78	41,62	34,72
7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	2	28,72	31,01	26,98
6.2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и	2	30,13	30,24	28,27

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		21613 уч.	587 уч.	696870 уч.
познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.				

Обучающиеся г. Октябрьский справились хуже с заданием 6.2 на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

Всероссийские проверочные работы, 6 класс, 2021 год

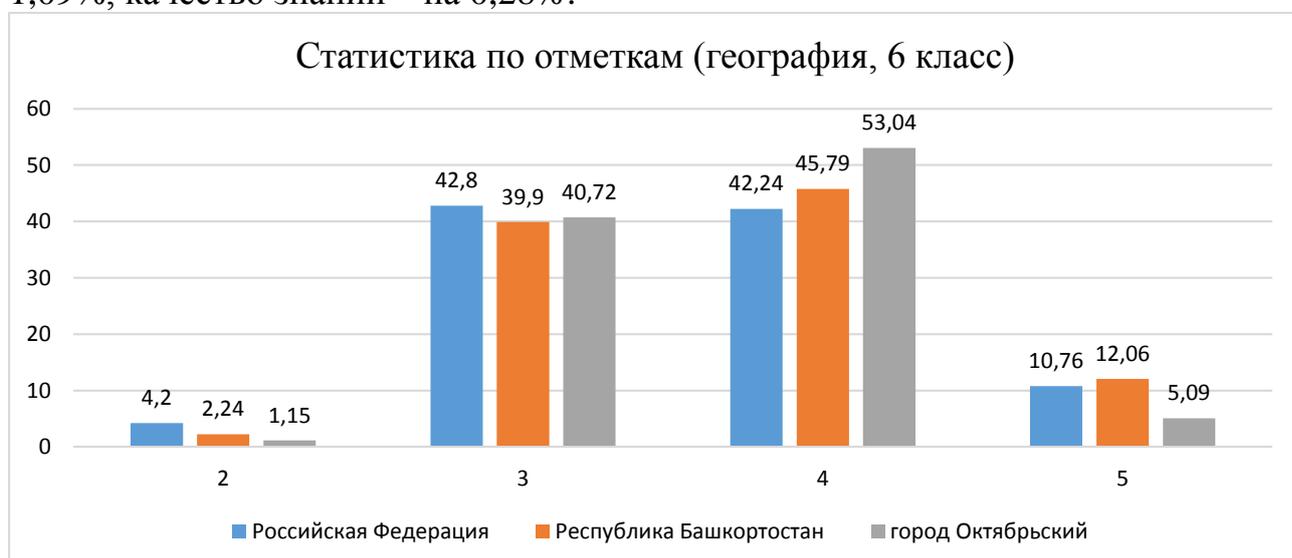
География

Во всероссийских проверочных работах по географии приняли участие 609 шестиклассников из 13 образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76	95,8	53
РБ	883	22209	2,24	39,9	45,79	12,06	97,76	57,85
Октябрьский	13	609	1,15	40,72	53,04	5,09	98,85	58,13

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский по истории выше на 3,05%, качество знаний на 5,13%; в по сравнению со среднереспубликанскими показателями успеваемость выше на 1,09%, качество знаний – на 0,28%.

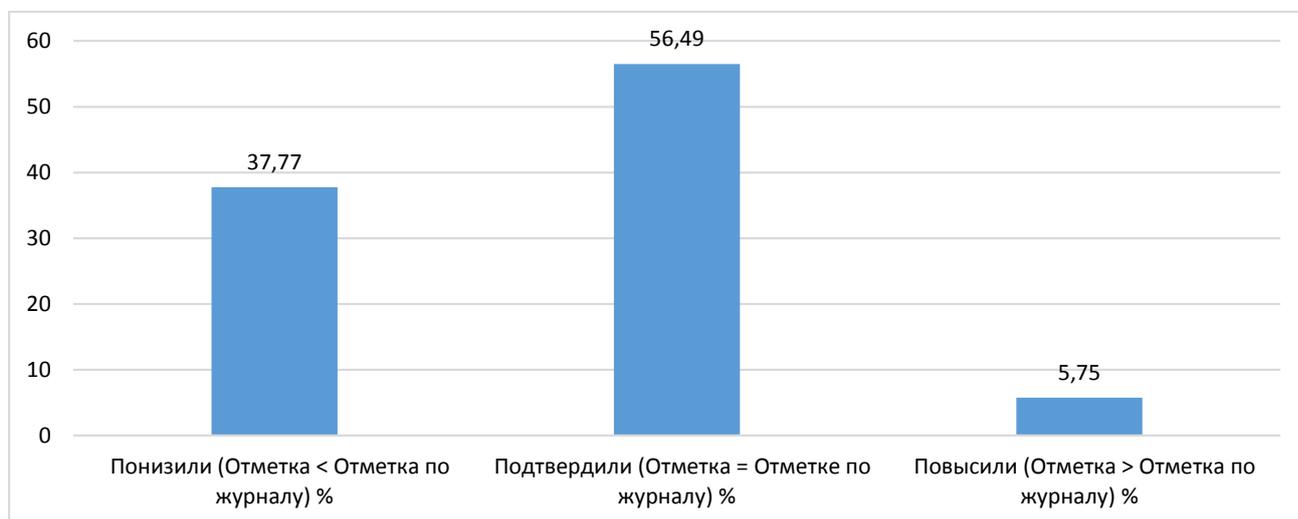


Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 6 классах по географии:

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76	95,8	53
РБ	883	22209	2,24	39,9	45,79	12,06	97,76	57,85
г. Октябрьский	13	609	1,15	40,72	53,04	5,09	98,85	58,13
МБОУ «Гимназия №3»		30	0	13,33	73,33	13,33	100	86,66
МБОУ СОШ №10		48	0	14,58	66,67	18,75	100	85,42
МБОУ «БГ №4»		23	0	26,09	69,57	4,35	100	73,92
МБОУ СОШ №18		50	0	36	62	2	100	64
МБОУ «Гимназия №2»		61	0	36,07	55,74	8,2	100	63,94
МБОУ СОШ №17		51	0	39,22	60,78	0	100	60,78
МБОУ СОШ №22		88	2,27	38,64	54,55	4,55	97,73	59,1
МБОУ СОШ №9		29	3,45	37,93	48,28	10,34	96,55	58,62
МБОУ СОШ №20		49	2,04	46,94	48,98	2,04	97,96	51,02
МБОУ СОШ №8		57	0	52,63	45,61	1,75	100	47,36
МБОУ СОШ №13		43	4,65	51,16	39,53	4,65	95,35	44,18
МБОУ «ТГ №11»		25	0	60	40	0	100	40
МБОУ СОШ №12		55	1,82	65,45	32,73	0	98,18	32,73

Качество знаний ниже средних по РФ показали Татарская гимназия №11 и школы № 20, 8, 13, 12.

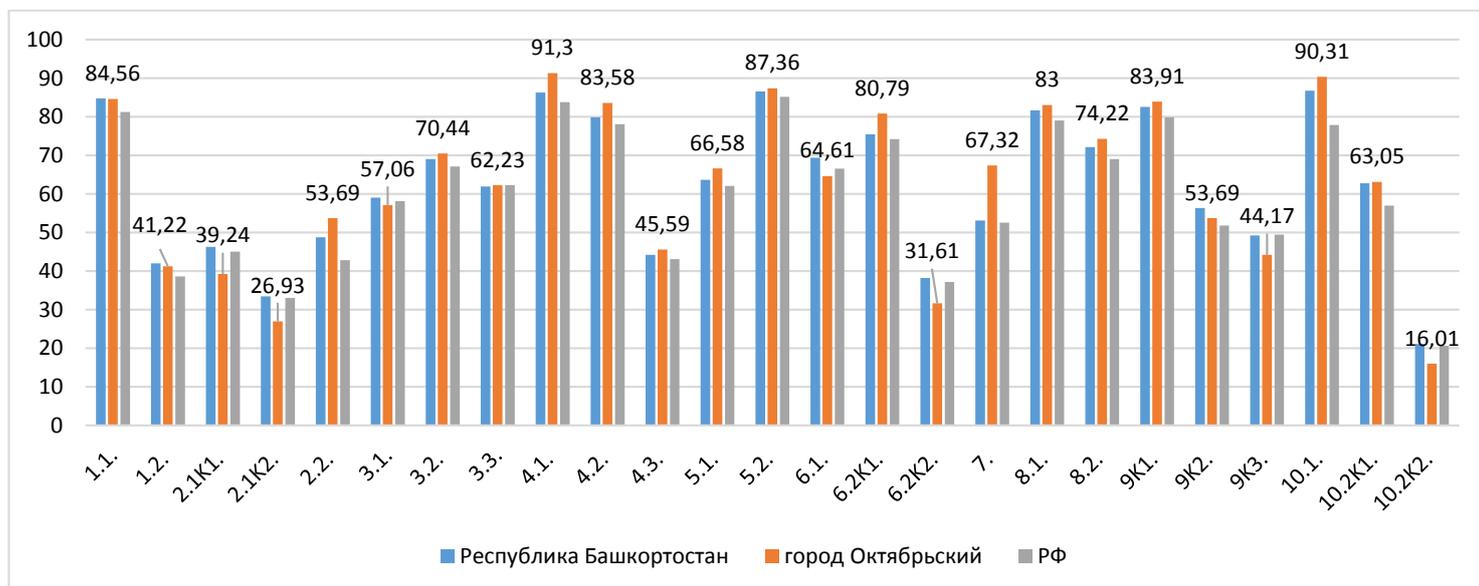
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 344 (56,49%) обучающихся, понизили 230 (37,77%), повысили 35 (5,75%) обучающихся шестых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 37.



Задание, которое вызвало затруднения, 10.2К2. – умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		22209 уч.	609 уч.	712709 уч.
4.1. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	1	86,24	91,3	83,73
10.1. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	1	86,72	90,31	77,82
5.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	1	86,51	87,36	85,12
1.1. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и	1	84,74	84,56	81,22

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	Город	РФ
		Башкортостан	Октябрьский	
		22209 уч.	609 уч.	712709 уч.
использования географической карты для решения разнообразных задач				
9К1. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения	1	82,54	83,91	79,8
4.2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	1	79,84	83,58	78,01
8.1. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	2	81,65	83	79,02
6.2К1. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	1	75,41	80,79	74,19
8.2. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	2	72,09	74,22	69,04
3.2. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	1	69,02	70,44	67,08

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		22209 уч.	609 уч.	712709 уч.
Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач				
7. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	2	53,08	67,32	52,52
5.1. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	2	63,61	66,58	62,05
6.1. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	2	69,36	64,61	66,51
10.2К1. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	1	62,72	63,05	56,92
3.3. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	61,94	62,23	62,22
3.1. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	58,99	57,06	58,11
2.2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников	1	48,71	53,69	42,79

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		22209 уч.	609 уч.	712709 уч.
географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение				
9К2. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения	1	56,29	53,69	51,78
4.3. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	3	44,21	45,59	43,08
9К3. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения	1	49,24	44,17	49,43
1.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	2	42,01	41,22	38,63
2.1К1. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	46,24	39,24	45,01
6.2К2. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	2	38,2	31,61	37,14

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		22209 уч.	609 уч.	712709 уч.
2.1К2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	33,44	26,93	33,04
10.2К2. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	2	21,07	16,01	20,58

Обучающиеся г. Октябрьский справились хуже, чем обучающиеся по РБ и по РФ, с заданием 10.2К2. на умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.

Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

Всероссийские проверочные работы, 6 класс, 2021 год

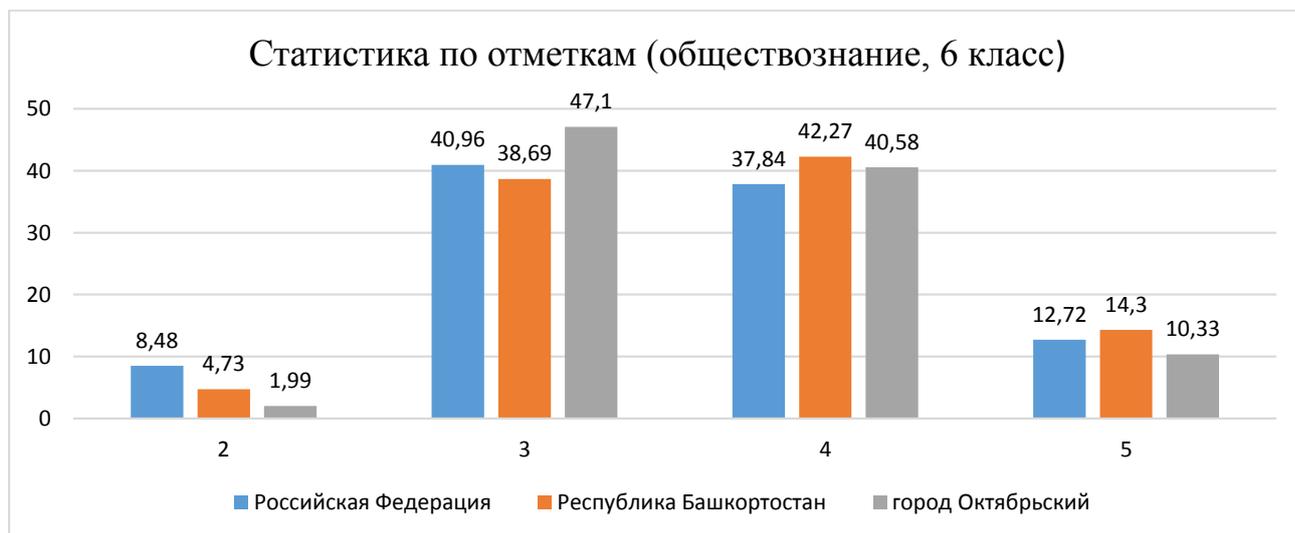
Обществознание

Во всероссийских проверочных работах по обществознанию приняли участие 552 шестиклассников из 13 общеобразовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72	91,52	50,56
РБ	863	21706	4,73	38,69	42,27	14,3	95,27	56,57
Октябрьский	13	552	1,99	47,1	40,58	10,33	98,01	50,91

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский по истории выше на 6,49%, качество знаний на 0,35%; в по сравнению со среднереспубликанскими показателями успеваемость выше на 2,74%, качество знаний – ниже на 5,66%.

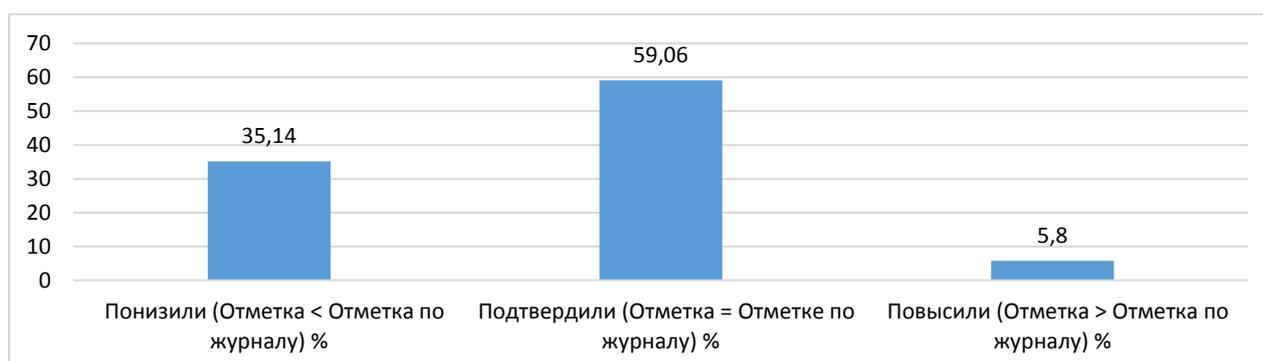


Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 6 классах по обществознанию

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72	91,52	50,56
РБ	863	21706	4,73	38,69	42,27	14,3	95,27	56,57
г. Октябрьский	13	552	1,99	47,1	40,58	10,33	98,01	50,91
МБОУ СОШ №10		28	0	25	53,57	21,43	100	75
МБОУ «Гимназия №2»		57	0	28,07	59,65	12,28	100	71,93
МБОУ СОШ №20		43	2,33	39,53	34,88	23,26	97,67	58,14
МБОУ СОШ №22		87	3,45	39,08	51,72	5,75	96,55	57,47
МБОУ «Гимназия №3»		29	0	44,83	34,48	20,69	100	55,17
МБОУ СОШ №9		24	12,5	33,33	54,17	0	87,5	54,17
МБОУ СОШ №17		47	0	48,94	38,3	12,77	100	51,07
МБОУ «ТГ №11»		28	0	50	39,29	10,71	100	50
МБОУ СОШ №8		55	0	50,91	34,55	14,55	100	49,1
МБОУ СОШ №18		51	0	52,94	39,22	7,84	100	47,06
МБОУ «БГ №4»		24	0	54,17	41,67	4,17	100	45,84
МБОУ СОШ №13		20	10	70	20	0	90	20
МБОУ СОШ №12		59	3,39	77,97	16,95	1,69	96,61	18,64

Качество знаний ниже средних по РФ показали Башкирская гимназия №4, Татарская гимназия №11 и школы № 8, 18 13, 12.

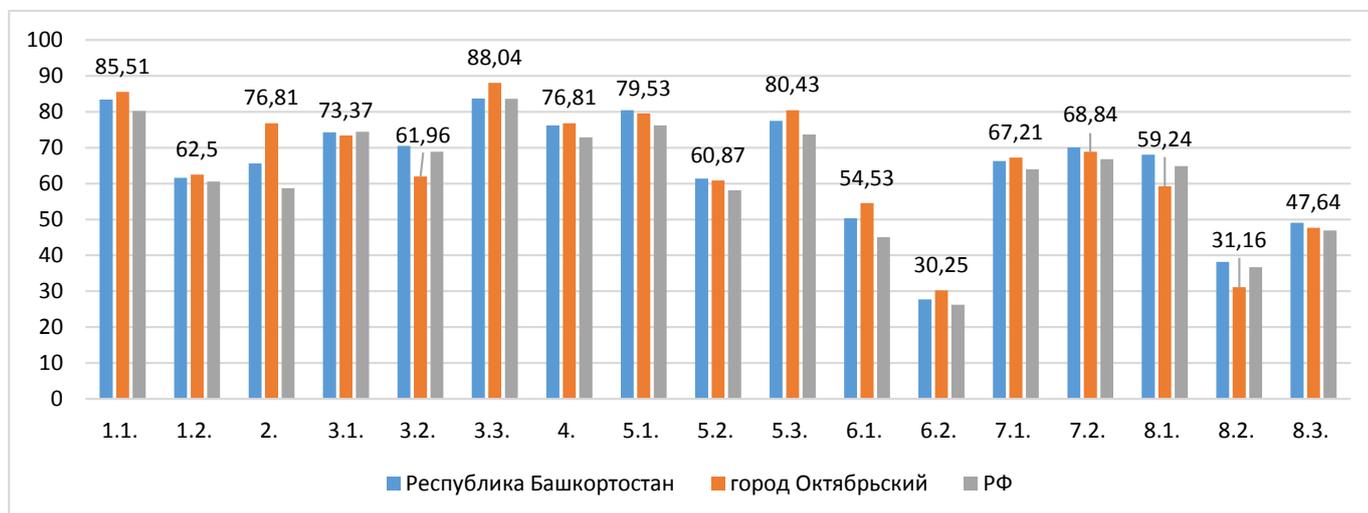
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 326 (59,06%) обучающихся, понизили 194 (35,14%), повысили 32 (5,8%) обучающихся шестых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 23.



Задание, которое вызвало затруднения, 6.2 – умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		21706 уч.	552 уч.	695686 уч.
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	83,68	88,04	83,6
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	83,38	85,51	80,21
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	77,49	80,43	73,65
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать	1	80,42	79,53	76,22

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	Город	РФ
		Башкортостан	Октябрьский	
		21706 уч.	552 уч.	695686 уч.
правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;				
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	1	65,58	76,81	58,71
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	76,2	76,81	72,88
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	74,29	73,37	74,42
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	70,04	68,84	66,8
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	66,3	67,21	63,94
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	61,57	62,5	60,6

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	Город	РФ
		Башкортостан	Октябрьский	
		21706 уч.	552 уч.	695686 уч.
3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	70,52	61,96	68,84
5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	61,37	60,87	58,09
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	68,04	59,24	64,83
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	50,35	54,53	45,07
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	49,04	47,64	46,91
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	3	38,17	31,16	36,69
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	27,73	30,25	26,26

Обучающиеся г. Октябрьский слабо справились с заданием 8.2. на формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации и 6.2 – на умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Всероссийские проверочные работы, 7 класс, 2021 год

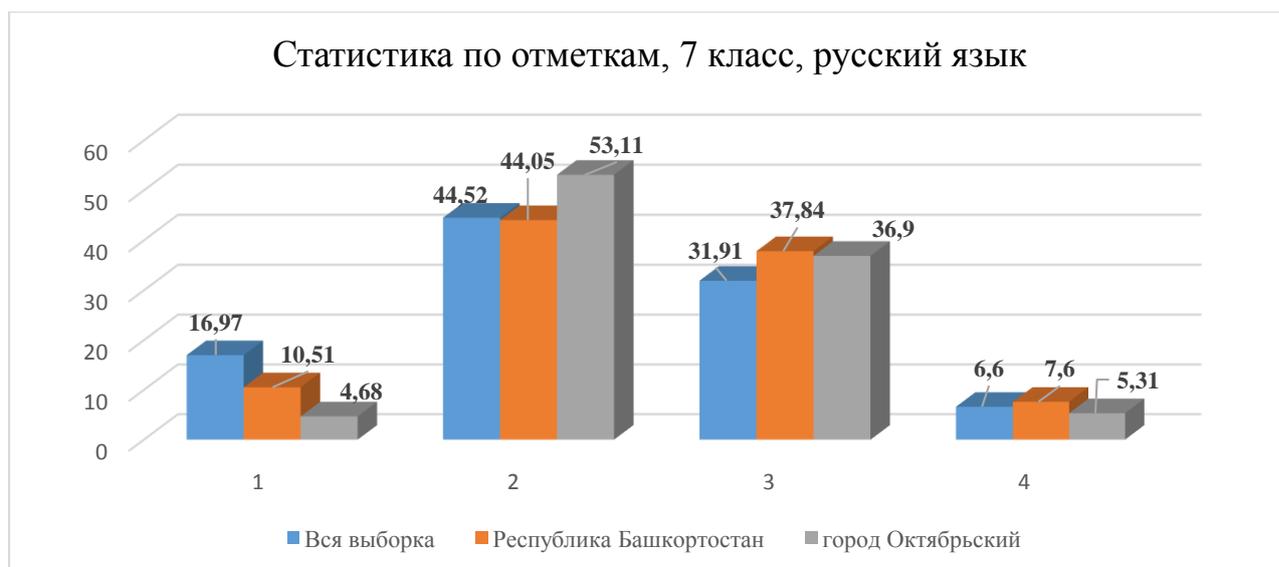
1. Русский язык

Во всероссийских проверочных работах по русскому языку приняли участие 1111 семиклассников из 14 общеобразовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,60	83,03	38,51
РБ	1185	40406	10,51	44,05	37,84	7,60	89,49	45,44
Октябрьский	14	1111	4,68	53,11	36,90	5,31	95,32	42,21

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский выше на 12,29 %, качество знаний на 3,7 %; по сравнению с среднереспубликанскими показателями – успеваемость выше на 5,83 %, качество знаний **ниже** на 3,23 %.



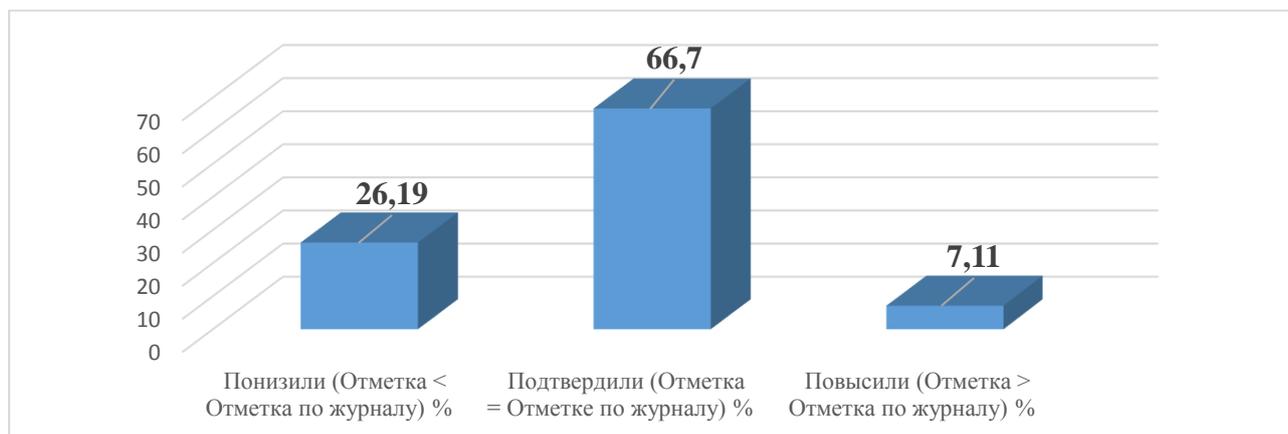
Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 7 классах по русскому языку:

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,60	83,03	38,51
РБ	1185	40406	10,51	44,05	37,84	7,60	89,49	45,44
Октябрьский	14	1111	4,68	53,11	36,90	5,31	95,32	42,21
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Октябрьский		29	3,45	27,59	55,17	13,79	96,55	68,96
МБОУ "Гимназия №3" г. Октябрьский		93	1,08	38,71	37,63	22,58	98,92	60,21

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Октябрьский		52	3.85	36.54	55.77	3.85	96,15	59,62
МБОУ "Гимназия №2" г. Октябрьский		105	0.00	41.90	53.33	4.76	100	58,09
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Октябрьский		92	0.00	42.39	48.91	8.70	100	57,61
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Октябрьский		63	4.76	41.27	50.79	3.17	95,24	53,96
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Октябрьский		98	4.08	52.04	38.78	5.10	95,92	43,88
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Октябрьский		128	6.25	52.34	39.06	2.34	93,75	41,4
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Октябрьский		84	0.00	63.10	34.52	2.38	100	36,9
МБОУ "Татарская гимназия №11" г. Октябрьский		31	6.45	64.52	29.03	0.00	93,55	29,03
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Октябрьский		104	0.00	72.12	25.96	1.92	100	27,88
МБОУ "Башкирская гимназия № 4" г. Октябрьский		24	12.50	62.50	20.83	4.17	87,5	25,00
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Октябрьский		132	14.39	61.36	21.97	2.27	85,61	24,24
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Октябрьский		76	11.84	73.68	13.16	1.32	88,16	14,48

Качество знаний по русскому языку ниже, чем в среднем по РФ и городу, наблюдается в школах № 18, 11, 8, 4, 20, 9.

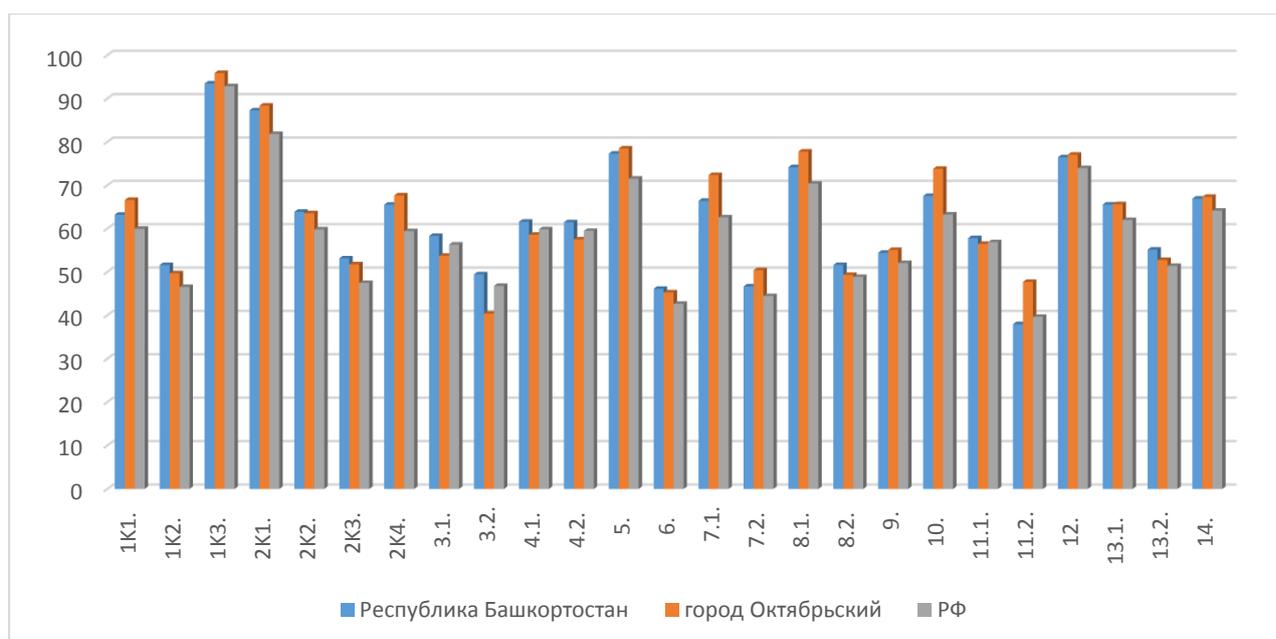
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 741 (66,7%) обучающихся, понизили 291 (26,19%), повысили 79 (7,11%) обучающихся десятых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 47.



Задания, которые вызвали затруднения: 3.2 (справились 40,41%), 3.1 (53,74%), 4.2 (справились 57,52%) обучающихся.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		40406 уч.	1111 уч.	1289596 уч.
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный,	4	63.21	66.61	59.96

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		40406 уч.	1111 уч.	1289596 уч.
словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания				
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	51.60	49.71	46.55
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	93.47	95.90	92.84
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	87.28	88.36	81.83
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	63.88	63.55	59.82
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	53.13	51.76	47.47
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	65.53	67.66	59.41
3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	58.32	53.74	56.32
3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	49.46	40.41	46.79
4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	61.59	58.60	59.85
4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	61.46	57.52	59.47
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	77.31	78.49	71.53
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	46.12	45.27	42.65
7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма;	1	66.42	72.37	62.60

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		40406 уч.	1111 уч.	1289596 уч.
обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы				
7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	46.65	50.41	44.44
8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	2	74.18	77.77	70.38
8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	51.61	49.32	48.85
9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	2	54.43	55.09	52.06
10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	67.53	73.81	63.25
11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	2	57.81	56.48	56.88
11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	3	37.96	47.70	39.66
12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных	1	76.45	77.05	73.95

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		40406 уч.	1111 уч.	1289596 уч.
видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова				
13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	65.55	65.62	61.99
13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	55.16	52.75	51.40
14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;	2	66.92	67.33	64.15

Обучающиеся справились хуже, чем обучающиеся по РБ и по РФ, с заданием 3.1, 3.2, 4.2 на распознавание производных предлогов в заданных предложениях, умение отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги.

Всероссийские проверочные работы, 7 класс, 2021 год

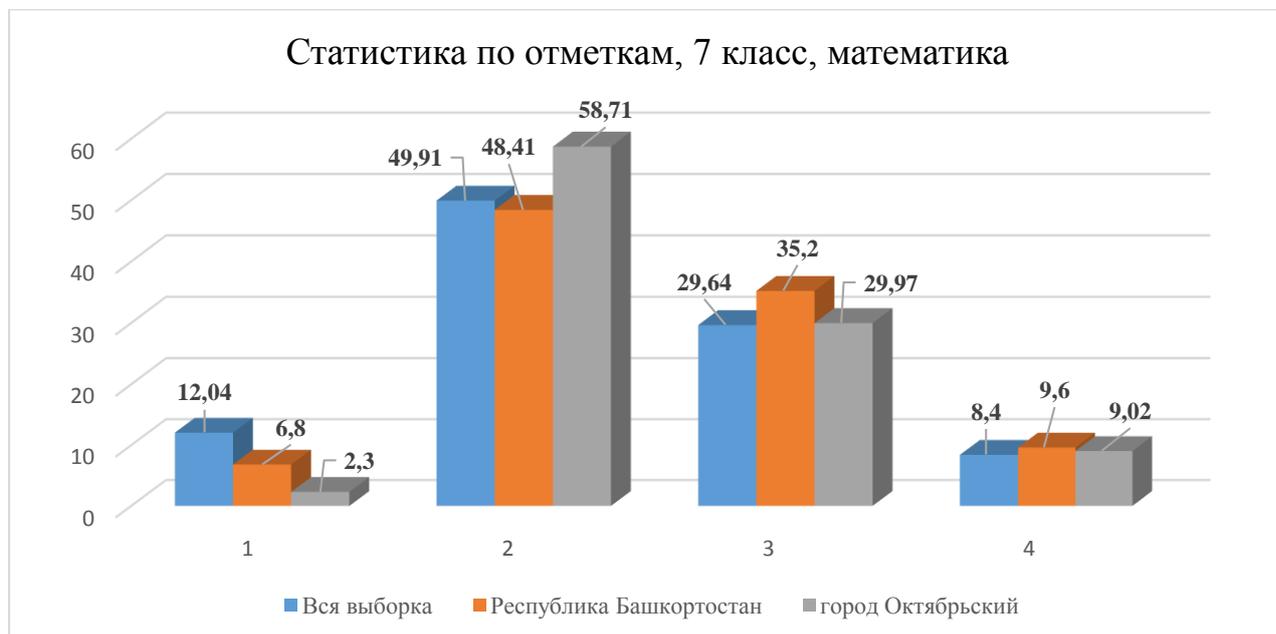
2. Математика

Во всероссийских проверочных работах по русскому языку приняли участие 1131 семиклассник из 14 образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35623	1288788	12.04	49.91	29.64	8.40	87,96	38,04
РБ	1190	40642	6.80	48.41	35.20	9.60	93,2	44,8
Октябрьский	14	1131	2.30	58.71	29.97	9.02	97,7	38,99

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский выше на 9,74 %, качество знаний на 0,95 %; по сравнению с среднереспубликанскими показателями успеваемость выше на 4,5 %, качество знаний **ниже** на 5,81 %.



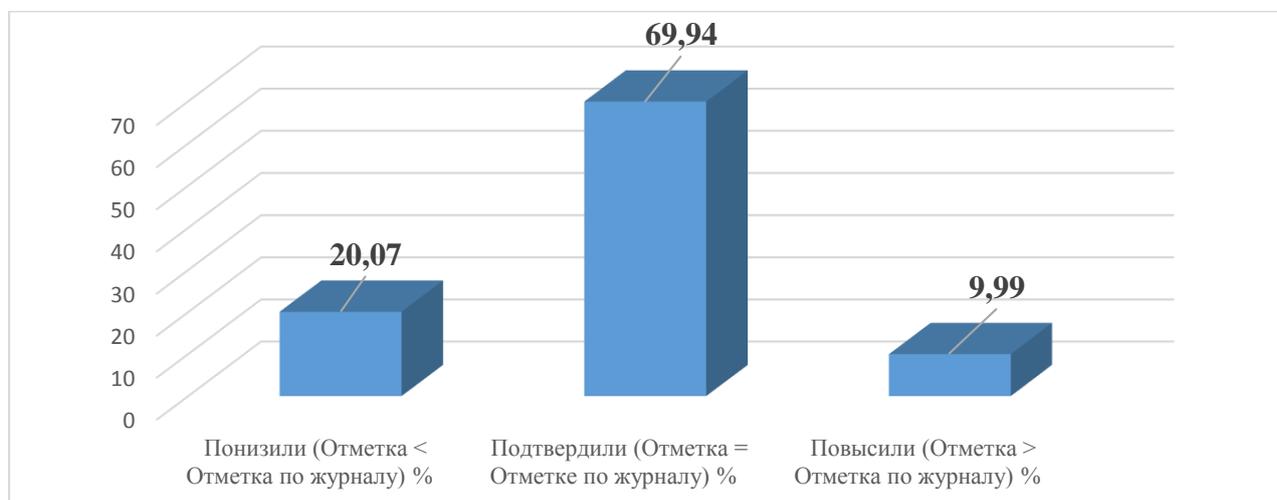
Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 7 классах по математике:

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35623	1288788	12.04	49.91	29.64	8.40	87,96	38,04
РБ	1190	40642	6.80	48.41	35.20	9.60	93,2	44,8
Октябрьский	14	1131	2.30	58.71	29.97	9.02	97,7	38,99
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Октябрьский		52	11.54	32.69	25.00	30.77	88,46	55,77
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Октябрьский		68	5.88	44.12	41.18	8.82	94,12	50
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Октябрьский		105	0.00	52.38	40.95	6.67	100	47,62
МБОУ "Татарская гимназия №11" г. Октябрьский		31	3.23	51.61	41.94	3.23	96,77	45,17
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Октябрьский		133	1.50	53.38	30.83	14.29	98,5	45,12
МБОУ		95	0.00	56.84	25.26	17.89	100	43,15

"Гимназия № 3" г. Октябрьский									
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Октябрьский		91	0.00	58.24	38.46	3.30	100	41,76	
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Октябрьский		83	0.00	61.45	33.73	4.82	100	38,55	
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Октябрьский		32	0.00	62.50	18.75	18.75	100	37,5	
МБОУ "Гимназия № 2" г. Октябрьский		108	0.00	65.74	24.07	10.19	100	34,26	
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Октябрьский		90	3.33	63.33	24.44	8.89	96,67	33,33	
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Октябрьский		138	1.45	68.84	29.71	0.00	98,55	29,71	
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Октябрьский		78	7.69	69.23	19.23	3.85	92,31	23,08	
МБОУ "Башкирская гимназия № 4" г. Октябрьский		27	7.41	74.07	14.81	3.70	92,59	18,51	

Качество знаний по математике среди семиклассников ниже среднего значения по РФ показали школы № 1, 2, 12, 20, 9, 4.

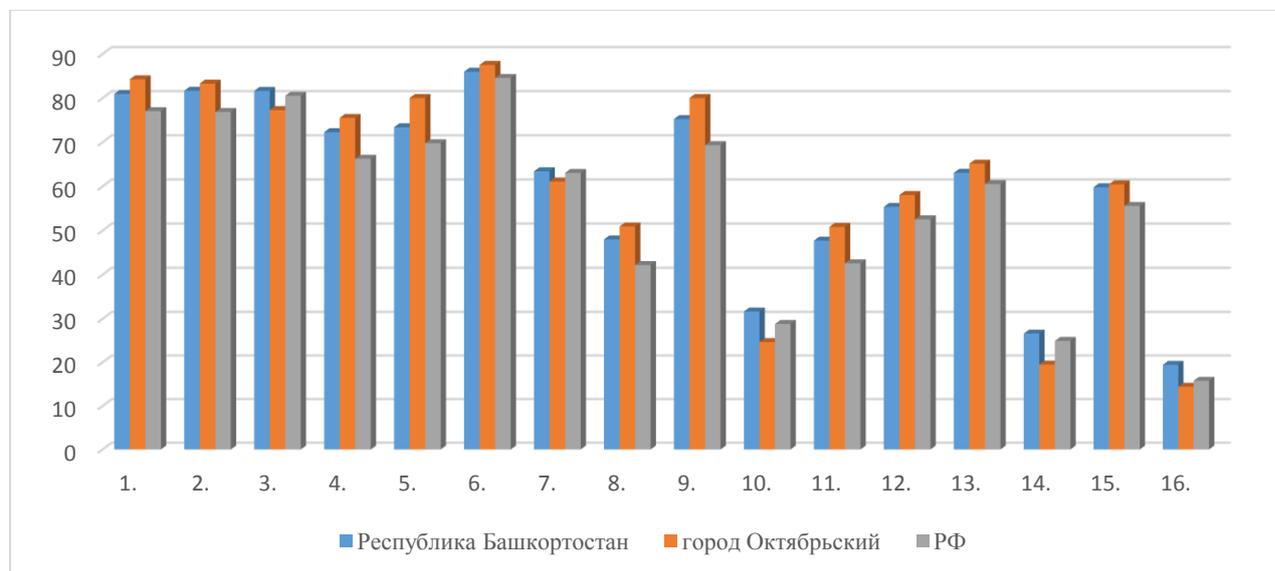
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 791 (69,94%) обучающихся, понизили 227 (20,07%), повысили 113 (9,99%) обучающихся десятых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 19.



Задания, которые вызвали затруднения: 16 (справились 14,41%), 14 (19,5%), 10 (справились 24,67%) обучающихся.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		40642 уч.	1131 уч.	1288788 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	80.94	84.26	77.05
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	81.68	83.29	76.87
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	81.63	77.28	80.54
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	1	72.29	75.51	66.27

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		40642 уч.	1131 уч.	1288788 уч.
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	73.40	80.02	69.79
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	85.99	87.53	84.57
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	63.43	61.10	63.06
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	1	47.98	50.93	42.19
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	75.24	80.02	69.34
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	31.66	24.67	28.84
11. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	47.71	50.84	42.58
12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	55.36	58.05	52.53
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах,	1	63.09	65.16	60.53

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		40642 уч.	1131 уч.	1288788 уч.
представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты				
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	26.62	19.50	24.94
15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	59.81	60.48	55.57
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	19.45	14.41	15.79

Обучающиеся справились хуже, чем обучающиеся по РБ и по РФ, с заданием 3 (77,28%), 7 (61,1%) на умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;

заданием 10 на умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат (24,67%);

заданием 14 на овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения (19,5%);

заданием 16 на развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи (14,41%).

Всероссийские проверочные работы, 7 класс, 2021 год

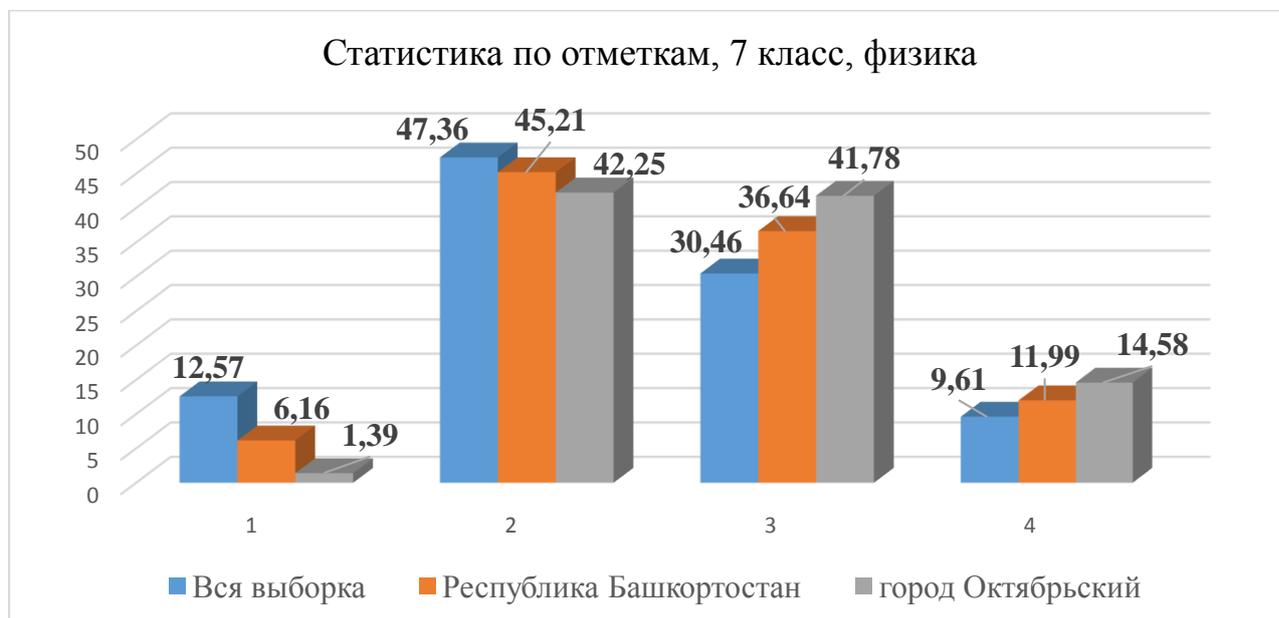
3. Физика

Во всероссийских проверочных работах по русскому языку приняли участие 1077 семиклассников из 14 образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61	87,43	40,07
РБ	1176	39301	6,16	45,21	36,64	11,99	93,84	48,63
Октябрьский	14	1077	1,39	42,25	41,78	14,58	98,61	56,36

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский выше на 11,18 %, качество знаний на 16,29 %; по сравнению с среднереспубликанскими показателями успеваемость выше на 4,77 %, качество знаний выше на 7,73 %.



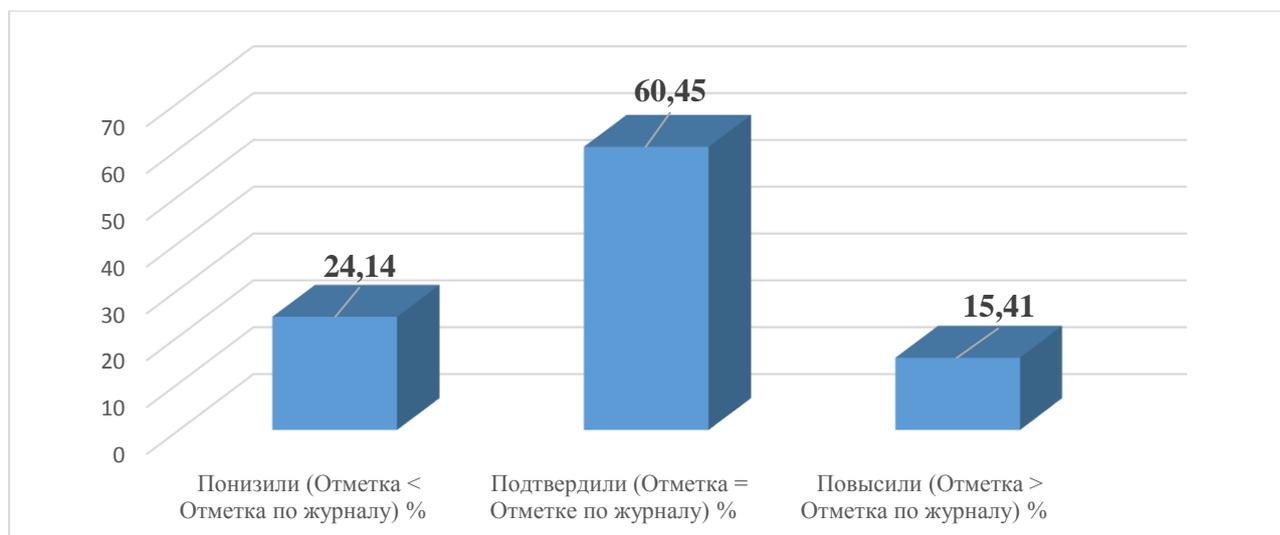
Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 7 классах по физике:

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61	87,43	40,07
РБ	1176	39301	6,16	45,21	36,64	11,99	93,84	48,63
Октябрьский	14	1077	1,39	42,25	41,78	14,58	98,61	56,36

МБОУ "Гимназия № 2" г. Октябрьский		98	0.00	25.51	53.06	21.43	100	74,49
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Октябрьский		62	1.61	24.19	58.06	16.13	98,39	74,19
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Октябрьский		28	3.57	25.00	28.57	42.86	96,43	71,43
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Октябрьский		126	2.38	26.19	53.97	17.46	97,62	71,43
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Октябрьский		79	0.00	32.91	54.43	12.66	100	67,09
МБОУ "Гимназия № 3" г. Октябрьский		98	0.00	37.76	24.49	37.76	100	62,25
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Октябрьский		102	0.00	38.24	53.92	7.84	100	61,76
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Октябрьский		88	0.00	43.18	51.14	5.68	100	56,82
МБОУ "Башкирская гимназия № 4" г. Октябрьский		25	8.00	36.00	16.00	40.00	92,00	56,00
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Октябрьский		72	5.56	38.89	41.67	13.89	94,44	55,56
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Октябрьский		46	0.00	56.52	36.96	6.52	100	43,48
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Октябрьский		130	0.00	64.62	31.54	3.85	100	35,39
МБОУ "Татарская гимназия №11" г. Октябрьский		31	3.23	67.74	29.03	0.00	96,77	29,03
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Октябрьский		92	3.26	72.83	19.57	4.35	96,74	23,92

Качество знаний по физике по сравнению с РФ показали школы №22, 11, 12.

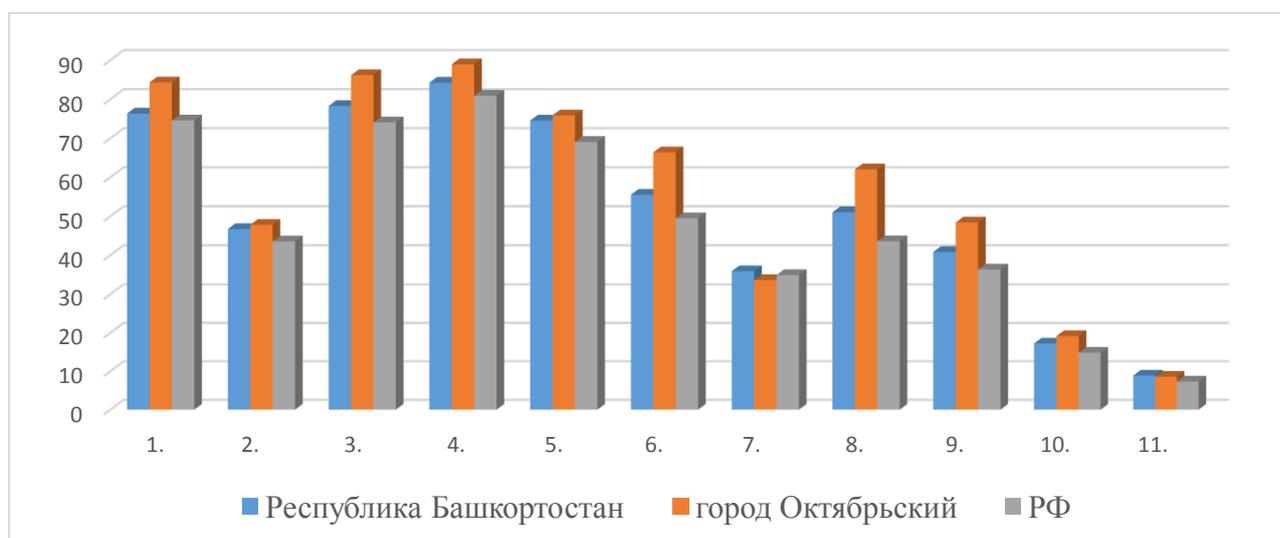
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 651 (60,45%) обучающихся, понизили 260 (24,14%), повысили 166 (15,41%) обучающихся десятых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 18.



Задание, которое вызвало затруднение, 7 (справились 33,66%).

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		39301 уч.	1077 уч.	1254249 уч.
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	76.34	84.31	74.55

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		39301 уч.	1077 уч.	1254249 уч.
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	2	46.74	47.82	43.59
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	78.26	86.17	74.06
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	84.23	88.95	80.89
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	1	74.53	75.86	69.06
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1	55.54	66.39	49.49
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	2	35.92	33.66	34.93
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	51.04	62.02	43.60

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		39301 уч.	1077 уч.	1254249 уч.
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	2	40.86	48.42	36.39
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	17.21	19.16	14.84
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	8.87	8.57	7.33

Обучающиеся справились хуже, чем обучающиеся по РБ и по РФ, с заданием 7 на умение использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования. Затруднения у обучающихся вызвали задания 10, 11 на умение решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия,

потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Всероссийские проверочные работы, 7 класс, 2021 год

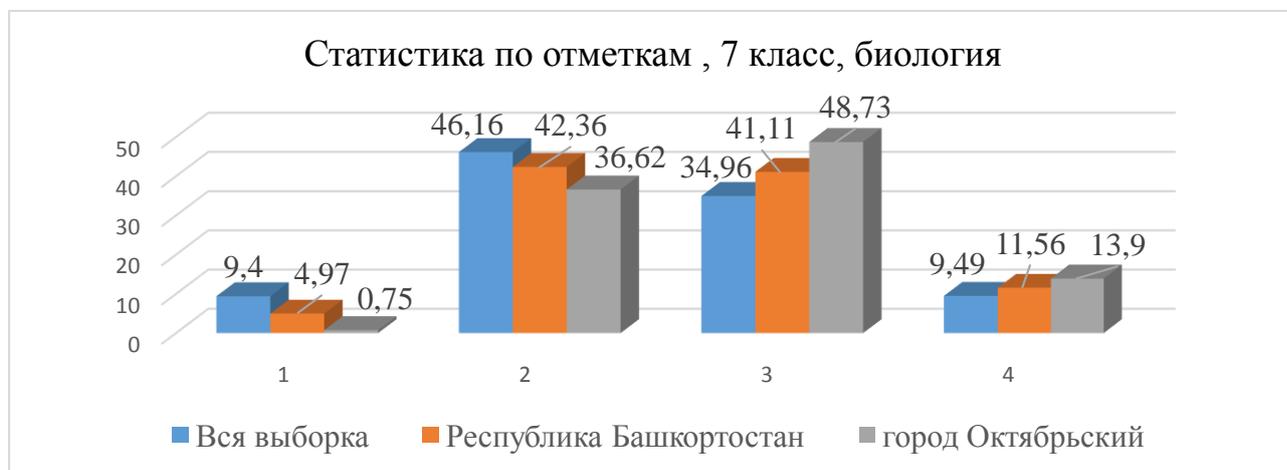
Биология

Во всероссийских проверочных работах по биологии приняли участие 669 семиклассников из 9 образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	22962	778765	9.40	46.16	34.96	9.49	90,6	44,45
РБ	648	19771	4.97	42.36	41.11	11.56	95,03	52,67
Октябрьский	9	669	0.75	36.62	48.73	13.90	99,25	62,63

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский выше на 8,65 %, качество знаний на 18,18 %; по сравнению с среднереспубликанскими показателями успеваемость выше на 4,22 %, качество знаний выше на 9,96 %.



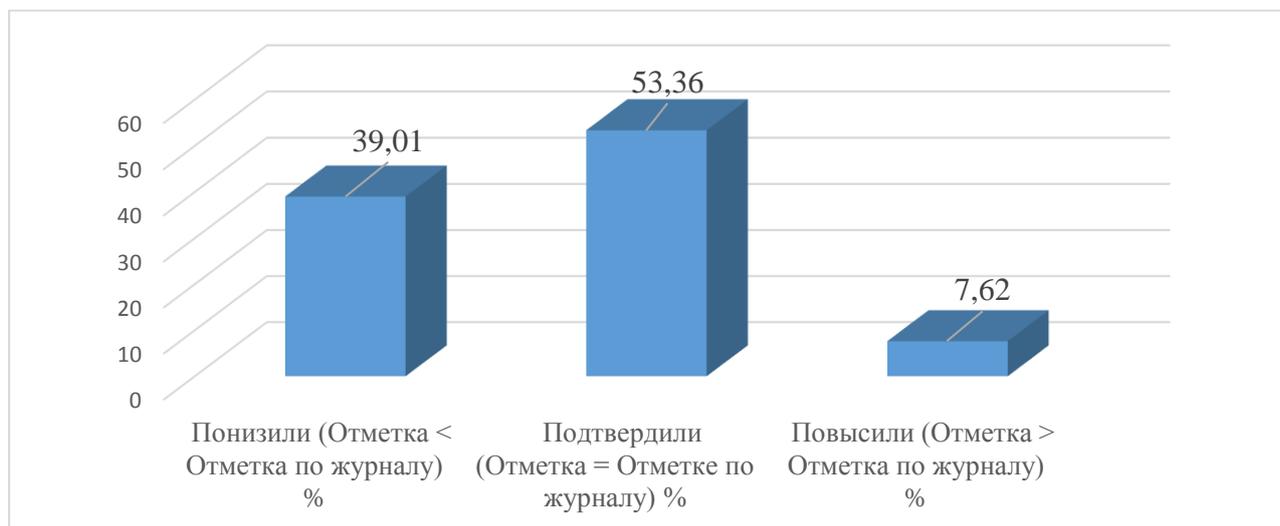
Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 7 классах по биологии:

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	22962	778765	9.40	46.16	34.96	9.49	90,6	44,45
РБ	648	19771	4.97	42.36	41.11	11.56	95,03	52,67
Октябрьский	9	669	0.75	36.62	48.73	13.90	99,25	62,63
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»		94	0.00	58.51	39.36	2.13	100	97,87

г. Октябрьский								
МБОУ "Татарская гимназия №11" г. Октябрьский		32	0.00	37.50	59.38	3.13	100	96,88
МБОУ "Татарская гимназия №11" г. Октябрьский		32	0.00	37.50	59.38	3.13	100	96,88
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Октябрьский		83	0.00	13.25	80.72	6.02	100	93,97
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Октябрьский		93	1.08	55.91	35.48	7.53	98,92	91,39
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Октябрьский		93	1.08	55.91	35.48	7.53	98,92	91,39
МБОУ "Башкирская гимназия № 4" г. Октябрьский		25	8.00	60.00	28.00	4.00	92	88
МБОУ "Башкирская гимназия № 4" г. Октябрьский		25	8.00	60.00	28.00	4.00	92	88,00
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Октябрьский		126	0.79	23.02	63.49	12.70	99,21	86,51
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Октябрьский		55	1.82	52.73	30.91	14.55	98,18	83,64
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Октябрьский		55	1.82	52.73	30.91	14.55	98,18	83,64
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Октябрьский		55	0.00	12.73	60.00	27.27	100	72,73
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Октябрьский		55	0.00	12.73	60.00	27.27	100	72,73
МБОУ "Гимназия № 2" г. Октябрьский		106	0.00	33.02	31.13	35.85	100	64,15

Качество знаний по биологии учащиеся г. Октябрьский показали выше, чем обучающиеся в среднем по РФ.

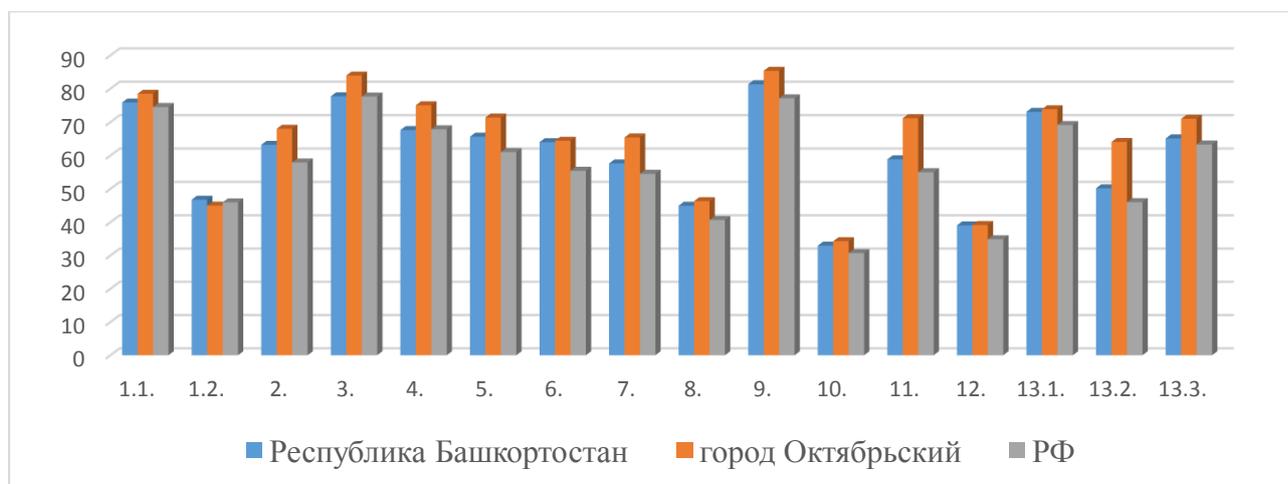
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 357 (53,36%) обучающихся, понизили 261 (39,01%), повысили 51 (7,62%) обучающихся десятых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 28.



Задание, которое вызвало затруднение: 1.2 (справились 44,99%).

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		19771 уч.	669 уч.	778765 уч.
1.1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	75.87	78.48	74.51
1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и	2	46.77	44.99	45.98

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		19771 уч.	669 уч.	778765 уч.
многоклеточные организмы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации				
2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	1	63.19	68.01	57.91
3. Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	77.72	83.93	77.65
4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение	2	67.61	75.04	67.86
5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Смысловое чтение	2	65.62	71.38	61.04
6. Царство Растения. Царство Грибы Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	63.97	64.42	55.42
7. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	2	57.63	65.40	54.53
8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-	2	44.96	46.34	40.67

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан 19771 уч.	город Октябрьский 669 уч.	РФ 778765 уч.
следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы				
9. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	81.33	85.35	77.12
10. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	32.96	34.30	30.71
11. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	1	58.84	71.15	54.99
12. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3	39.05	39.16	34.88
13.1. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	73.07	73.84	69.12
13.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	50.18	64.05	46.02
13.3. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития	1	65.11	71.00	63.28

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		19771 уч.	669 уч.	778765 уч.
современных представлений о картине мира				

Обучающиеся справились хуже, чем обучающиеся по РБ и по РФ, с заданием 1.2. на классификацию организмов; принципы классификации; одноклеточные и многоклеточные организмы; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Наибольшие затруднения вызвали у обучающихся задания 10 и 12 – Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Всероссийские проверочные работы, 7 класс, 2021 год

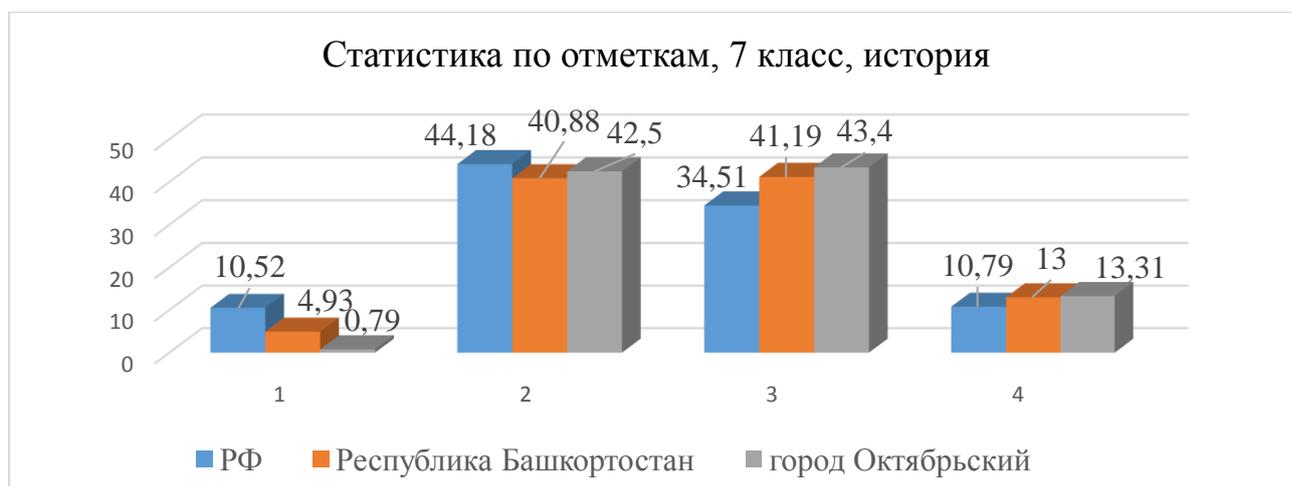
История

Во всероссийских проверочных работах по истории приняли участие 1007 семиклассников из 13 общеобразовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35485	1267263	10.52	44.18	34.51	10.79	89,48	45,3
РБ	1177	39467	4.93	40.88	41.19	13.00	95,07	54,19
Октябрьский	13	1007	0.79	42.50	43.40	13.31	99,21	56,71

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский выше на 9,73 %, качество знаний на 11,41 %; по сравнению с среднереспубликанскими показателями – успеваемость выше на 4,14 %, качество знаний выше на 2,52 %.



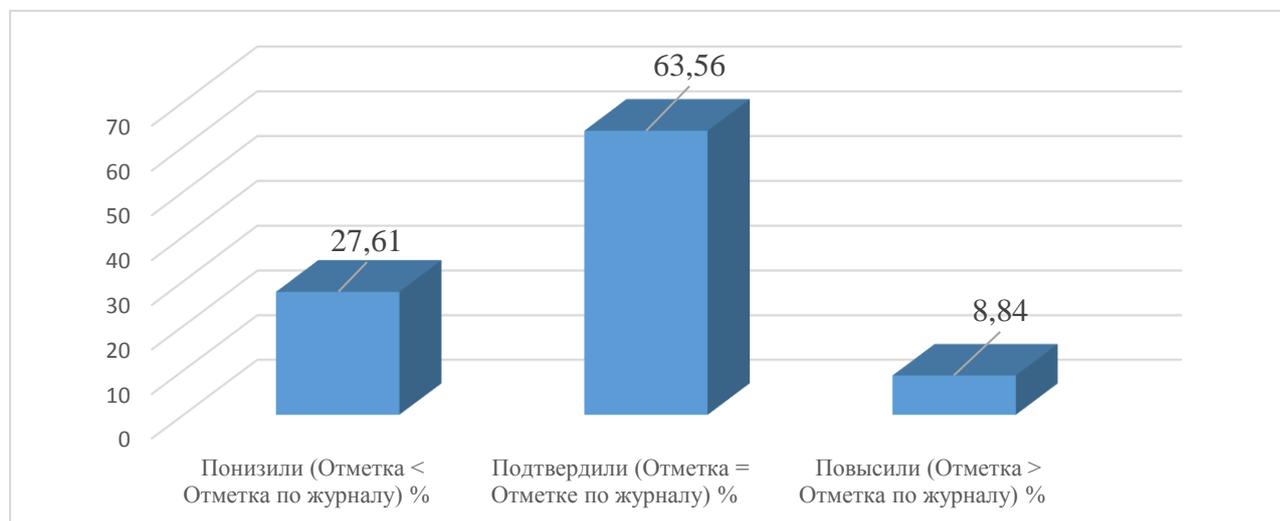
Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 7 классах по истории:

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35485	1267263	10.52	44.18	34.51	10.79	89,48	45,3
РБ	1177	39467	4.93	40.88	41.19	13.00	95,07	54,19
Октябрьский	13	1007	0.79	42.50	43.40	13.31	99,21	56,71
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Октябрьский		80	2.50	28.75	51.25	17.50	97,5	68,75
МБОУ "Гимназия № 3" г. Октябрьский		96	0.00	31.25	44.79	23.96	100	68,75
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Октябрьский		88	0.00	31.82	60.23	7.95	100	68,18
МБОУ "Гимназия № 2" г. Октябрьский		104	0.00	32.69	40.38	26.92	100	67,3
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Октябрьский		33	0.00	33.33	36.36	30.30	100	66,66
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Октябрьский		133	1.50	43.61	48.87	6.02	98,5	54,89
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Октябрьский		123	0.81	46.34	49.59	3.25	99,19	52,84
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Октябрьский		66	3.03	46.97	37.88	12.12	96,97	50,00
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Октябрьский		82	0.00	50.00	35.37	14.63	100	50,00
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Октябрьский		48	0.00	52.08	33.33	14.58	100	47,91
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Октябрьский		97	0.00	52.58	34.02	13.40	100	47,42
МБОУ "Башкирская гимназия № 4" г. Октябрьский		26	3.85	65.38	30.77	0.00	96,15	30,77

МБОУ "Татарская гимназия №11" г. Октябрьский		31	0.00	70.97	29.03	0.00	100	29,03
--	--	----	------	-------	-------	------	-----	-------

Низкое качество знаний по предмету «Обществознание» показали обучающиеся национальных гимназий № 11 и 4.

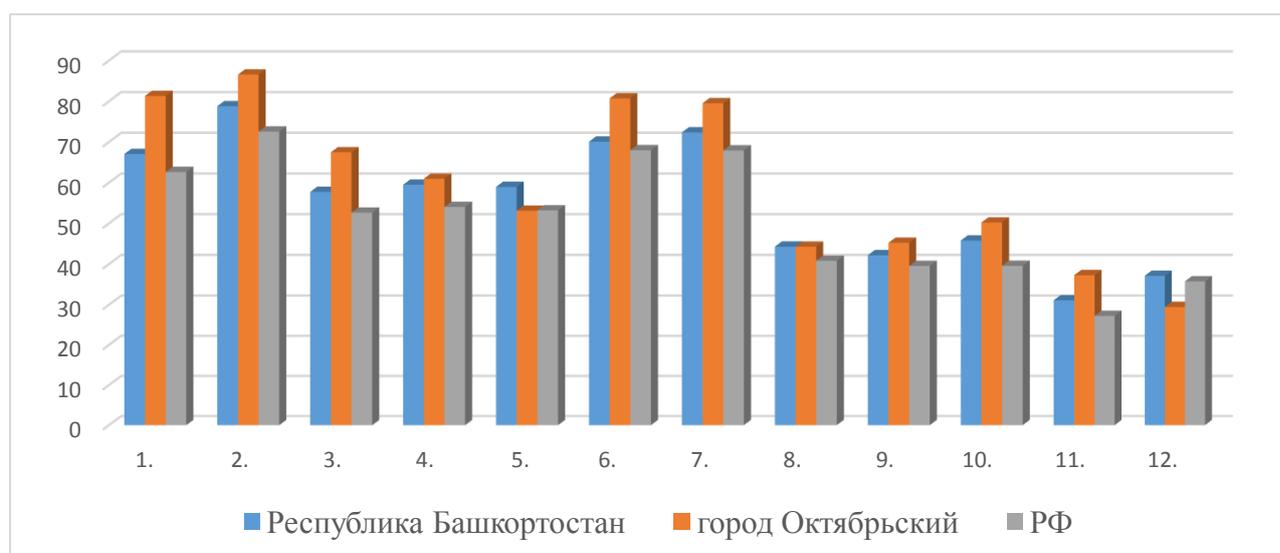
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 640 (63,56%) обучающихся, понизили 278 (27,61%), повысили 89 (8,84%) обучающихся 7 классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 25.



Задания, которые вызвали затруднения: 12 (справились 29,47%), 5 (справились 53,13%).

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		39467 уч.	1007 уч.	1267263 уч.
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	2	67.06	81.33	62.65
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	78.82	86.59	72.58
3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	2	57.76	67.48	52.65
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	1	59.52	60.97	54.06
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах	2	58.98	53.13	53.22

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
социально-экономического развития, о местах важнейших событий		39467 уч.	1007 уч.	1267263 уч.
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	70.11	80.73	67.99
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	72.37	79.54	67.94
8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	2	44.30	44.29	40.82
9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	3	42.19	45.25	39.56

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		39467 уч.	1007 уч.	1267263 уч.
10. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	3	45.80	50.22	39.58
11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	2	31.11	37.29	27.26
12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	4	37.13	29.47	35.77

Обучающиеся справились хуже, чем обучающиеся по РБ и по РФ, с заданием 12. на умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося (29,47%);

заданием 5 на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах; использование исторической карты как источника информации о границах России и других

государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий (53,13%).

Всероссийские проверочные работы, 7 класс, 2021 год

География

Во всероссийских проверочных работах по истории приняли участие 1110 семиклассников из 14 общеобразовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35503	1269380	10.43	55.20	26.89	7.47	89,57	34,36
РБ	1179	39663	4.79	51.91	34.23	9.06	95,21	43,29
Октябрьский	14	1110	0.63	63.33	29.91	6.13	99,37	36,04

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский выше на 9,8 %, качество знаний на 1,68 %; по сравнению с среднереспубликанскими показателями – успеваемость выше на 4,16 %, качество знаний ниже на 7,25 %.



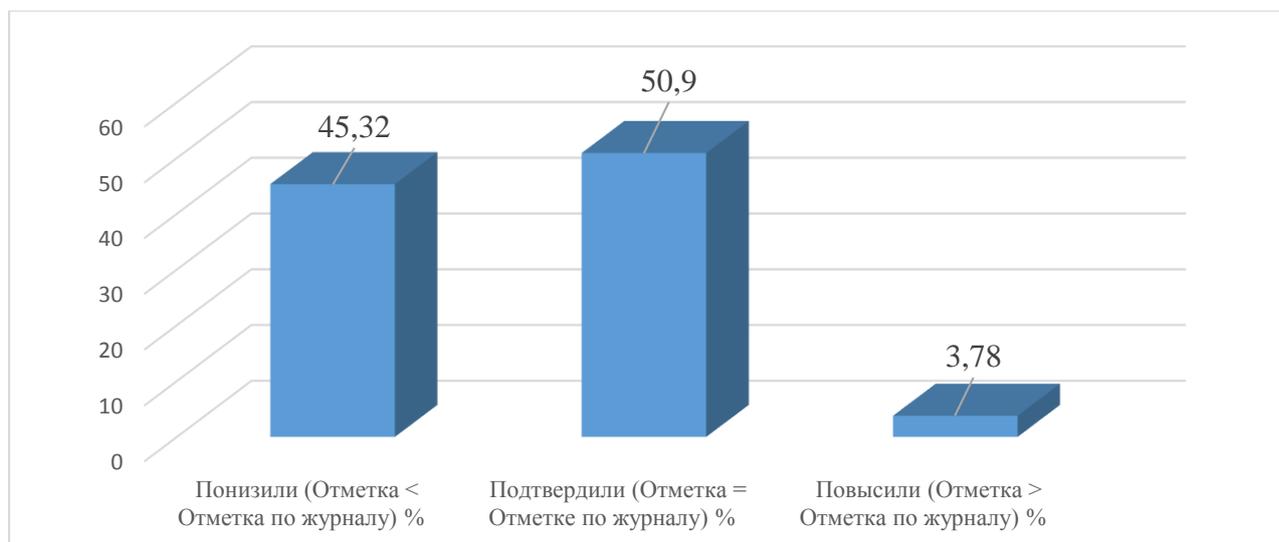
Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 7 классах по географии:

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35503	1269380	10.43	55.20	26.89	7.47	89,57	34,36
РБ	1179	39663	4.79	51.91	34.23	9.06	95,21	43,29
Октябрьский	14	1110	0.63	63.33	29.91	6.13	99,37	36,04
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Октябрьский		32	0.00	25.00	37.50	37.50	100	75,00

МБОУ "Башкирская гимназия № 4" г. Октябрьский		22	4.55	77.27	18.18	0.00	95,45	18,18
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Октябрьский		102	0.00	56.86	34.31	8.82	100	43,13
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Октябрьский		76	2.63	81.58	14.47	1.32	97,37	15,79
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Октябрьский		63	0.00	25.40	60.32	14.29	100	74,61
МБОУ "Татарская гимназия №11" г. Октябрьский		30	0.00	76.67	23.33	0.00	100	23,33
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Октябрьский		96	0.00	94.79	5.21	0.00	100	5,21
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Октябрьский		56	0.00	66.07	19.64	14.29	100	33,93
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Октябрьский		92	0.00	56.52	36.96	6.52	100	43,48
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Октябрьский		76	0.00	55.26	40.79	3.95	100	44,74
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Октябрьский		136	0.74	64.71	30.88	3.68	99,26	34,56
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Октябрьский		118	2.54	58.47	34.75	4.24	97,46	38,99
МБОУ "Гимназия № 2" г. Октябрьский		113	0.00	77.88	15.93	6.19	100	22,12
МБОУ "Гимназия № 3" г. Октябрьский		98	0.00	53.06	43.88	3.06	100	46,94

Низкое качество знаний по предмету «География» показали обучающиеся общеобразовательных школ № 9, № 11, № 12, № 13, № 20, № 22, гимназии № 2 и №4.

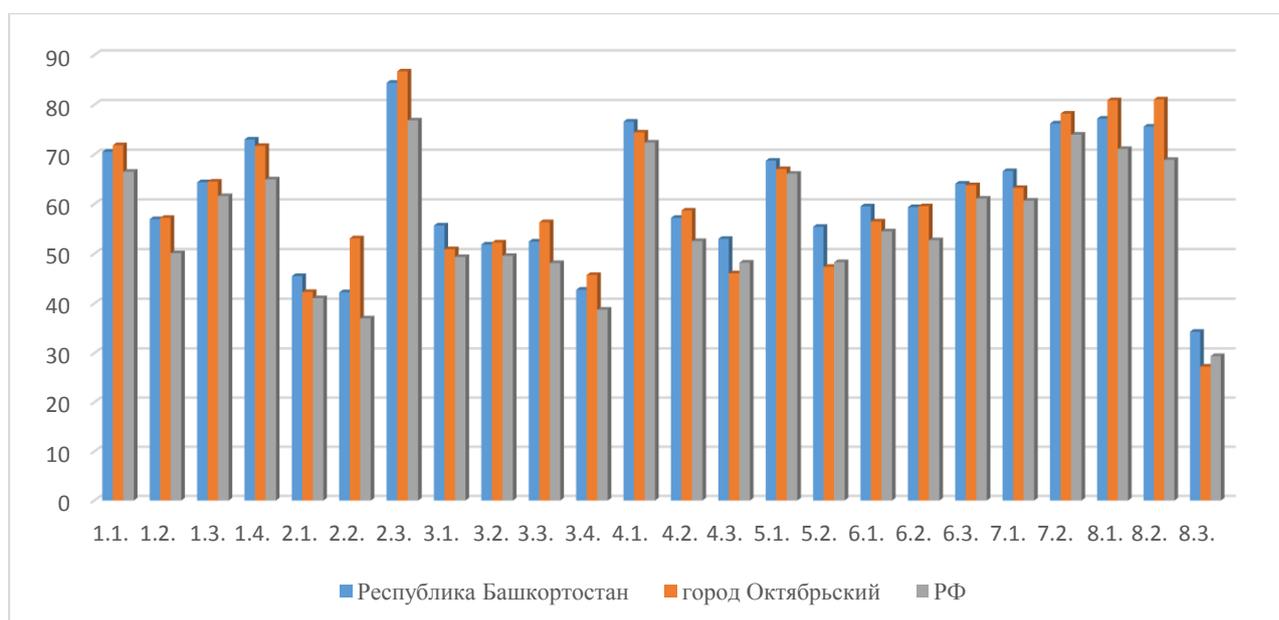
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 565 (50,9%) обучающихся, понизили 503 (45,32%), повысили 42 (3,78%) обучающихся 7 классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 37.



Задания, которые вызвали затруднения: 8.3 (справились 27,24%), 4.3 (справились 46,04%), 5.2 (справились 47,36%).

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		39663 уч.	1110 уч.	1269380 уч.
1.1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа	2	70.52	71.85	66.51

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов		39663 уч.	1110 уч.	1269380 уч.
1.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	2	56.96	57.21	50.10
1.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	1	64.38	64.50	61.61

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
1.4. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	1	39663 уч. 72.99	1110 уч. 71.71	1269380 уч. 64.96
2.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	2	45.49	42.30	41.04
2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	2	42.24	53.11	36.97
2.3. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	2	84.42	86.71	76.84
3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать	1	55.67	50.90	49.33

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.		39663 уч.	1110 уч.	1269380 уч.
3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.	1	51.85	52.25	49.56
3.3. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	2	52.45	56.35	48.12
3.4. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	2	42.74	45.72	38.72
4.1. Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	1	76.59	74.41	72.38
4.2. Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	2	57.21	58.69	52.54

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
4.3. Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов	1	39663 уч. 52.99	1110 уч. 46.04	1269380 уч. 48.21
5.1. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	2	68.73	67.03	66.11
5.2. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	3	55.42	47.36	48.31
6.1. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.	1	59.53	56.49	54.50

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.	1	39663 уч. 59.38	1110 уч. 59.55	1269380 уч. 52.72
6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий	1	64.09	63.78	61.10
7.1. Население материков Земли Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	1	66.64	63.24	60.68
7.2. Население материков Земли Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	1	76.23	78.20	73.96
8.1. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли	1	77.19	80.90	71.09

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.		39663 уч.	1110 уч.	1269380 уч.
8.2. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	1	75.59	81.08	68.88
8.3. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран	3	34.29	27.24	29.38

Обучающиеся справились хуже, чем обучающиеся по РБ и по РФ, с заданием 4.3. на умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств; способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий; умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов (46,04%);

заданием 5.2 на знание географического положения и природы материков Земли; умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение; умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; умение различать географические

процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов(47,36%);

заданием 8.3 на умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран (27,24%).

Всероссийские проверочные работы, 7 класс, 2021 год

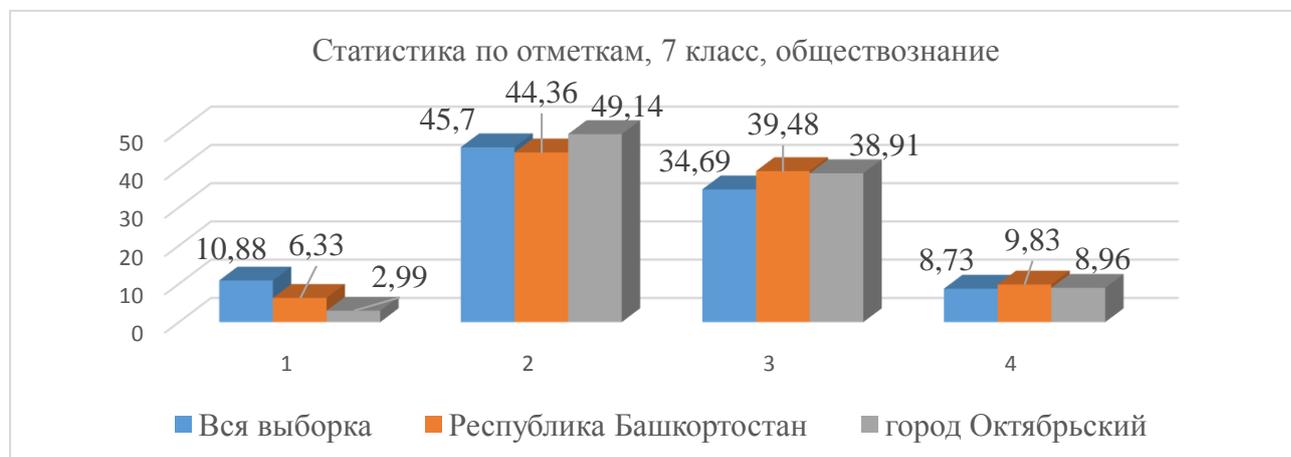
Обществознание

Во всероссийских проверочных работах по обществознанию приняли участие 1105 семиклассников из 14 общеобразовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35453	1266501	10.88	45.70	34.69	8.73	89,12	43,42
РБ	1181	39443	6.33	44.36	39.48	9.83	93,67	49,31
Октябрьский	14	1105	2.99	49.14	38.91	8.96	97,01	47,87

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский выше на 7,89 %, качество знаний на 4,45 %; по сравнению с среднереспубликанскими показателями – успеваемость выше на 3,34 %, качество знаний ниже на 1,44 %.



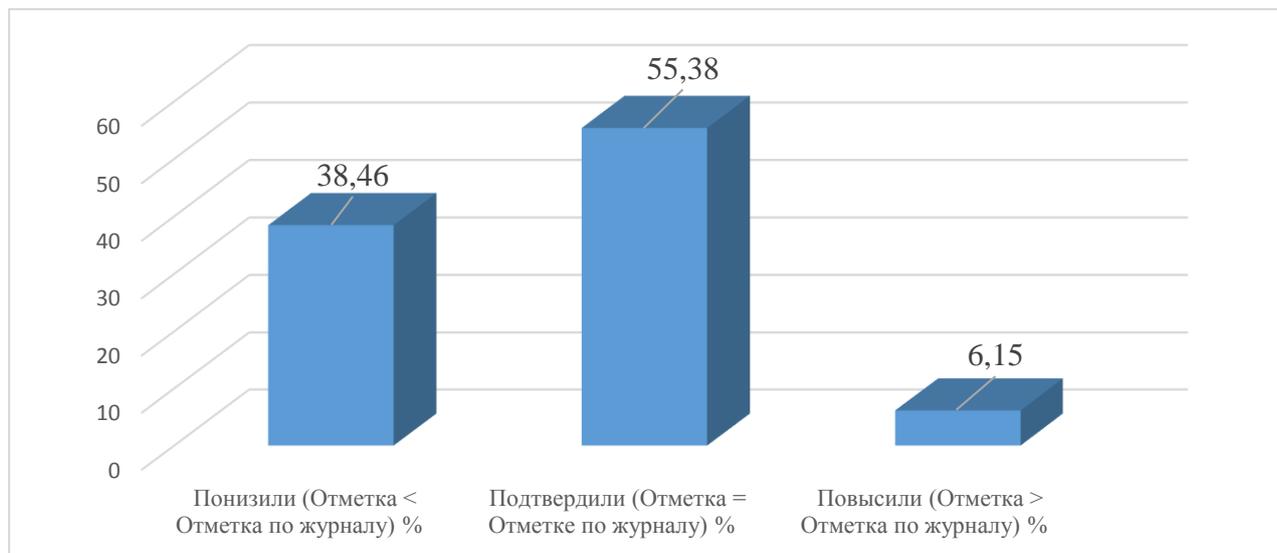
Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 7 классах по обществознанию:

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35453	1266501	10.88	45.70	34.69	8.73	89,12	43,42
РБ	1181	39443	6.33	44.36	39.48	9.83	93,67	49,31
Октябрьский	14	1105	2.99	49.14	38.91	8.96	97,01	47,87

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Октябрьский		32	0.00	40.63	34.38	25.00	100	59,38
МБОУ "Башкирская гимназия № 4" г. Октябрьский		24	4.17	58.33	33.33	4.17	95,83	37,5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Октябрьский		102	0.00	49.02	44.12	6.86	100	50,98
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Октябрьский		68	2.94	61.76	27.94	7.35	97,06	35,29
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Октябрьский		62	3.23	27.42	53.23	16.13	96,77	69,36
МБОУ "Татарская гимназия №11" г. Октябрьский		31	0.00	38.71	61.29	0.00	100	61,29
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Октябрьский		100	3.00	73.00	20.00	4.00	97,00	24,00
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Октябрьский		49	2.04	69.39	28.57	0.00	97,96	28,57
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Октябрьский		86	0.00	46.51	48.84	4.65	100	53,49
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Октябрьский		85	3.53	47.06	38.82	10.59	96,47	49,41
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Октябрьский		138	12.32	60.14	27.54	0.00	87,68	27,54
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Октябрьский		127	3.15	54.33	42.52	0.00	96,85	42,52
МБОУ "Гимназия № 2" г. Октябрьский		104	0.00	26.92	41.35	31.73	100	73,08
МБОУ "Гимназия № 3" г. Октябрьский		97	0.00	28.87	52.58	18.56	100	71,14
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Октябрьский		32	0.00	40.63	34.38	25.00	100	59,38

Низкое качество знаний по предмету «Обществознание» показали обучающиеся общеобразовательных школ № 9, № 12, № 13, № 20, гимназии №4.

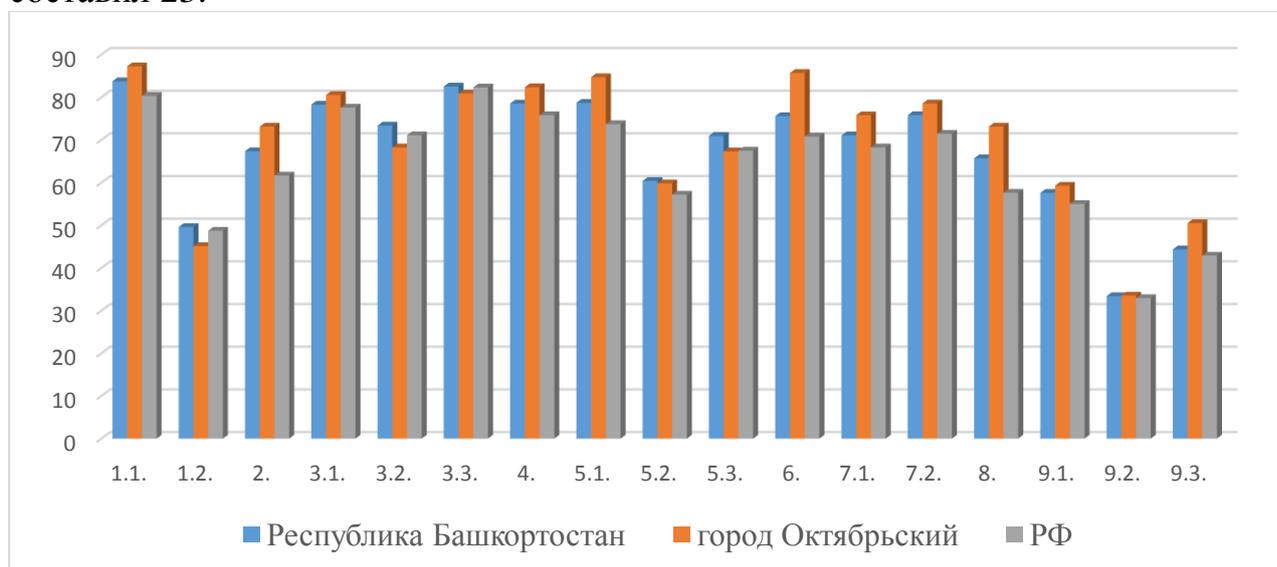
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 612 (55,38%) обучающихся, понизили 425 (38,46%), повысили 68 (6,15%) обучающихся 7 классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 23.



Задания, которые вызвали затруднения: 1.2 (справились 45,1%), 3.2 (справились 68,24%), 3.3 (справились 80,9%).

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		39443 уч.	1105 уч.	1266501 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	1	83.74	87.24	80.33
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	49.60	45.10	48.72
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	67.36	73.12	61.65
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	78.27	80.54	77.56
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	73.37	68.24	71.09
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию	1	82.52	80.90	82.29

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом		39443 уч.	1105 уч.	1266501 уч.
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	78.53	82.35	75.80
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	78.69	84.71	73.70
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	1	60.40	59.82	57.18
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	70.96	67.33	67.49
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	75.59	85.70	70.79

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	город	РФ
		Башкортостан	Октябрьский	
		39443 уч.	1105 уч.	1266501 уч.
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	71.07	75.79	68.25
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	75.80	78.55	71.43
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	65.70	73.12	57.62
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	57.60	59.28	55.00
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	3	33.38	33.54	32.95
9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	44.35	50.50	42.88

Обучающиеся справились хуже, чем обучающиеся по РБ и по РФ, с

заданием 1.2 на умение в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов (45,1%);

заданием 3.2 на умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом (68,24%);

заданием 3.3 на умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом (80,9%).

Всероссийские проверочные работы, 7 класс, 2021 год

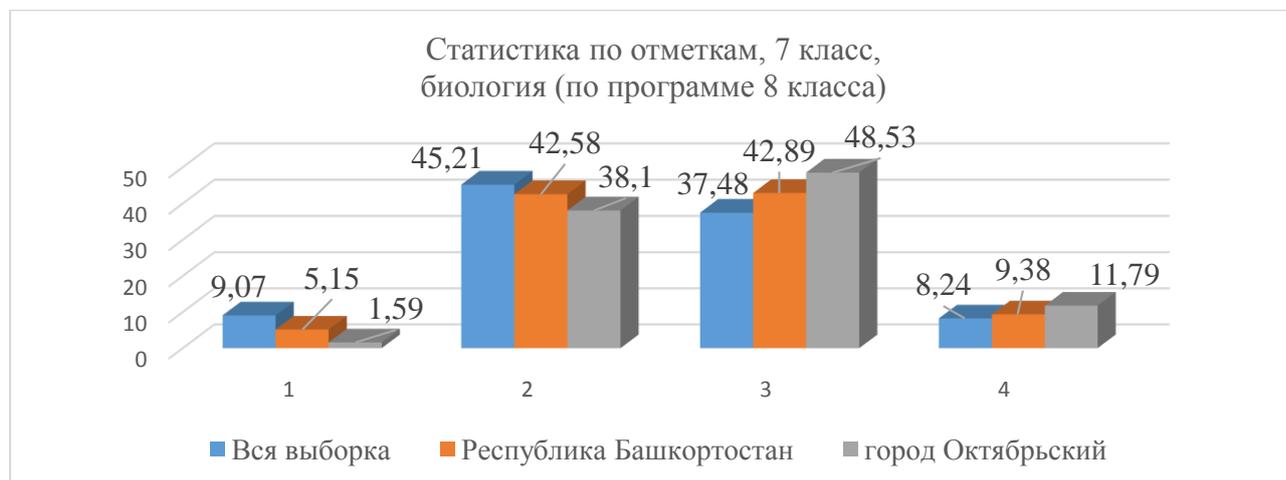
Биология (по программе 8 класса)

Во всероссийских проверочных работах по биологии (по программе 8 класса) приняли участие 441 семиклассник из 5 общеобразовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	12744	495525	9.07	45.21	37.48	8.24	90,93	45,72
РБ	532	20146	5.15	42.58	42.89	9.38	94,85	52,27
Октябрьский	5	441	1.59	38.10	48.53	11.79	98,41	60,32

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский выше на 7,48 %, качество знаний на 14,6 %; по сравнению с среднереспубликанскими показателями – успеваемость выше на 3,56 %, качество знаний выше на 8,05 %.

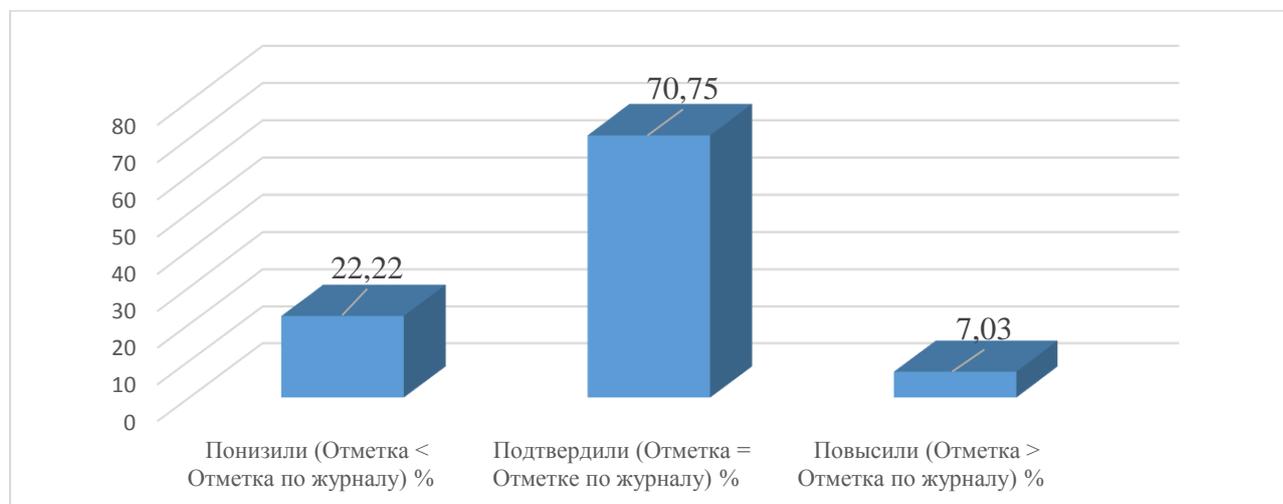


Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 7 классах по биологии (по программе 8 класса):

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	12744	495525	9.07	45.21	37.48	8.24	90,93	45,72
РБ	532	20146	5.15	42.58	42.89	9.38	94,85	52,27
Октябрьский	5	441	1.59	38.10	48.53	11.79	98,41	60,32
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Октябрьский		29	0.00	17.24	37.93	44.83	100	44,83
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Октябрьский		104	0.00	32.69	58.65	8.65	100	67,3
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Октябрьский		79	7.59	48.10	44.30	0.00	92,41	44,30
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Октябрьский		133	0.75	33.08	55.64	10.53	99,25	66,17
МБОУ «Гимназия № 3» г. Октябрьский		96	0.00	48.96	34.38	16.67	100	51,05

Более низкое качество знаний по предмету «Биология (по программе 8 класса)» показали обучающиеся общеобразовательных школ № 1, № 9, гимназия № 3.

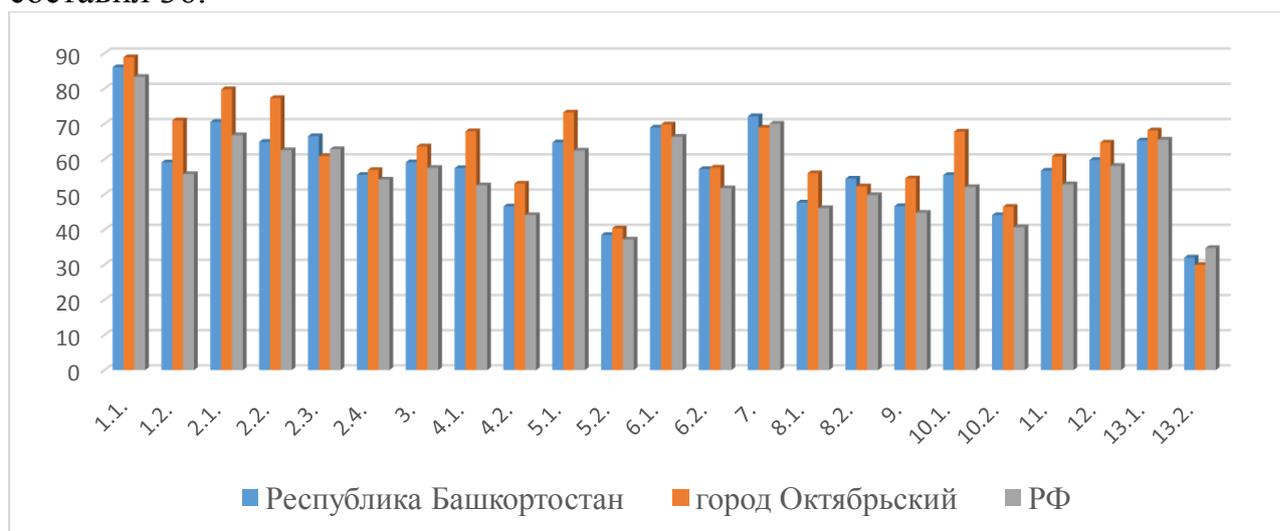
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 312 (70,75%) обучающихся, понизили 98 (22,22%), повысили 31 (7,03%) обучающихся 7 классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 36.



Задания, которые вызвали затруднения: 13.2 (справились 29,93), 2.3 (справились 60,88%), 7 (справились 68,93%).

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		20146 уч.	441 уч.	495525 уч.
1.1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	1	86.07	88.89	83.31
1.2. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	1	59.08	70.98	55.77
2.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	70.55	79.82	66.79
2.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и	1	64.89	77.32	62.53

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	город	РФ
		Башкортостан	Октябрьский	
процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты		20146 уч.	441 уч.	495525 уч.
2.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	2	66.53	60.88	62.84
2.4. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	55.54	56.92	54.22
3. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно- популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	59.11	63.61	57.52
4.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	57.46	67.91	52.59
4.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	46.59	53.06	44.11
5.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	1	64.75	73.24	62.43
5.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	38.48	40.36	37.20
6.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	68.96	69.84	66.35
6.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	57.19	57.60	51.74

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	город	РФ
		Башкортостан	Октябрьский	495525 уч.
7. Беспозвоночные животные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	72.17	68.93	70.05
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	47.70	56.01	46.11
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	54.48	52.27	49.80
9. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	46.69	54.54	44.80
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	2	55.49	67.80	52.07
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	44.12	46.49	40.68
11. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	56.76	60.77	52.88
12. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	3	59.80	64.70	58.09
13.1. Значение хордовых животных в жизни человека Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	65.31	68.14	65.53
13.2. Значение хордовых животных в жизни человека Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	32.04	29.93	34.76

Обучающиеся справились хуже, чем обучающиеся по РБ и по РФ, с

заданием 2.3. на классификацию животных; знание значения животных в природе и жизни человека; умение использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты (60,88%);

заданием 7 на знание беспозвоночных животных, хордовых животных; умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов (68,93%);

заданием 13.2 на знание значения хордовых животных в жизни человека, умение описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними (29,93%).

Всероссийские проверочные работы, 7 класс, 2021 год

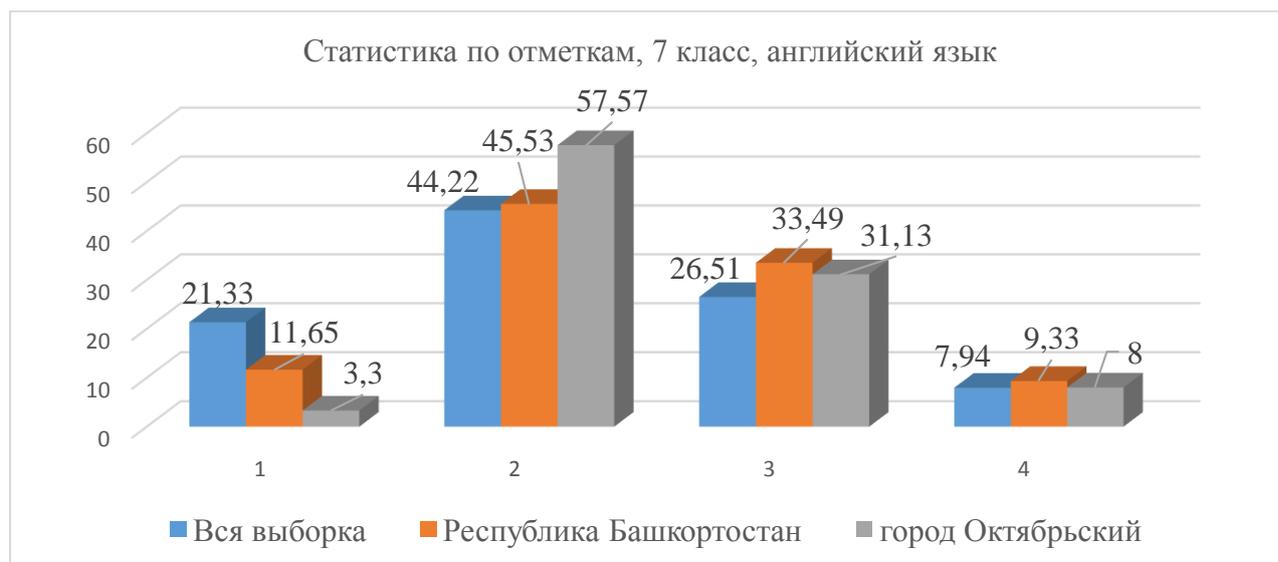
Английский язык

Во всероссийских проверочных работах по английскому языку приняли участие 938 семиклассников из 13 общеобразовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	31269	1143306	21.33	44.22	26.51	7.94	78,67	34,45
РБ	1112	33395	11.65	45.53	33.49	9.33	88,35	42,82
Октябрьский	13	938	3.30	57.57	31.13	8.00	96,7	39,13

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский выше на 18,03 %, качество знаний на 4,68 %; по сравнению с среднереспубликанскими показателями – успеваемость выше на 8,35 %, качество знаний ниже на 3,69 %.



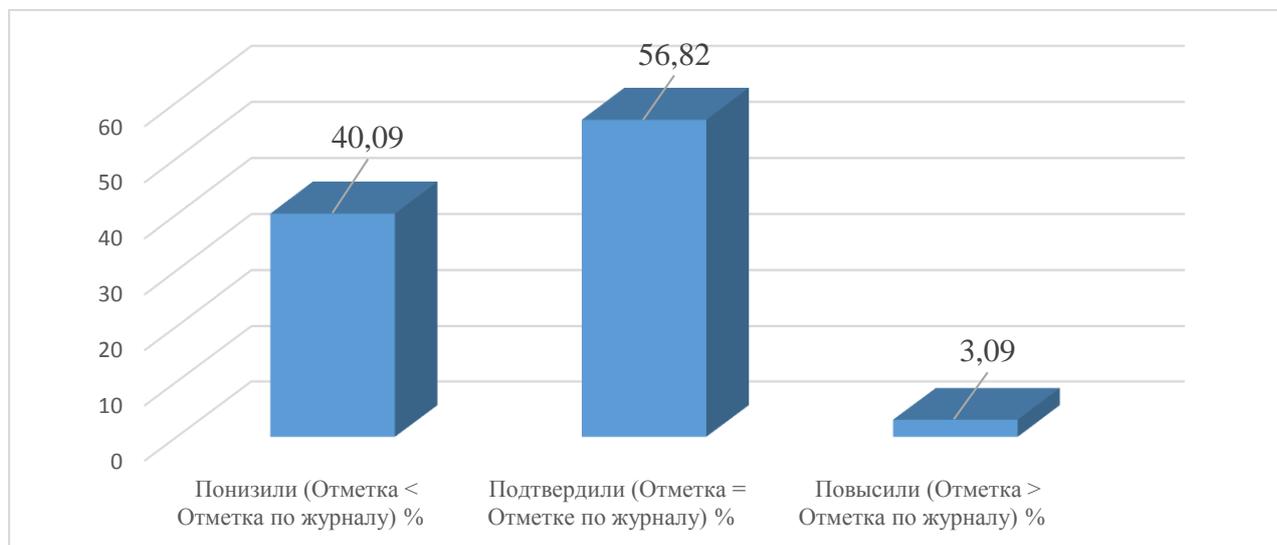
Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 7 классах по английскому языку:

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %	Усп.	Кач.
-------------------	-----------	-------------------	-------------------------------	------	------

			2	3	4	5		
РФ	31269	1143306	21.33	44.22	26.51	7.94	78,67	34,45
РБ	1112	33395	11.65	45.53	33.49	9.33	88,35	42,82
Октябрьский	13	938	3.30	57.57	31.13	8.00	96,7	39,13
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Октябрьский		33	0.00	45.45	39.39	15.15	100	54,54
МБОУ "Башкирская гимназия № 4" г. Октябрьский		22	18.18	59.09	13.64	9.09	81,82	22,73
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Октябрьский		63	17.46	52.38	25.40	4.76	82,54	30,16
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Октябрьский		60	0.00	26.67	51.67	21.67	100	73,34
МБОУ "Татарская гимназия №11" г. Октябрьский		30	0.00	43.33	53.33	3.33	100	56,66
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Октябрьский		79	0.00	64.56	27.85	7.59	100	35,44
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Октябрьский		47	17.02	72.34	10.64	0.00	82,98	10,64
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Октябрьский		89	0.00	65.17	32.58	2.25	100	34,83
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Октябрьский		79	0.00	56.96	31.65	11.39	100	43,04
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Октябрьский		120	4.17	51.67	29.17	15.00	95,83	44,17
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Октябрьский		121	2.48	71.90	23.97	1.65	97,52	25,62
МБОУ «Гимназия № 2» г. Октябрьский		96	0.00	64.58	30.21	5.21	100	35,42
МБОУ «Гимназия № 3» г. Октябрьский		99	0.00	51.52	39.39	9.09	100	48,48

Более низкое качество знаний по предмету «Английский язык» показали обучающиеся общеобразовательных школ № 9, № 12, № 13, № 17, № 22, гимназий № 3 и № 4.

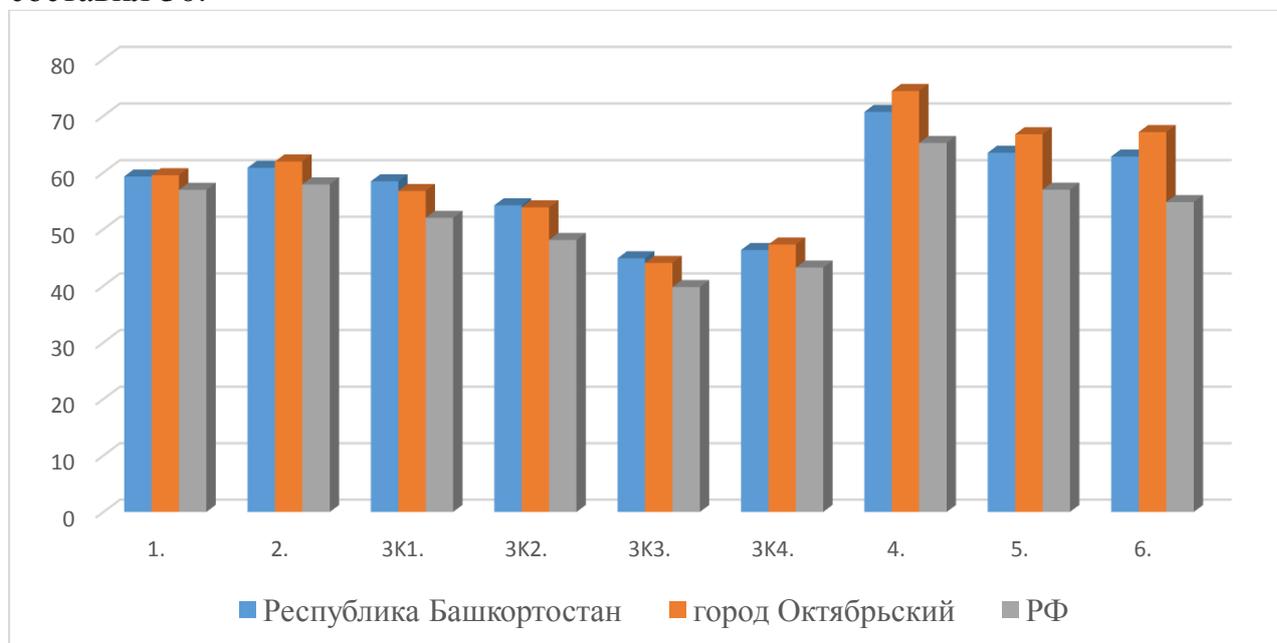
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 533 (56,82%) обучающихся, понизили 376 (40,09%), повысили 29 (3,09%) обучающихся 7 классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 30.



Обучающиеся городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан с заданиями ВПР по английскому языку справились.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		33395 уч.	938 уч.	1143306 уч.
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	59.28	59.51	56.93
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	60.82	61.94	57.89
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	58.43	56.72	51.99
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	54.20	53.84	48.08
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	44.86	44.03	39.76
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	46.30	47.28	43.20
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	70.68	74.39	65.21
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.	5	63.48	66.74	56.96
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.	5	62.81	67.12	54.77

Обучающиеся городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан с заданиями ВПР по английскому языку справились лучше, чем обучающиеся в целом по РБ и РФ.

Всероссийские проверочные работы, 7 класс, 2021 год

Немецкий язык

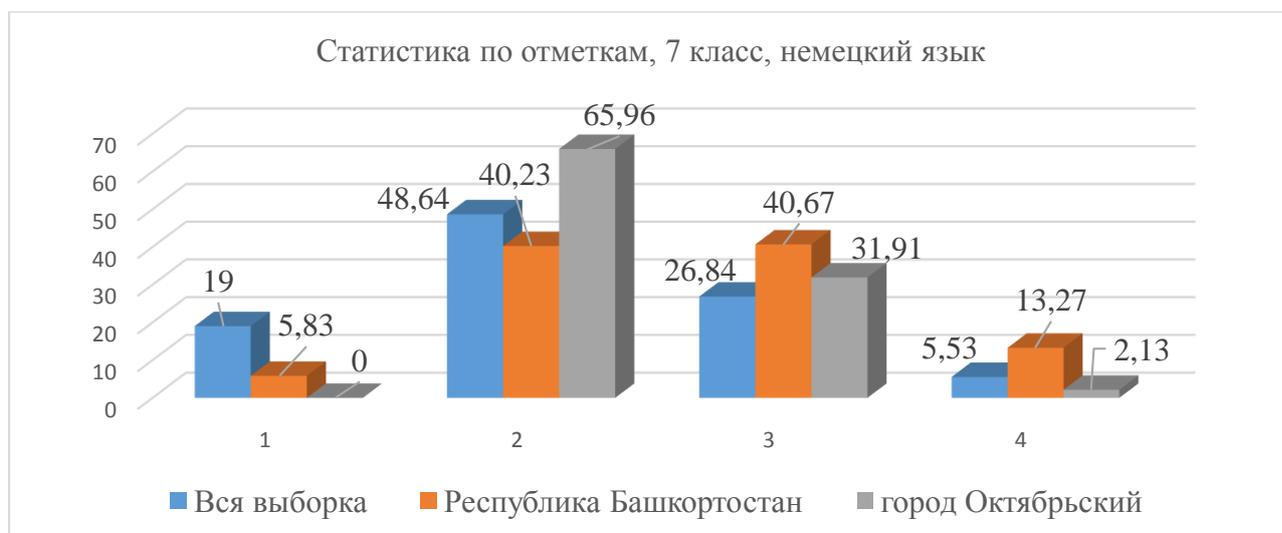
Во всероссийских проверочных работах по немецкому языку приняли участие 47 семиклассников из 1 общеобразовательного учреждения городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	6122	62216	19.00	48.64	26.84	5.53	81,00	32,37
РБ	42	686	5.83	40.23	40.67	13.27	94,17	53,94
Октябрьский	1	47	0.00	65.96	31.91	2.13	100	34,04

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский выше на 19 %, качество знаний на 1,67 %; по сравнению с

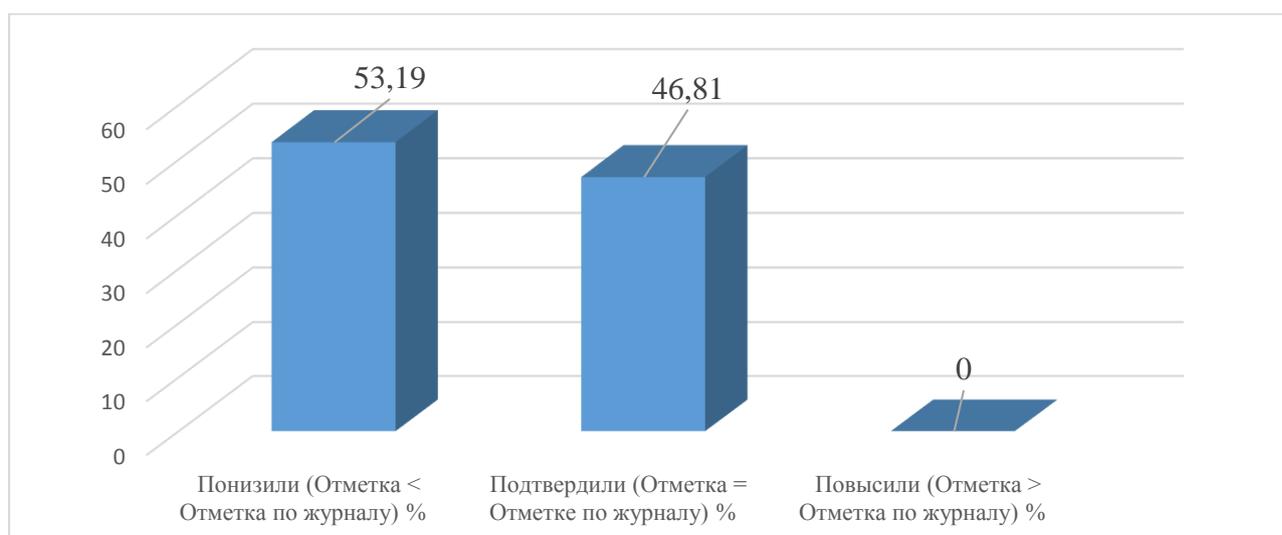
среднереспубликанскими показателями – успеваемость выше на 5,83 %, качество знаний ниже на 19,9 %.



Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 7 классах по немецкому языку:

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	6122	62216	19.00	48.64	26.84	5.53	81,00	32,37
РБ	42	686	5.83	40.23	40.67	13.27	94,17	53,94
г. Октябрьский	1	47	0.00	65.96	31.91	2.13	100	34,04
МБОУ «Гимназия № 2» г. Октябрьский		47	0.00	65.96	31.91	2.13	100	34,04

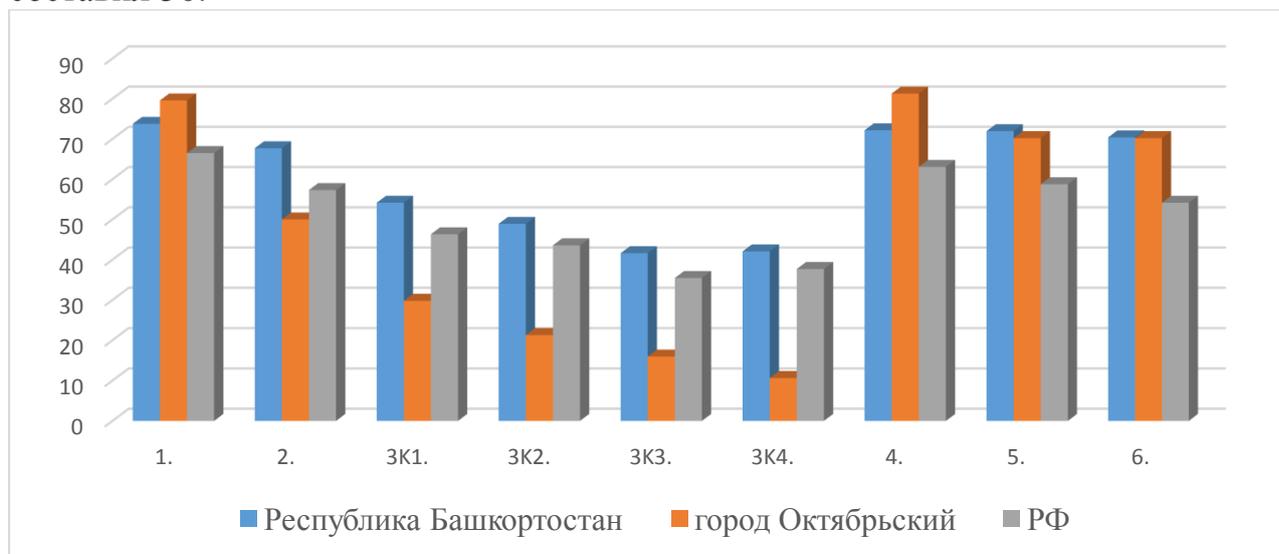
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 22 (46,81%) обучающихся, понизили 25 (53,19%), повысили 0 (0%) обучающихся 7 классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 30.



Задания, которые вызвали затруднения: 3K4 (справились 10,64), 3K3 (справились 15,96%), 3K2 (справились 21,28%), 3K1 (справились 29,79%), 2 (справились 50%).

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		686 уч.	47 уч.	62216 уч.
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	73.76	79.57	66.50
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	67.71	50.00	57.31
3K1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	54.15	29.79	46.32
3K2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	48.91	21.28	43.57
3K3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	41.62	15.96	35.45
3K4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	42.06	10.64	37.69
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	72.16	81.28	63.06

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		686 уч.	47 уч.	62216 уч.
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.	5	71.95	70.21	58.76
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.	5	70.41	70.21	54.15

Обучающиеся справились хуже, чем обучающиеся по РБ и по РФ, с заданием 2 на осмысленное чтение текста вслух;
задаaniem 3К1 на говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;
задаaniem 3К2 на говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;
задаaniem 3К3 на говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;
задаaniem 3К4 на говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Всероссийские проверочные работы, 7 класс, 2021 год

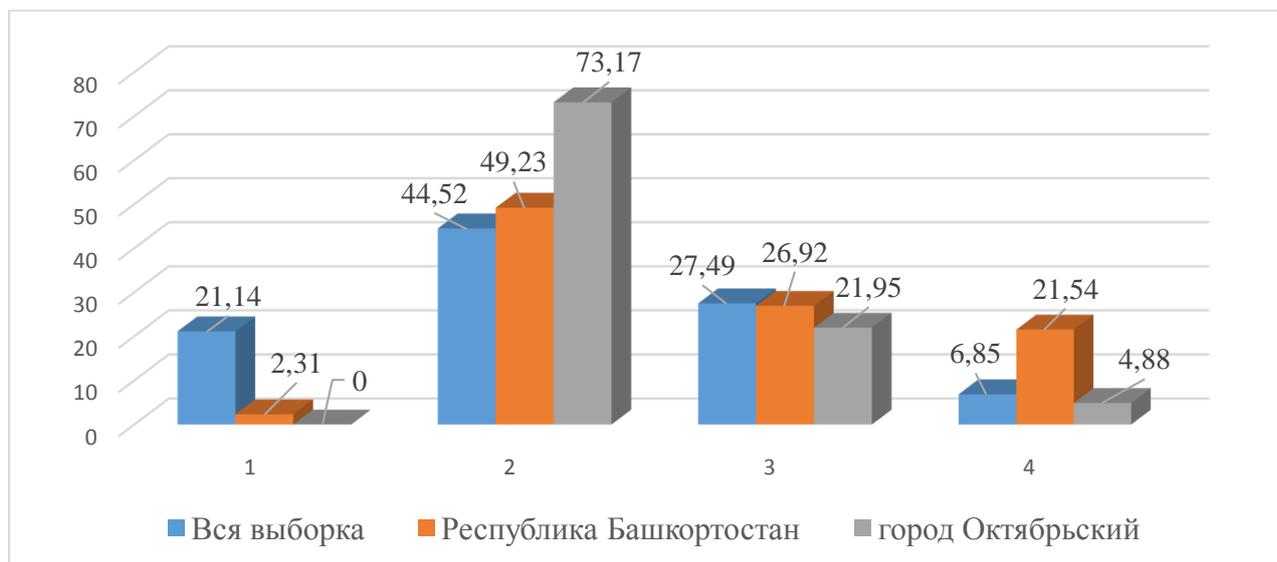
Французский язык

Во всероссийских проверочных работах по французскому языку приняли участие 41 семиклассник из 1 общеобразовательного учреждения городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	622	11336	21.14	44.52	27.49	6.85	78,86	34,34
РБ	7	130	2.31	49.23	26.92	21.54	97,69	48,46
Октябрьский	1	41	0.00	73.17	21.95	4.88	100	26,83

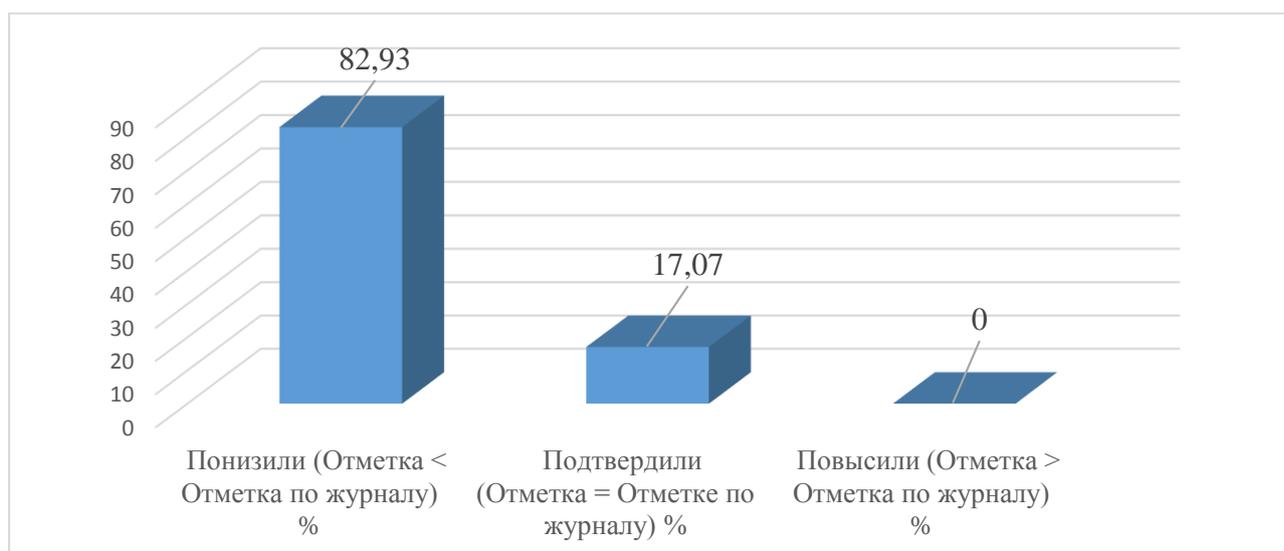
По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский выше на 21,14 %, качество знаний ниже на 7,51 %; по сравнению с среднереспубликанскими показателями – успеваемость выше на 2,31 %, качество знаний ниже на 21,63 %.



Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 7 классах по французскому языку:

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	622	11336	21.14	44.52	27.49	6.85	78,86	34,34
РБ	7	130	2.31	49.23	26.92	21.54	97,69	48,46
Октябрьский	1	41	0.00	73.17	21.95	4.88	100	26,83
МБОУ «Гимназия № 2» г. Октябрьский		41	0.00	73.17	21.95	4.88	100	26,83

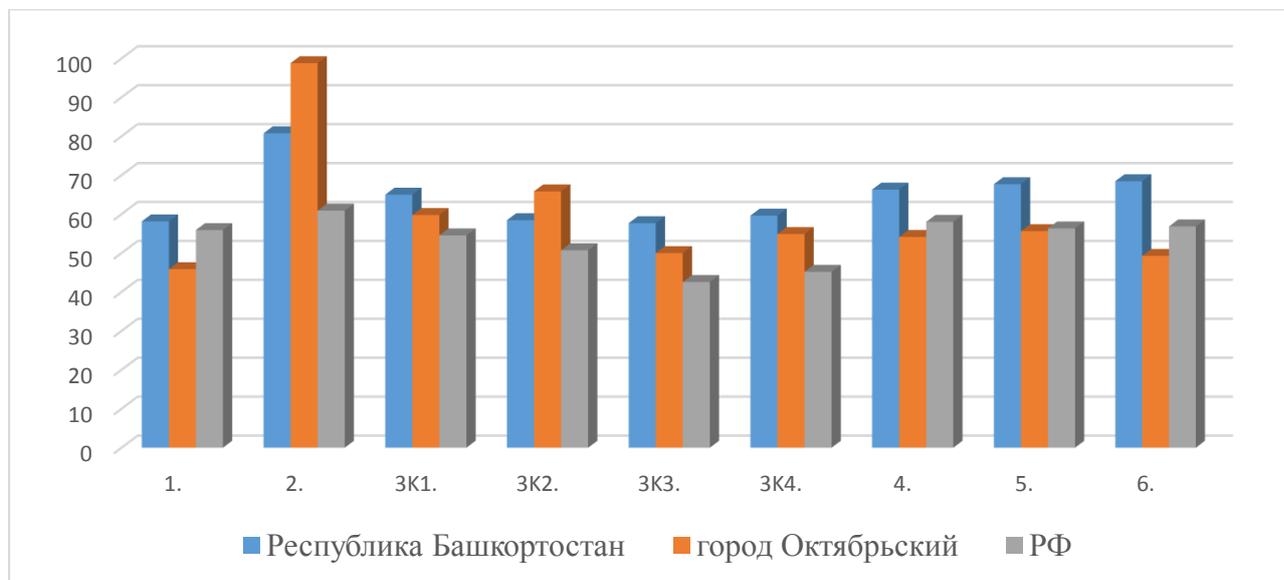
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 7 (17,07%) обучающихся, понизили 34 (82,93%), повысили 0 (0%) обучающихся 7 классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 30.



Задания, которые вызвали затруднения: 1 (справились 45,85), 4 (справились 54,15%), 5 (справились 55,61%), 6 (справились 49,27%).

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		130 уч.	41 уч.	11336 уч.
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	58.15	45.85	55.91
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	80.77	98.78	60.90
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	65.00	59.76	54.54
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	58.46	65.85	50.73
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	57.69	50.00	42.57
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	59.62	54.88	45.18
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	66.31	54.15	58.03
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.	5	67.69	55.61	56.34

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		130 уч.	41 уч.	11336 уч.
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.	5	68.46	49.27	56.85

Обучающиеся справились хуже, чем обучающиеся по РБ и по РФ, с заданием 1 на аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте;

заданием 4 на умение читать с пониманием основного содержания прочитанного текста;

заданием 5 на навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы;

заданием 6 на навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.

Всероссийские проверочные работы, 8 класс, 2021 год

Русский язык

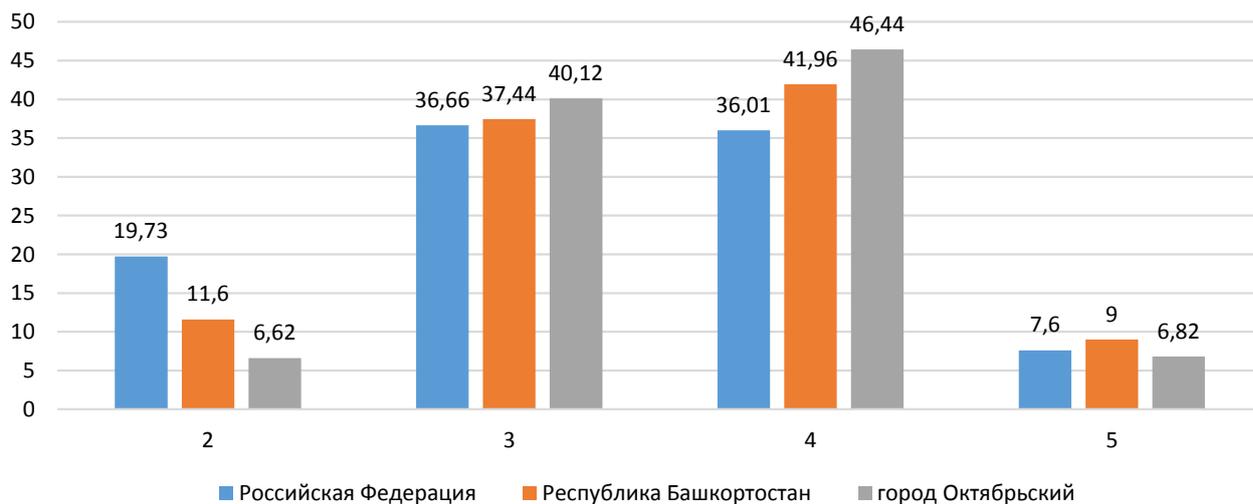
Во всероссийских проверочных работах по русскому языку приняли участие 1012 восьмиклассников из 14 образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6	80,27	43,61
РБ	1178	35259	11,6	37,44	41,96	9	88,4	50,96
Октябрьский	14	1012	6,62	40,12	46,44	6,82	93,38	53,26

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский по русскому языку выше на 13,11%, качество знаний на 9,65%; по сравнению со среднереспубликанскими показателям – успеваемость выше на 4,98%, качество знаний на 2,3%.

Статистика по отметкам, русский язык, 8 класс

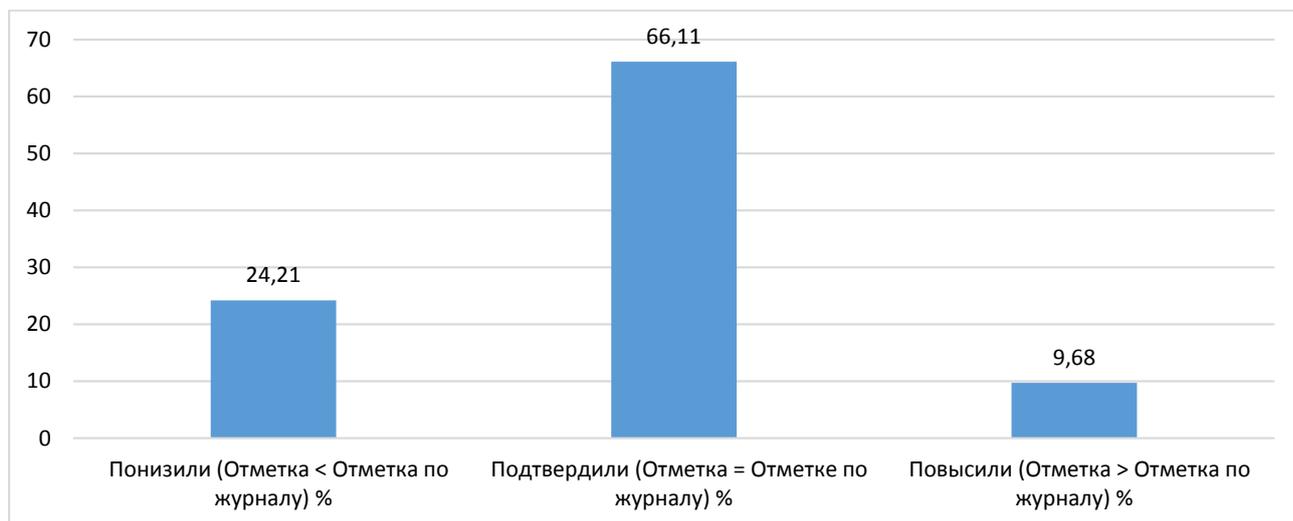


Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 8 классах по русскому языку:

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6	80,27	43,61
РБ	1178	35259	11,6	37,44	41,96	9	88,4	50,96
г. Октябрьский	14	1012	6,62	40,12	46,44	6,82	93,38	53,26
МБОУ «Гимназия №3»		78	10,26	20,51	60,26	8,97	89,74	69,23
МБОУ СОШ №17		87	0	35,63	50,57	13,79	100	64,36
МБОУ СОШ №10		73	4,11	35,62	56,16	4,11	95,89	60,27
МБОУ СОШ №13		76	9,21	31,58	50	9,21	90,79	59,21
МБОУ «Гимназия №2»		89	0	41,57	48,31	10,11	100	58,42
МБОУ СОШ №22		122	5,74	37,7	51,64	4,92	94,26	56,56
МБОУ «БГ №4»		22	9,09	36,36	45,45	9,09	90,91	54,54
МБОУ СОШ №12		92	8,7	36,96	43,48	10,87	91,3	54,35
МБОУ СОШ №9		51	15,69	33,33	47,06	3,92	84,31	50,98
МБОУ «ТГ №11»		29	6,9	48,28	41,38	3,45	93,1	44,83
МБОУ СОШ №18		84	0	58,33	39,29	2,38	100	41,67
МБОУ СОШ №1		29	6,9	51,72	34,48	6,9	93,1	41,38
МБОУ СОШ №8		86	0	60,47	37,21	2,33	100	39,54
МБОУ СОШ №20		94	21,28	39,36	35,11	4,26	78,72	39,37

Качество знаний ниже средних по РФ показали школы № 18, 1, 8, 20.

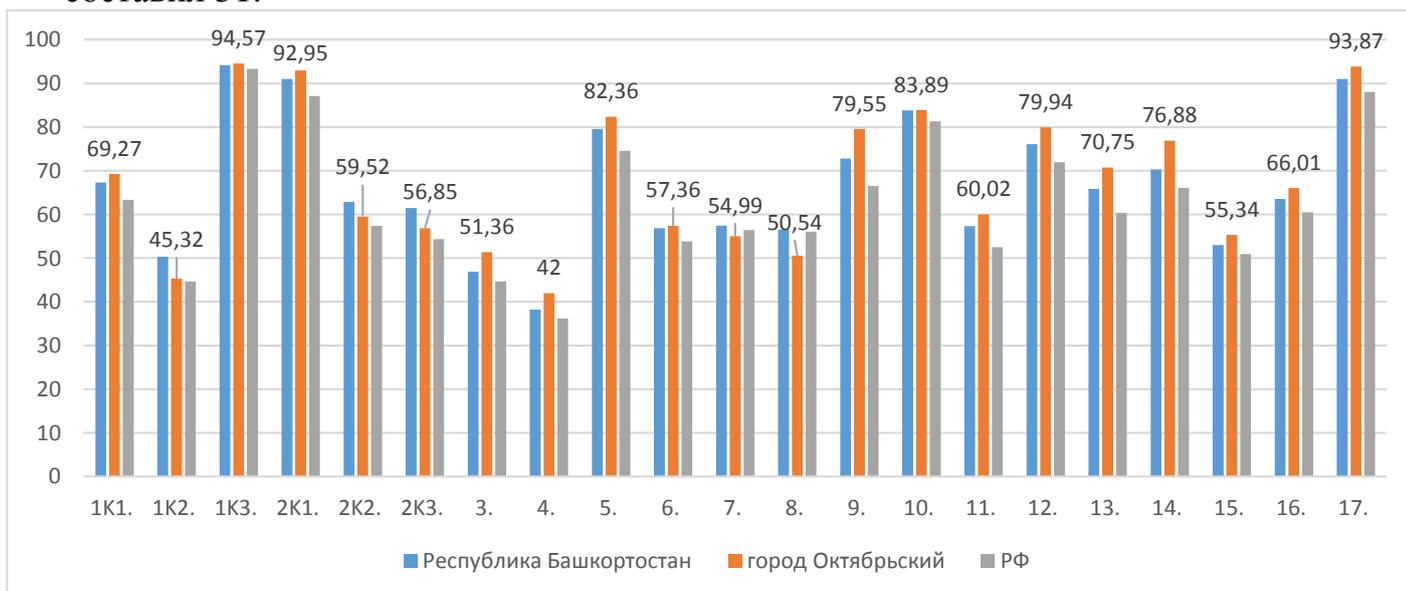
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 669 (66,11%) обучающихся, понизили 245 (24,21%), повысили 98 (9,68%) обучающихся восьмых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 51.



Задание, которое вызвало затруднения, 4 – правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		35259 уч.	1012 уч.	1174415 уч.
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	94,16	94,57	93,35

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	Город	РФ
		Башкортостан	Октябрьский	
		35259 уч.	1012 уч.	1174415 уч.
17. Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	1	91,02	93,87	88,01
2К1. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	91	92,95	87,12
10. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	83,81	83,89	81,33
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	79,55	82,36	74,58
12. Находить в предложении грамматическую основу. Находить грамматическую основу предложения	1	76,06	79,94	71,95
9. Определять вид тропа Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение)	1	72,78	79,55	66,53
14. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению) Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	2	70,28	76,88	66,1
13. Определять тип односоставного предложения Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	1	65,88	70,75	60,39
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании	4	67,29	69,27	63,33

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	Город	РФ
		Башкортостан	Октябрьский	
		35259 уч.	1012 уч.	1174415 уч.
осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания				
16. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Оpoznавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	63,55	66,01	60,52
11. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Оpoznавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	5	57,32	60,02	52,5
2К2. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	62,84	59,52	57,38
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	56,86	57,36	53,85
2К3. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	61,48	56,85	54,32
15. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Оpoznавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания	3	53,01	55,34	50,95
7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения	2	57,43	54,99	56,43

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		35259 уч.	1012 уч.	1174415 уч.
предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели				
3. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	46,92	51,36	44,68
8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка;	2	56,55	50,54	56,07
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	50,3	45,32	44,65
4. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	38,17	42	36,18

Обучающиеся г. Октябрьский справились хуже, чем обучающиеся по РБ и РФ с заданием 4 на правильное написание Н и НН в словах разных частей речи, обоснование условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

Всероссийские проверочные работы, 8 класс, 2021 год

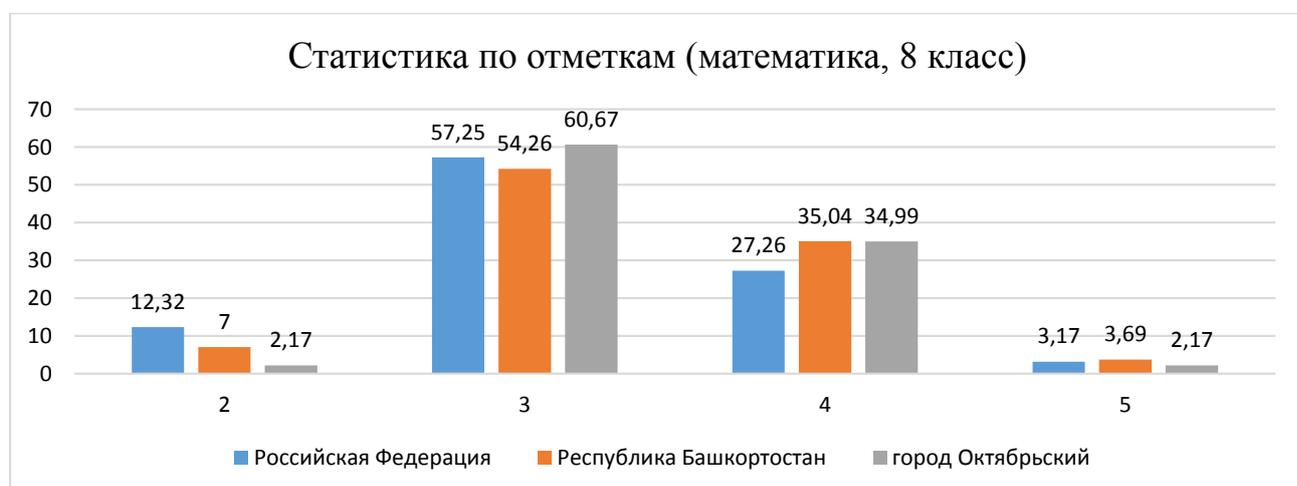
Математика

Во всероссийских проверочных работах по математике приняли участие 1002 восьмиклассников из 14 образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17	87,68	30,43
РБ	1179	35561	7	54,26	35,04	3,69	93	38,73
Октябрьский	14	1002	2,17	60,67	34,99	2,17	97,83	37,16

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский выше на 10,15%, качество знаний на 6,73%; по сравнению со среднереспубликанскими показателями успеваемость выше на 4,83%, качество знаний ниже – на 1,57%.



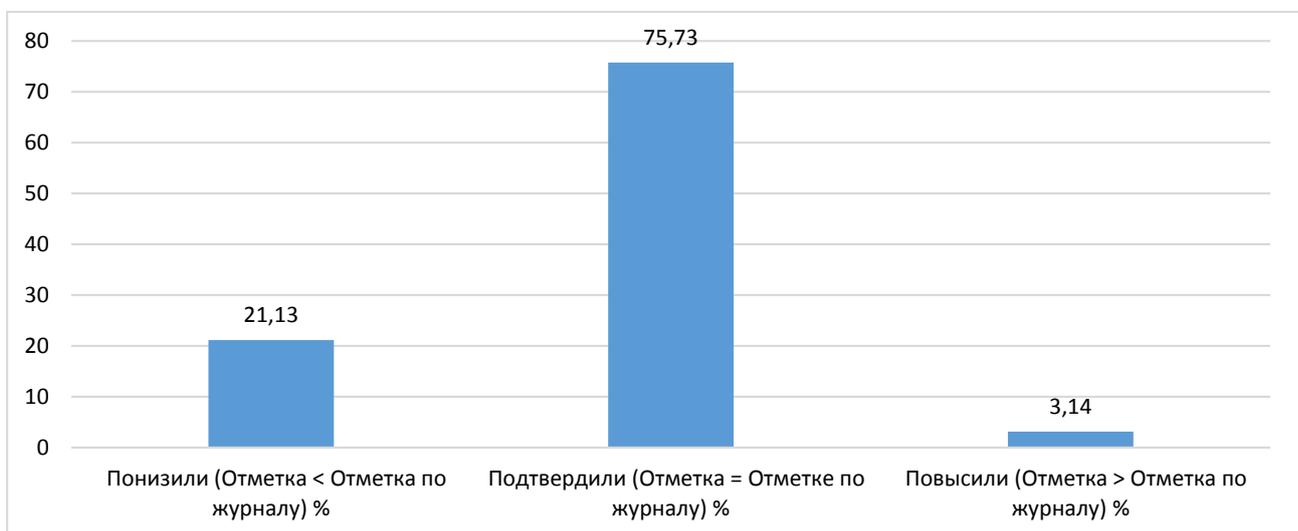
Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 8 классах по математике

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17	87,68	30,43
РБ	1179	35561	7	54,26	35,04	3,69	93	38,73
г. Октябрьский	14	1002	2,17	60,67	34,99	2,17	97,83	37,16
МБОУ «Гимназия №3»		79	0	45,57	51,9	2,53	100	54,43
МБОУ СОШ №22		124	4,03	42,74	48,39	4,84	95,97	53,23
МБОУ СОШ №17		78	0	53,85	43,59	2,56	100	46,15
МБОУ СОШ №12		88	3,41	53,41	39,77	3,41	96,59	43,18
МБОУ СОШ №10		73	1,37	56,16	38,36	4,11	98,63	42,47
МБОУ СОШ №8		88	0	59,09	40,91	0	100	40,91
МБОУ «ТГ №11»		33	3,03	57,58	39,39	0	96,97	39,39
МБОУ СОШ №18		80	0	73,75	25	1,25	100	26,25
МБОУ СОШ №20		94	1,06	73,4	24,47	1,06	98,94	25,53
МБОУ «Гимназия №2»		85	0	75,29	23,53	1,18	100	24,71
МБОУ СОШ №1		30	6,67	70	23,33	0	93,33	23,33
МБОУ СОШ №9		47	10,64	78,72	8,51	2,13	89,36	10,64

МБОУ «БГ №4»		24	8,33	83,33	8,33	0	91,67	8,33
МБОУ СОШ №13		79	0	0	0	0	100	0

Качество знаний ниже средних по РФ показали Гимназия №2, Башкирская гимназия №4 и школы №18, 20, 1, 9, 13.

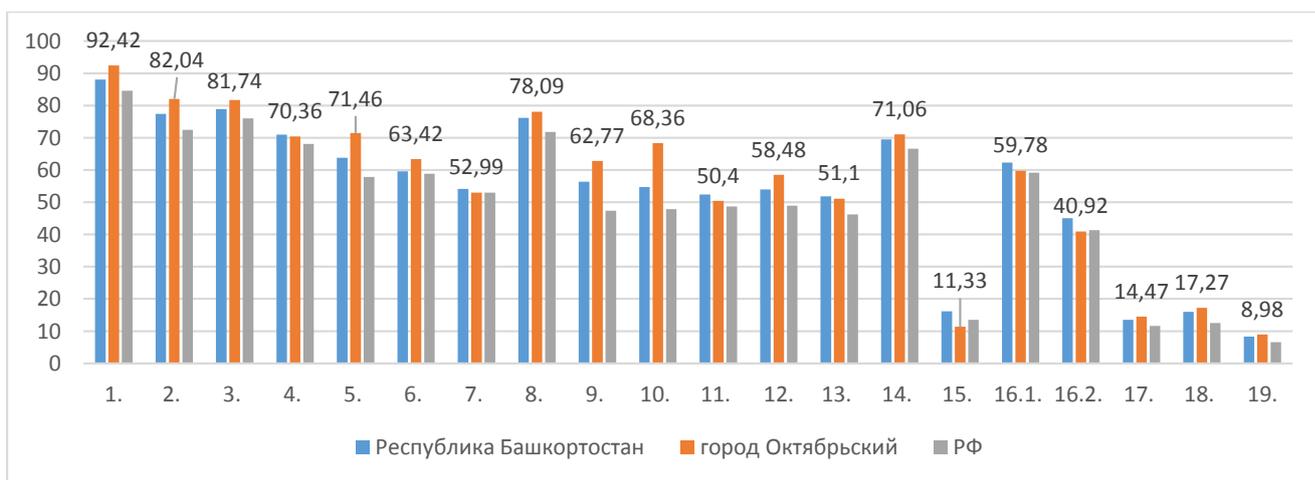
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои годовые отметки по журналу подтвердили 699 (75,73%) обучающихся, понизили 195 (21,13%), повысили 29 (3,14%) обучающихся восьмых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 25.



Задание, которое вызвало затруднения, 19 - справились 8,98% обучающихся.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		35561 уч.	1002 уч.	1170467 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	1	88,05	92,42	84,63
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	1	77,42	82,04	72,45
3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин Составлять числовые выражения при решении практических задач	1	78,9	81,74	76,04
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	2	76,17	78,09	71,83
5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	1	63,76	71,46	57,83
14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	1	69,47	71,06	66,59
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Знать свойства чисел и арифметических действий	1	70,94	70,36	68,1
10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	1	54,75	68,36	47,87
6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	2	59,56	63,42	58,82
9. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	1	56,33	62,77	47,4
16.1. Развитие умения использовать функционально-графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	62,32	59,78	59,21
12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах,	1	53,99	58,48	48,97

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		35561 уч.	1002 уч.	1170467 уч.
использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты				
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	1	54,15	52,99	52,95
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	1	51,85	51,1	46,23
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	52,4	50,4	48,71
16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	45,07	40,92	41,33
18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	15,97	17,27	12,53
17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	1	13,5	14,47	11,58
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	2	16,16	11,33	13,49
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	8,35	8,98	6,6

Обучающиеся г. Октябрьский справились хуже с заданием 19 - на умение точно и грамотно выразить свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования,

доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Всероссийские проверочные работы, 8 класс, 2021 год

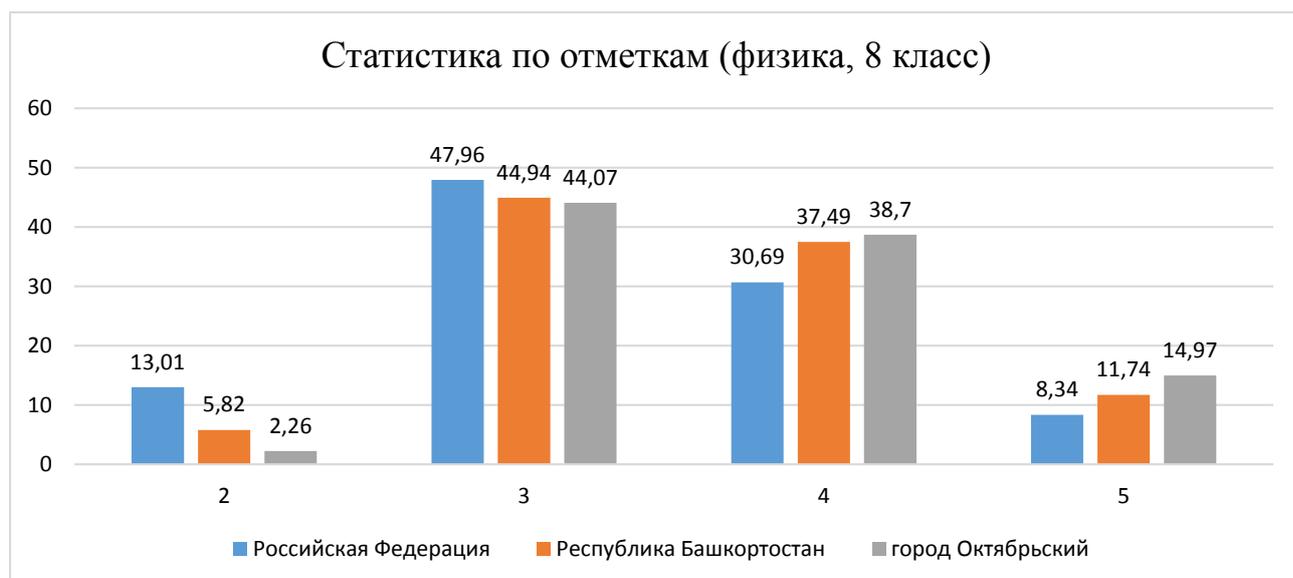
1. Физика

Во всероссийских проверочных работах по физике приняли участие 354 восьмиклассника из 13 образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34	86,99	39,03
РБ	663	11703	5,82	44,94	37,49	11,74	94,18	49,23
Октябрьский	13	354	2,26	44,07	38,7	14,97	97,74	53,67

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский по физике выше на 10,75%, качество знаний на 14,64%; по сравнению со среднереспубликанскими показателям – успеваемость выше на 3,56%, качество знаний на 4,4%.



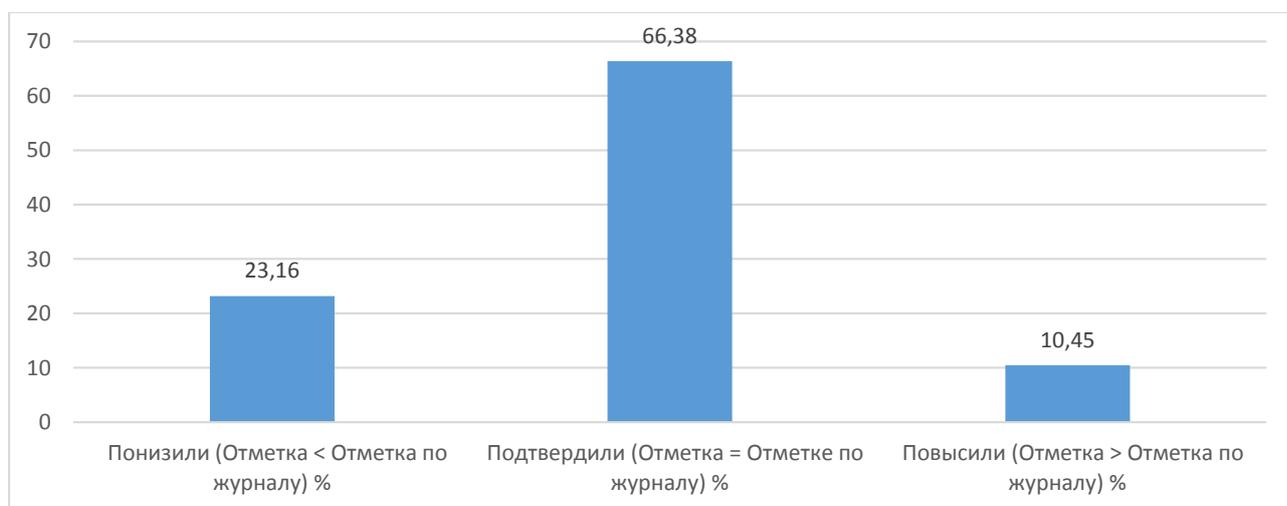
Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 8 классах по физике:

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34	86,99	39,03
РБ	663	11703	5,82	44,94	37,49	11,74	94,18	49,23
г. Октябрьский	13	354	2,26	44,07	38,7	14,97	97,74	53,67
МБОУ «Гимназия №3»		28	0	0	53,57	46,43	100	100
МБОУ СОШ №22		21	0	4,76	61,9	33,33	100	95,23
МБОУ СОШ №18		31	0	12,9	58,06	29,03	100	87,09
МБОУ СОШ №10		26	0	23,08	65,38	11,54	100	76,92
МБОУ СОШ №1		30	3,33	36,67	30	30	96,67	60
МБОУ СОШ №9		25	0	44	40	16	100	56

МБОУ СОШ №8		22	0	50	50	0	100	50
МБОУ СОШ №17		37	0	54,05	43,24	2,7	100	45,94
МБОУ СОШ №13		27	0	55,56	40,74	3,7	100	44,44
МБОУ «БГ №4»		19	10,53	63,16	15,79	10,53	89,47	26,32
МБОУ СОШ №12		46	8,7	67,39	19,57	4,35	91,3	23,92
МБОУ «Гимназия №2»		20	0	80	10	10	100	20
МБОУ СОШ №20		22	4,55	81,82	13,64	0	95,45	13,64

Качество знаний ниже средних по РФ показали Башкирская гимназия №4, Гимназия №2 и школы № 12, 20.

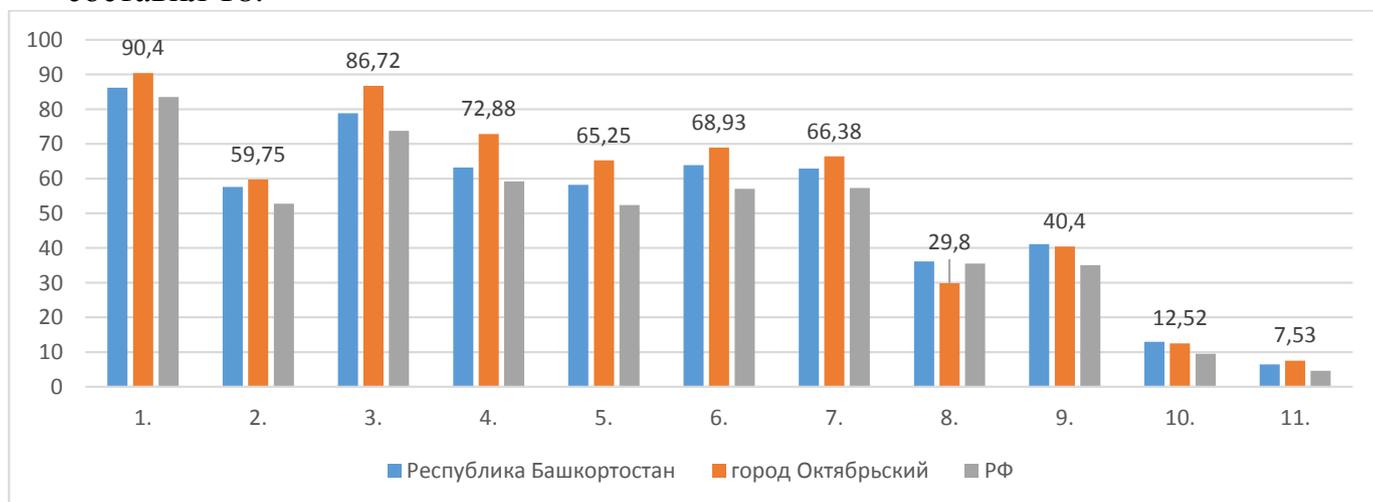
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 235 (66,38%) обучающихся, понизили 82 (23,16%), повысили 37 (10,45%) обучающихся восьмых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 18.



Задание, которое вызвало затруднения, 11 – анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		11703 уч.	354 уч.	426721 уч.
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	86,22	90,4	83,48
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	78,83	86,72	73,75
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	63,18	72,88	59,23
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	1	63,89	68,93	57,07
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества,	1	62,91	66,38	57,27

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	Город	РФ
		Башкортостан	Октябрьский	
		11703 уч.	354 уч.	426721 уч.
сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.				
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	58,22	65,25	52,4
2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	2	57,57	59,75	52,72
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества.): на основе анализа	2	41,11	40,4	35,04

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	Город	РФ
		Башкортостан	Октябрьский	
		11703 уч.	354 уч.	426721 уч.
условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.				
8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	2	36,14	29,8	35,54
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины	3	12,95	12,52	9,53
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы	3	6,46	7,53	4,59

Обучающиеся г. Октябрьский справились хуже с заданием 11 на анализирование отдельных этапов проведения исследований и интерпретирование результатов наблюдений и опытов; решение задач, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.

Всероссийские проверочные работы, 8 класс, 2021 год

Химия

Во всероссийских проверочных работах по химии приняли участие 297 восьмиклассника из 10 образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49	93,95	58,84
РБ	678	12548	3,06	31,33	43,02	22,59	96,94	65,61
Октябрьский	10	297	0,34	29,29	49,49	20,88	99,66	70,37

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский по химии выше на 5,71%, качество знаний на 11,53%; по сравнению со среднереспубликанскими показателям – успеваемость выше на 2,72%, качество знаний на 4,76%.

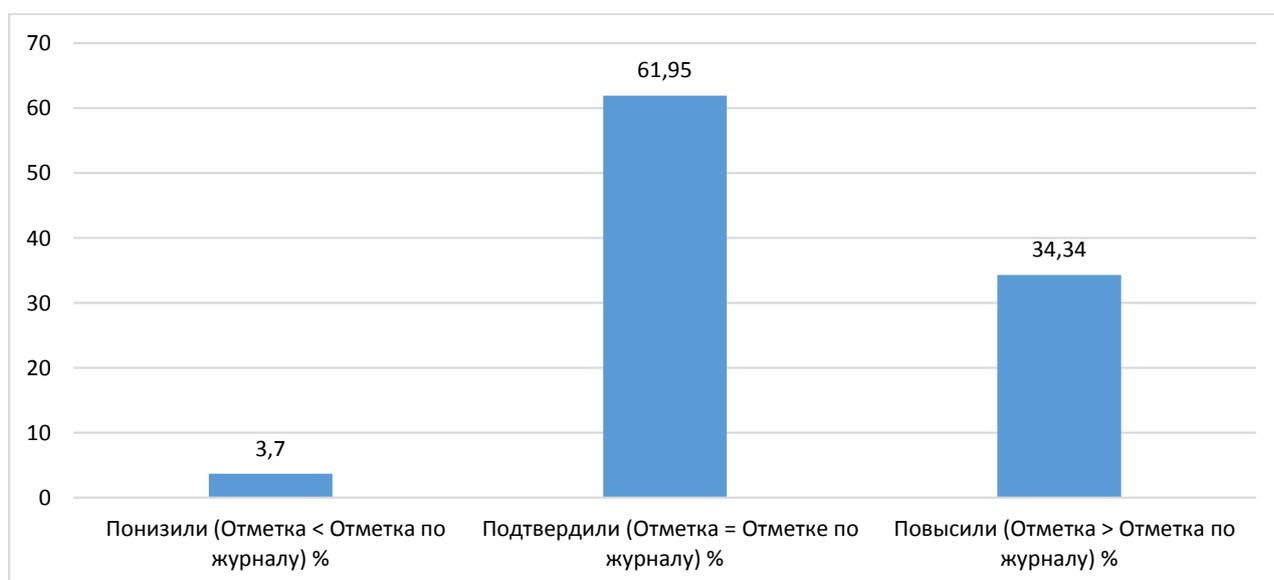


Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 8 классах по химии:

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49	93,95	58,84
РБ	678	12548	3,06	31,33	43,02	22,59	96,94	65,61
г. Октябрьский	10	297	0,34	29,29	49,49	20,88	99,66	70,37
МБОУ СОШ №22		51	0	1,96	41,18	56,86	100	98,04
МБОУ «Гимназия №2»		25	0	12	72	16	100	88
МБОУ СОШ №13		28	0	17,86	71,43	10,71	100	82,14
МБОУ СОШ №20		41	0	24,39	41,46	34,15	100	75,61
МБОУ «Гимназия №3»		21	0	28,57	42,86	28,57	100	71,43
МБОУ СОШ №12		15	0	33,33	66,67	0	100	66,67
МБОУ СОШ №17		21	0	33,33	57,14	9,52	100	66,66
МБОУ СОШ №10		24	4,17	33,33	58,33	4,17	95,83	62,5
МБОУ СОШ №8		42	0	57,14	35,71	7,14	100	42,85
МБОУ СОШ №18		29	0	62,07	37,93	0	100	37,93

Качество знаний ниже средних по РФ показали школы № 8, 18.

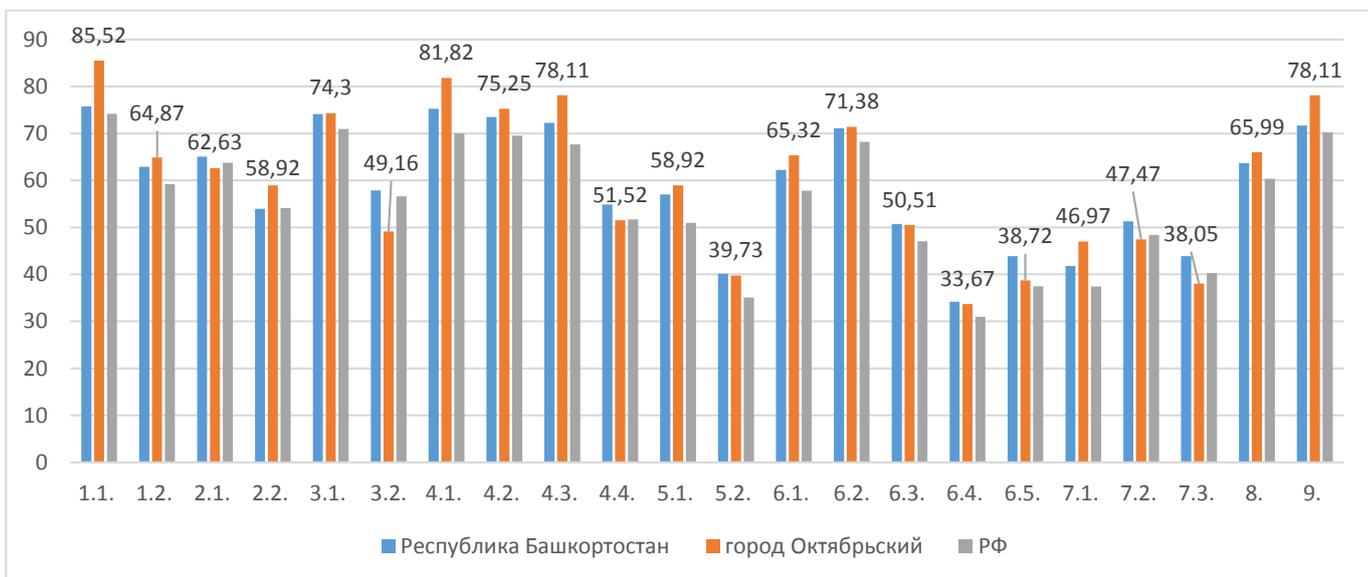
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 184 (61,95%) обучающихся, понизили 11 (3,7%), повысили 102 (34,34%) обучающихся восьмых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 36.



Задание, которое вызвало затруднения, 6.4 – характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		12548 уч.	297 уч.	430587 уч.
1.1. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Умение описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	1	75,76	85,52	74,19
1.2. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Умения описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	3	62,92	64,87	59,24
2.1. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении	1	65,05	62,63	63,75

Блоки ПООП обучающийся научиться / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	Город	РФ
		Башкортостан	Октябрьский	
		12548 уч.	297 уч.	430587 уч.
химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека				
2.2. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций: различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	1	53,97	58,92	54,1
3.1. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро: вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества	3	74,11	74,3	70,96
3.2. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро: вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества	2	57,89	49,16	56,63
4.1. Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах	2	75,25	81,82	69,97
4.2. раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; называть химические элементы; объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера	2	73,51	75,25	69,52

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	Город	РФ
		Башкортостан	Октябрьский	
химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева;		12548 уч.	297 уч.	430587 уч.
4.3. характеризовать химические эле-менты (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов;	1	72,23	78,11	67,65
4.4. составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; составлять формулы бинарных соединений	2	54,85	51,52	51,68
5.1. Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. Умения вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; готовить растворы с определен-ной массовой долей растворенного вещества; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;	1	57,02	58,92	50,98
5.2. использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.	1	40,13	39,73	35,09
6.1. Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении	3	62,25	65,32	57,79
6.2. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.	1	71,13	71,38	68,2
6.3. раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных со-единений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода;	1	50,73	50,51	47,07
6.4. характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;	1	34,2	33,67	30,99

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		12548 уч.	297 уч.	430587 уч.
6.5. определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах	1	43,86	38,72	37,46
7.1. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций;	2	41,76	46,97	37,4
7.2. определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водо-род; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ;	1	51,31	47,47	48,38
7.3. • характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;	2	43,86	38,05	40,29
8. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	2	63,7	65,99	60,35
9. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;	2	71,67	78,11	70,28

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		12548 уч.	297 уч.	430587 уч.
оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;				

Обучающиеся г. Октябрьский справились хуже, чем обучающиеся по РБ, с заданием 6.4 на умение характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей.

Всероссийские проверочные работы, 8 класс, 2021 год

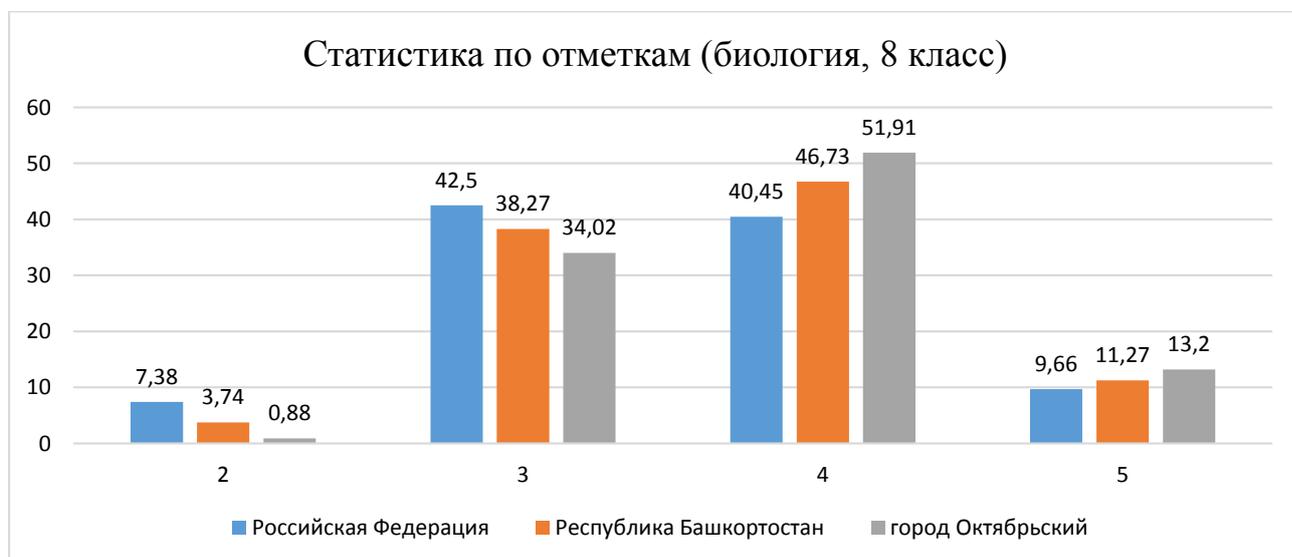
Биология

Во всероссийских проверочных работах по биологии приняли участие 341 восьмиклассников из 12 образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	19859	374437	7,38	42,5	40,45	9,66	92,62	50,11
РБ	688	12149	3,74	38,27	46,73	11,27	96,26	58
Октябрьский	12	341	0,88	34,02	51,91	13,2	99,12	65,11

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский выше на 6,5%, качество знаний на 15%; по сравнению со среднереспубликанскими показателям успеваемость выше на 2,86%, качество знаний на 7,11%.

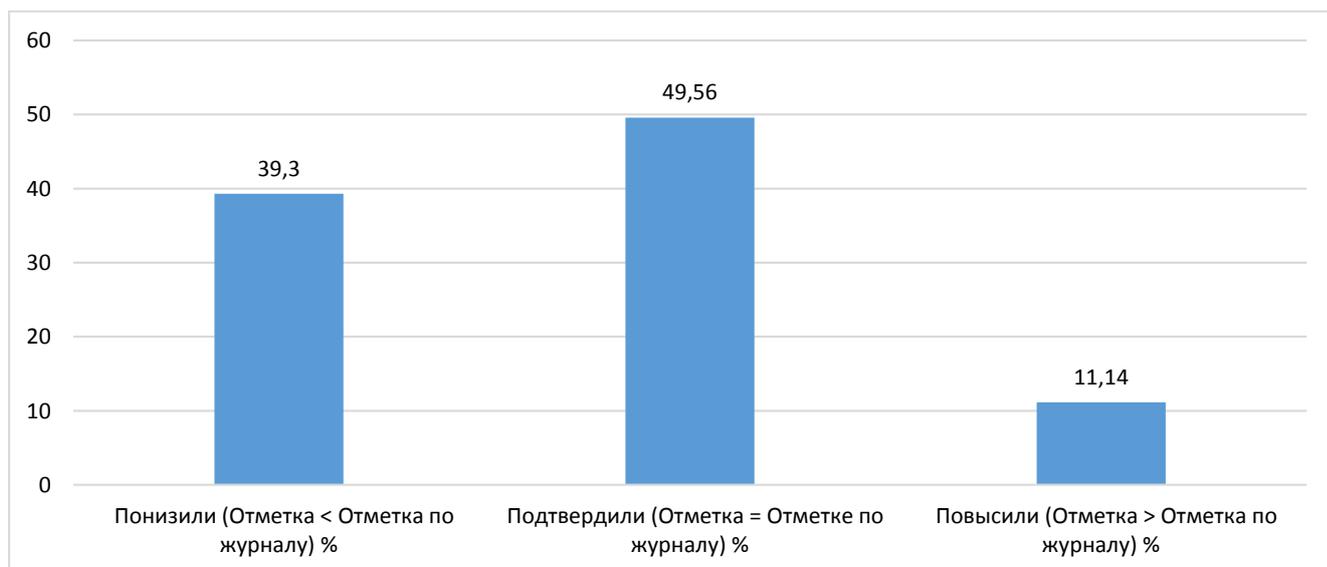


Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 8 классах по биологии

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	19859	374437	7,38	42,5	40,45	9,66	92,62	50,11
РБ	688	12149	3,74	38,27	46,73	11,27	96,26	58
г. Октябрьский	12	341	0,88	34,02	51,91	13,2	99,12	65,11
МБОУ «Гимназия №3»		26	0	0	7,69	92,31	100	100
МБОУ СОШ №22		49	0	12,24	79,59	8,16	100	87,75
МБОУ «ТГ №11»		29	0	20,69	72,41	6,9	100	79,31
МБОУ СОШ №12		25	0	24	52	24	100	76
МБОУ СОШ №10		22	0	31,82	59,09	9,09	100	68,18
МБОУ СОШ №18		28	0	39,29	60,71	0	100	60,71
МБОУ СОШ №8		27	0	44,44	55,56	0	100	55,56
МБОУ СОШ №20		23	4,35	43,48	34,78	17,39	95,65	52,17
МБОУ «Гимназия №2»		37	0	48,65	45,95	5,41	100	51,36
МБОУ СОШ №17		23	0	52,17	43,48	4,35	100	47,83
МБОУ СОШ №9		24	8,33	45,83	45,83	0	91,67	45,83
МБОУ СОШ №13		28	0	60,71	39,29	0	100	39,29

Качество знаний ниже средних по РФ показали школы № 17, 9, 13.

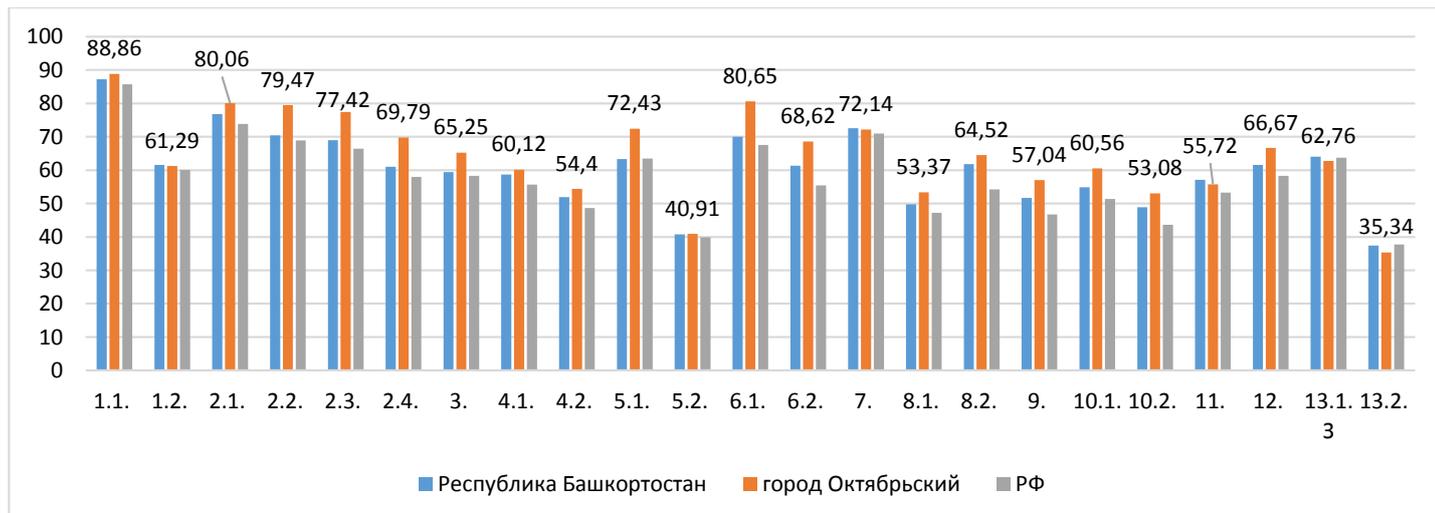
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 169 (49,56%) обучающихся, понизили 134 (39,3%), повысили 38 (11,14%) обучающихся восьмых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 36.



Задание, которое вызвало затруднения, 13.2 - справились 35,34% обучающихся.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан 12149 уч.	Город Октябрьский 341 уч.	РФ 374437 уч.
1.1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	1	87,24	88,86	85,76
6.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	70,03	80,65	67,54
2.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	76,82	80,06	73,88
2.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	70,44	79,47	68,93
2.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	2	68,95	77,42	66,44
5.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	1	63,34	72,43	63,48

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		12149 уч.	341 уч.	374437 уч.
7. Беспозвоночные животные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	72,57	72,14	71
2.4. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	61,03	69,79	57,95
6.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	61,3	68,62	55,47
12. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	3	61,59	66,67	58,31
3. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	59,39	65,25	58,29
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	61,79	64,52	54,25
13.1. Значение хордовых животных в жизни человека Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	64,04	62,76	63,7
1.2. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	1	61,56	61,29	60,06
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	2	54,91	60,56	51,39
4.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	58,72	60,12	55,68
9. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	51,68	57,04	46,78
11. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями	1	57,07	55,72	53,32

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		12149 уч.	341 уч.	374437 уч.
строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов				
4.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибы) по разным основаниям	2	51,93	54,4	48,67
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	49,8	53,37	47,25
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	48,89	53,08	43,65
5.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	40,74	40,91	39,89
13.2. Значение хордовых животных в жизни человека Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	37,4	35,34	37,71

Всероссийские проверочные работы, 8 класс, 2021 год

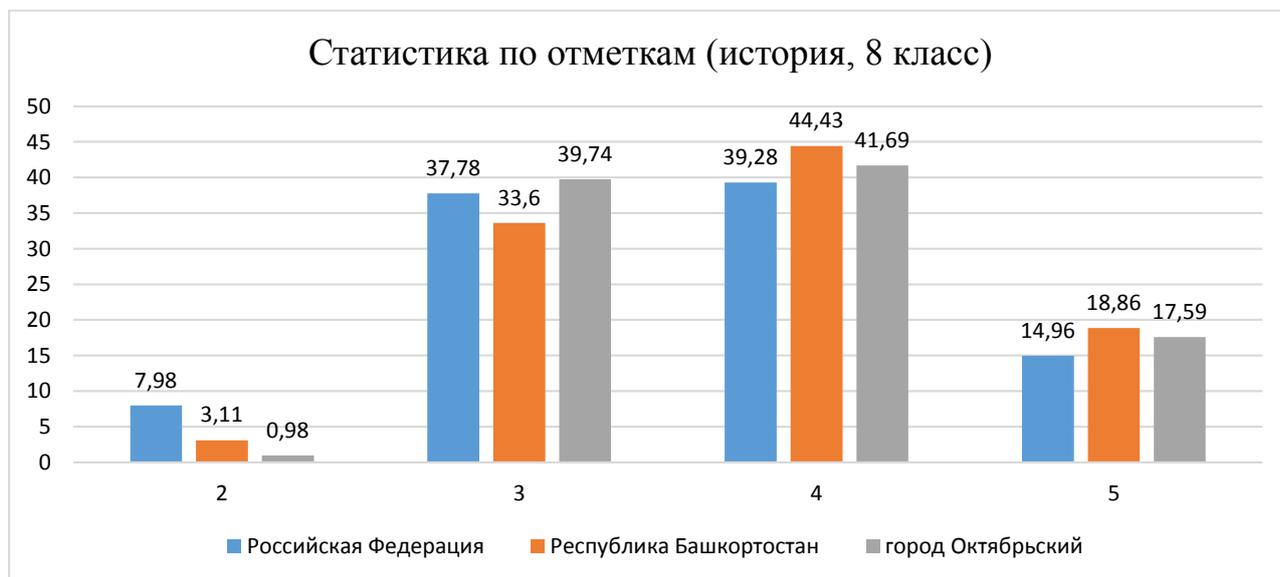
История

Во всероссийских проверочных работах по истории приняли участие 307 восьмиклассников из 10 образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96	92,02	54,24
РБ	668	11643	3,11	33,6	44,43	18,86	96,89	63,29
Октябрьский	10	307	0,98	39,74	41,69	17,59	99,02	59,28

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский по истории выше на 7%, качество знаний на 5,04%; в по сравнению со среднереспубликанскими показателям – успеваемость выше на 2,13%, качество знаний ниже на 4,01%.

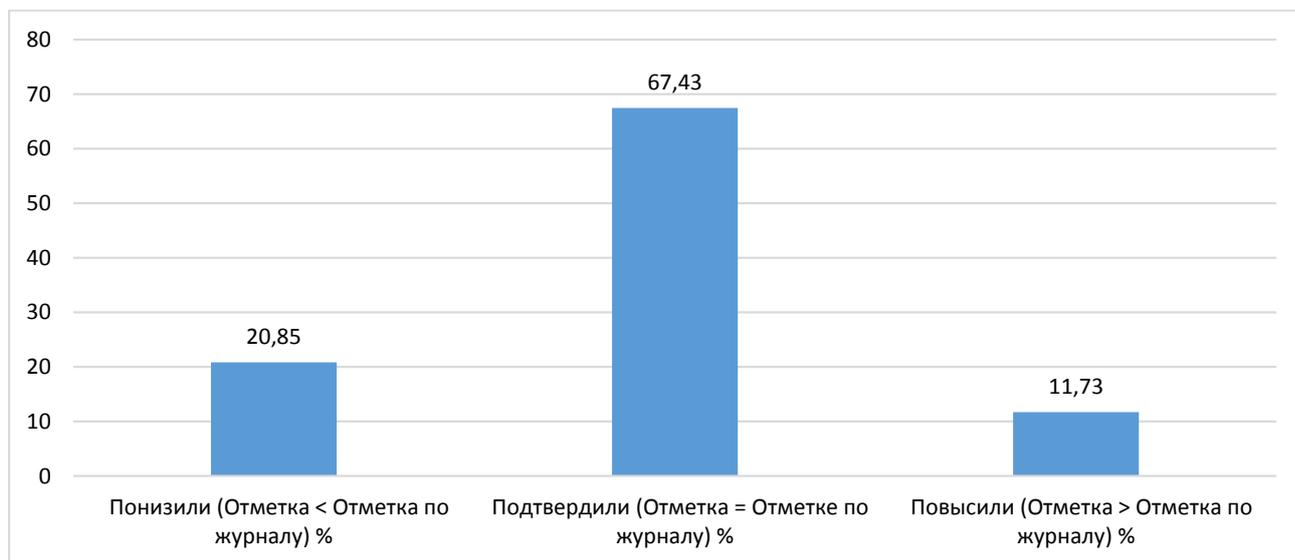


Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 8 классах по истории:

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96	92,02	54,24
РБ	668	11643	3,11	33,6	44,43	18,86	96,89	63,29
г. Октябрьский	10	307	0,98	39,74	41,69	17,59	99,02	59,28
МБОУ «Гимназия №3»		27	0	0	22,22	77,78	100	100
МБОУ «Гимназия №2»		23	0	21,74	65,22	13,04	100	78,26
МБОУ СОШ №20		41	0	31,71	53,66	14,63	100	68,29
МБОУ СОШ №10		24	0	33,33	50	16,67	100	66,67
МБОУ «ТГ №11»		24	0	37,5	58,33	4,17	100	62,5
МБОУ СОШ №22		44	2,27	38,64	40,91	18,18	97,73	59,09
МБОУ СОШ №18		32	0	43,75	31,25	25	100	56,25
МБОУ СОШ №13		25	4	52	44	0	96	44
МБОУ СОШ №17		20	0	60	35	5	100	40
МБОУ СОШ №12		47	2,13	65,96	27,66	4,26	97,87	31,92

Качество знаний ниже средних по РФ показали школы № 13, 17, 12.

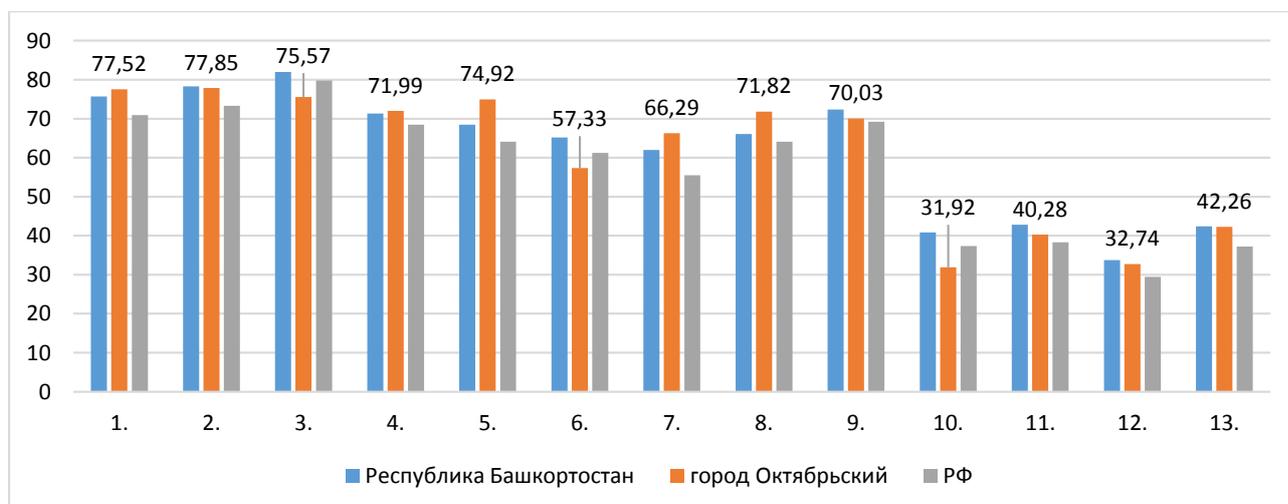
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 207 (67,43%) обучающихся, понизили 64 (20,85%), повысили 36 (11,73%) обучающихся восьмых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 24.



Задание, которое вызвало затруднения, 10 – умение определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		11643 уч.	307 уч.	403142 уч.
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1	78,3	77,85	73,33

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	Город	РФ
		Башкортостан 11643 уч.	Октябрьский 307 уч.	403142 уч.
Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности				
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	1	75,73	77,52	70,95
3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	81,99	75,57	79,81
5. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	2	68,47	74,92	64,11
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	71,33	71,99	68,47
8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	66,09	71,82	64,09
9. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и	1	72,39	70,03	69,25

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		11643 уч.	307 уч.	403142 уч.
вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию				
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	2	62,02	66,29	55,53
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	1	65,16	57,33	61,27
13. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	4	42,42	42,26	37,24
11. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	3	42,83	40,28	38,3
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	2	33,74	32,74	29,48
10. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках	3	40,81	31,92	37,35

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		11643 уч.	307 уч.	403142 уч.
информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней				

Обучающиеся г. Октябрьский справились хуже с заданием 10 - на умение определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Всероссийские проверочные работы, 8 класс, 2021 год

География

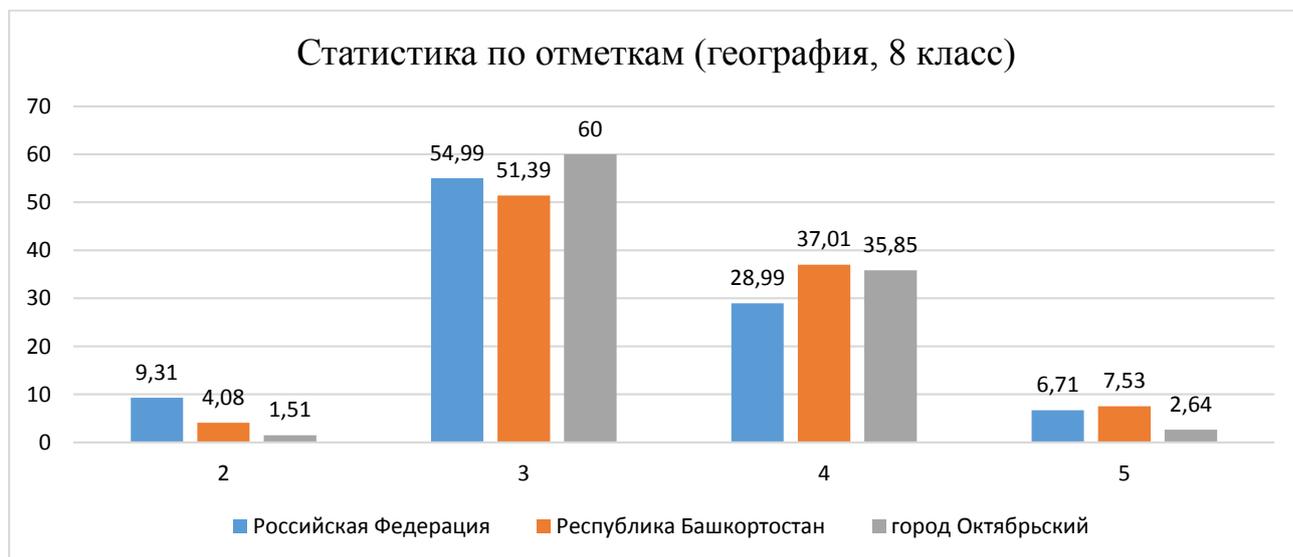
Во всероссийских проверочных работах по географии приняли участие 609 шестиклассников из 13 образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71	90,69	35,7
РБ	685	12446	4,08	51,39	37,01	7,53	95,92	44,54
Октябрьский	11	265	1,51	60	35,85	2,64	98,49	38,49

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский по истории выше на 7,8%, качество знаний на 2,79%; в по сравнению со среднереспубликанскими показателям – успеваемость выше на 2,57%, качество знаний ниже на 6,05%.

Статистика по отметкам (география, 8 класс)

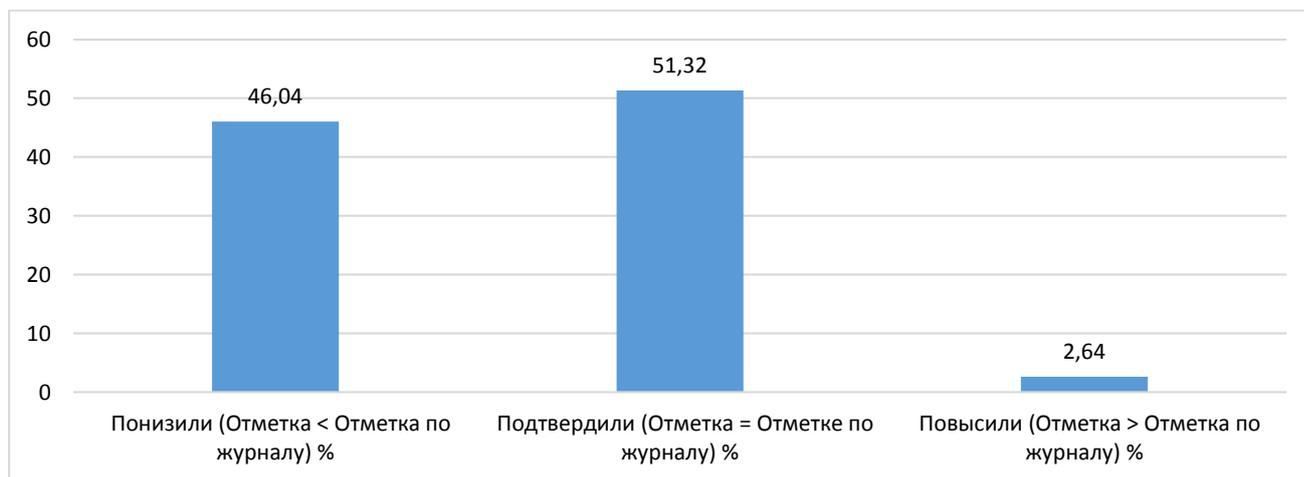


Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 6 классах по географии

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71	90,69	35,7
РБ	685	12446	4,08	51,39	37,01	7,53	95,92	44,54
г. Октябрьский	11	265	1,51	60	35,85	2,64	98,49	38,49
МБОУ СОШ №10		20	0	10	80	10	100	90
МБОУ СОШ №17		23	0	13,04	73,91	13,04	100	86,95
МБОУ «Гимназия №3»		29	0	37,93	62,07	0	100	62,07
МБОУ СОШ №20		26	0	50	50	0	100	50
МБОУ СОШ №22		21	4,76	61,9	33,33	0	95,24	33,33
МБОУ «БГ №4»		21	0	71,43	28,57	0	100	28,57
МБОУ «Гимназия №2»		20	0	75	15	10	100	25
МБОУ СОШ №18		29	0	79,31	20,69	0	100	20,69
МБОУ СОШ №12		22	0	81,82	18,18	0	100	18,18
МБОУ «СОШ №13»		26	0	88,46	11,54	0	100	11,54
МБОУ СОШ №9		28	10,71	82,14	7,14	0	89,29	7,14

Качество знаний ниже средних по РФ показали Гимназия №2, Башкирская гимназия №4 и школы № 22, 18, 12, 13, 9.

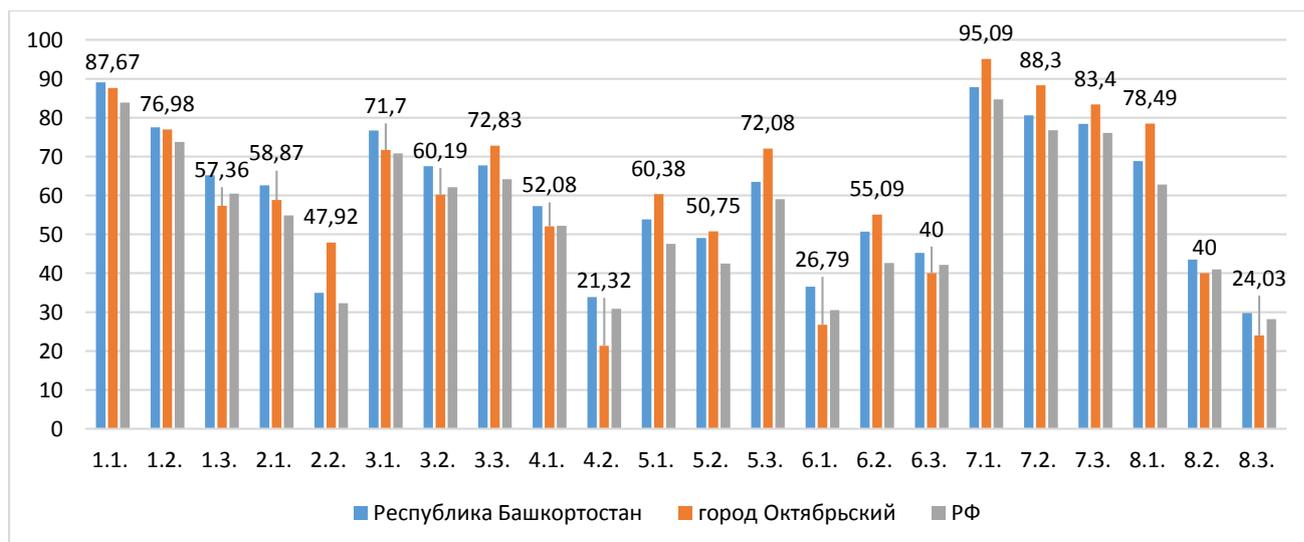
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 136 (51,32%) обучающихся, понизили 122 (46,04%), повысили 7 (2,64%) обучающихся восьмых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 40.



Задание, которое вызвало затруднения, 4.2 – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		12446 уч.	265 уч.	406097 уч.
7.1. Население России Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими	2	87,87	95,09	84,72

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан 12446 уч.	Город Октябрьский 265 уч.	РФ 406097 уч.
процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах				
7.2. Население России Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах	1	80,6	88,3	76,76
1.1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	3	89,07	87,67	83,91
7.3. Население России Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах	1	78,38	83,4	76,11
8.1. Природа России. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным	1	68,83	78,49	62,81

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		12446 уч.	265 уч.	406097 уч.
аппаратом географии. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона				
1.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	1	77,51	76,98	73,76
3.3. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий	2	67,77	72,83	64,15
5.3. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств	2	63,49	72,08	59,04
3.1. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и	2	76,72	71,7	70,84

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		12446 уч.	265 уч.	406097 уч.
сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий				
5.1. Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение.	1	53,87	60,38	47,53
3.2. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий	2	67,54	60,19	62,1
2.1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации	2	62,61	58,87	54,9
1.3. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели	2	65,2	57,36	60,48

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	Город	РФ
		Башкортостан 12446 уч.	Октябрьский 265 уч.	406097 уч.
и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты				
6.2. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.	1	50,72	55,09	42,65
4.1. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты	2	57,3	52,08	52,24
5.2. Владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	2	49,05	50,75	42,5
2.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической	2	34,98	47,92	32,32

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	Город	РФ
		Башкортостан 12446 уч.	Октябрьский 265 уч.	406097 уч.
информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации				
6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни	2	45,2	40	42,13
8.2. Природа России. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона	2	43,5	40	41,02
6.1. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	2	36,53	26,79	30,49
8.3. Природа России. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона	3	29,76	24,03	28,2

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		12446 уч.	265 уч.	406097 уч.
4.2. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты	2	33,87	21,32	30,84

Обучающиеся г. Октябрьский справились хуже, чем обучающиеся по РБ и по РФ, с заданием 4.2 на умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Смысловое чтение.

Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.

Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты.

Всероссийские проверочные работы, 8 класс, 2021 год

2. Обществознание

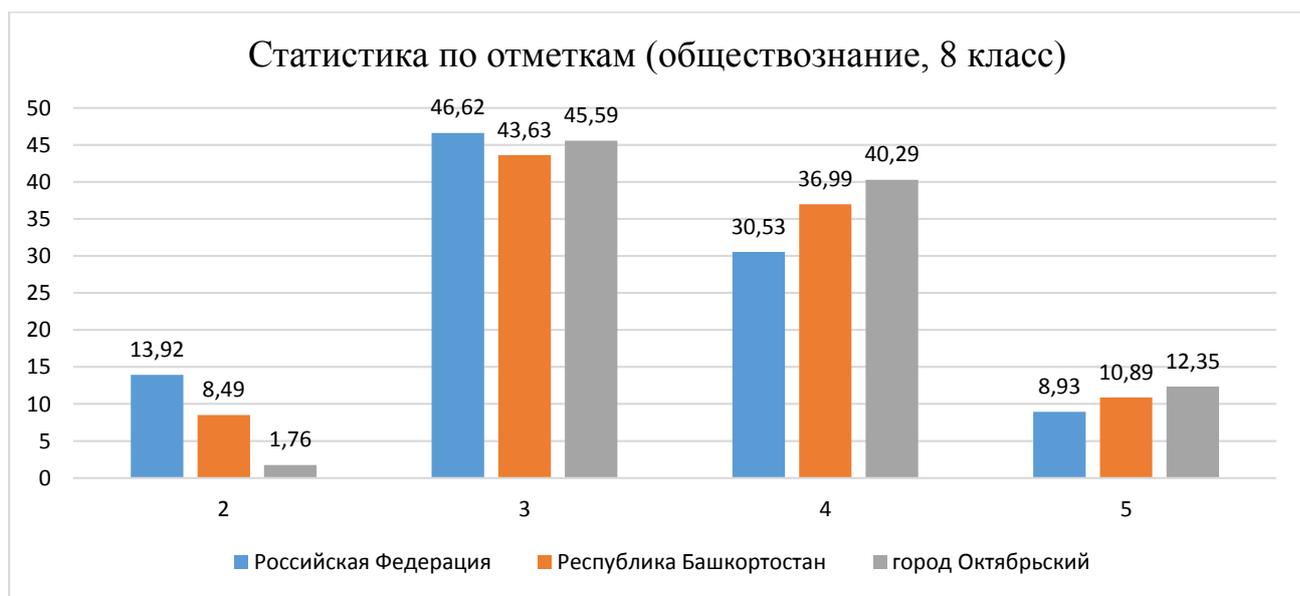
Во всероссийских проверочных работах по обществознанию приняли участие 340 восьмиклассников из 11 образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Статистика по отметкам

Территория			Распределение групп баллов,%	Усп.	Кач.
------------	--	--	------------------------------	------	------

	Кол-во ОУ	Кол-во участников	2	3	4	5		
РФ	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93	86,08	39,46
РБ	662	11475	8,49	43,63	36,99	10,89	91,51	47,88
Октябрьский	11	340	1,76	45,59	40,29	12,35	98,24	52,64

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский по истории выше на 12,16%, качество знаний на 13,18%; в по сравнению со среднереспубликанскими показателям – успеваемость выше на 6,73%, качество знаний на 4,76%.

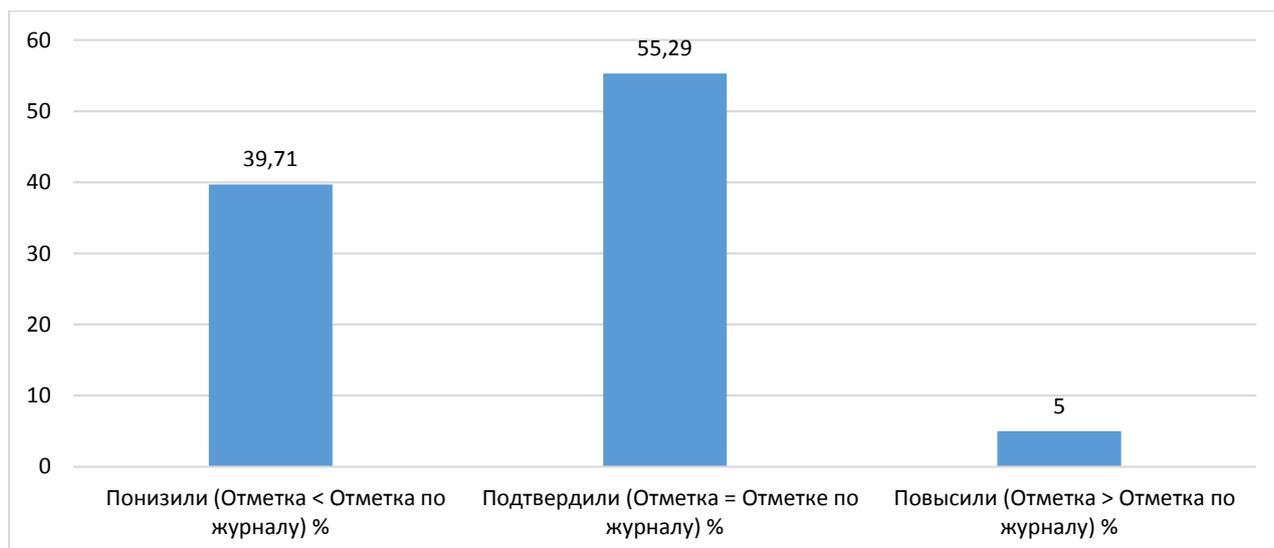


Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 8 классах по обществознанию

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93	86,08	39,46
РБ	662	11475	8,49	43,63	36,99	10,89	91,51	47,88
г. Октябрьский	11	340	1,76	45,59	40,29	12,35	98,24	52,64
МБОУ «Гимназия №2»		44	0	22,73	59,09	18,18	100	77,27
МБОУ СОШ №9		21	4,76	23,81	47,62	23,81	95,24	71,43
МБОУ «Гимназия №3»		29	0	31,03	41,38	27,59	100	68,97
МБОУ СОШ №22		47	2,13	34,04	55,32	8,51	97,87	63,83
МБОУ СОШ №13		26	0	38,46	61,54	0	100	61,54
МБОУ СОШ №20		30	6,67	40	33,33	20	93,33	53,33
МБОУ СОШ №10		22	4,55	45,45	50	0	95,45	50
МБОУ СОШ №1		29	0	51,72	20,69	27,59	100	48,28
МБОУ СОШ №12		23	4,35	56,52	34,78	4,35	95,65	39,13
МБОУ СОШ №17		40	0	70	25	5	100	30
МБОУ СОШ №18		29	0	93,1	6,9	0	100	6,9

Качество знаний ниже средних по РФ показали школы № 17, 18.

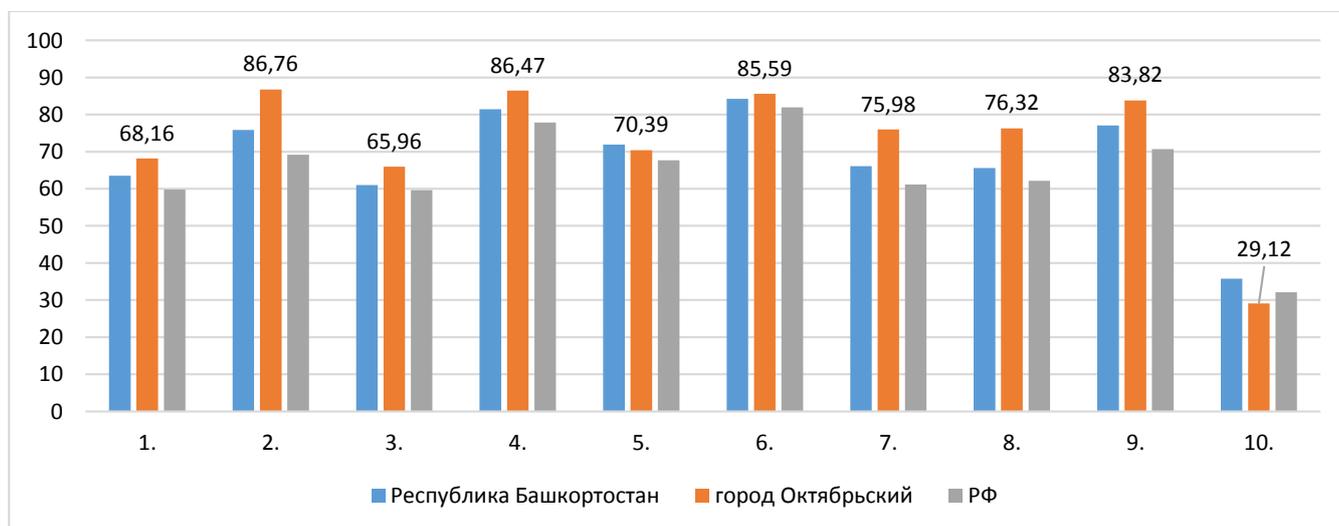
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 188 (55,29%) обучающихся, понизили 135 (39,71%), повысили 17 (5%) обучающихся восьмых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 25.



Задание, которое вызвало затруднения, 10 – умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	Город	РФ
		Башкортостан	Октябрьский	
		11475 уч.	340 уч.	404994 уч.
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	75,82	86,76	69,19
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	81,43	86,47	77,86
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	84,28	85,59	81,96
9. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	77,09	83,82	70,7

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		11475 уч.	340 уч.	404994 уч.
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	2	65,61	76,32	62,15
7. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	3	66,1	75,98	61,16
5. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	3	71,91	70,39	67,68
1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных	4	63,51	68,16	59,78

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан 11475 уч.	Город Октябрьский 340 уч.	РФ 404994 уч.
дисциплин В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов				
3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	4	61,02	65,96	59,62
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;	5	35,77	29,12	32,13

Обучающиеся г. Октябрьский справились хуже с заданием 10 на умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

Адресные рекомендации по итогам анализа ВПР в 2021 году

Администрациям общеобразовательных учреждений:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению ВПР в 2021/2022 учебный год.

2. По итогам заседаний Педагогических советов, заседаний ШМО по обсуждению результатов ВПР разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Поставить на контроль обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4. На совещаниях при директоре запланировать обсуждение результатов проводимых контрольных срезов и наметить пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

5. Развивать систему подготовки к ВПР через повышение информационной компетенции участников образовательных отношений (в том числе, используя ресурсы не только официального сайта школы, но и социальных сетей).

Учителям 5 – 9 классов:

1. Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции.

2. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.

3. На основе содержательного анализа итогов ВПР выделить проблемные темы для организации организовать занятия по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

4. С учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета, в первую очередь закреплять достигнутые успехи, определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у него есть затруднения, и работать над их устранением.

5. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

6. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными обучающимися.

7. Своевременно знакомиться с спецификацией, кодификаторами, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

8. Информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений.

9. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ВПР, в текущие контрольные работы.

10. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

11. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности.

12. Повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.