

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
системы дополнительного образования отдела образования
администрации городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан**

Цель: проанализировать направленность программ дополнительного образования, их соответствие нормативным требованиям, соответствие запросам и интересам участников образовательного процесса, результативность деятельности объединений дополнительного образования.

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно - ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

Охват детей услугами дополнительного образования с января по март 2021 года составил 80,5 % от общего количества детей города в возрасте от 5 до 18 лет.

Всего по городу детей в возрасте от 5 до 18 лет - 18149 чел.;

Охваченных дополнительным образованием - 14615 чел., из них:

отдел образования - 9371 чел.;

культура - 1579 чел.;

спорт - 3665 чел.

Охват детей услугами дополнительного образования за 3 месяца 2021 года без учета спортивных учреждений составил 60 % от общего количества детей города в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2 учреждениях дополнительного образования воспитывается 9371 обучающийся.

За 3 месяца 2021 года воспитанники учреждений дополнительного образования приняли участие в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня и заняли призовые места:

в международных мероприятиях -27 человек;

во всероссийских мероприятиях – 104 человек;

в республиканских мероприятиях - 93 человек.

За 3 месяца 2021 года на интернет-портале Навигатор дополнительного образования детей зарегистрировано:

33 образовательных учреждений;

408 опубликовано программ.

В учреждении МБУ ДО ДДиЮТ реализуются более 200 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной («Восточные единоборства», «Боевое искусство ушу», «Ладья»), технической («Разработка виртуальной и дополненной реальности» ,

«Программирование Unity 3D»,
«Основы программирования Unity 3D»), художественной («Сцена KIDS»,
«Лови момент» ,
«Арт Дизайн» ,
«Колорит»,
«Волшебные ладошки»,
«Ритмика»,
«В мире танца»,
«Танцевальная азбука»,
«Рок-урок»,«Волшебные пальчики»), туристско-
краеведческой («Историческая реконструкция»,
«Северные волки»), социально-гуманитарной («Основы военной службы»,
«Будущий спасатель»,
«Десант МЧС»,
«Основы военной службы»,
«Юный досаафовец»,
«Военно-профессиональная ориентация кадетов»,
«Казачок»,
«Я знаю свои права»,
«Основы тележурналистики»,
«Видеооператор») и естественно -научной («Волшебный мир цветов»,
«Флористика») направленностей.

В День знаний в Октябрьском торжественно открылись межведомственные кадетские классы «Первого отдельного юнармейского полка имени генерал-майора М. Шаймуратова»

Аналогов подобного проекта на территории России нет. С 1 сентября 2020 года на базе МБОУ «СОШ №20» начали работать четыре класса, кураторами которых стали : 10 класс - Следственный комитет Российской Федерации; 9 класс - МЧС России; 7 класс – ДОСААФ России, 6 класс – Оренбургское казачье войско. Наполняемость классов – по 25 человек. Профильные дополнительные занятия в кадетских классах организованы во второй половине дня. В образовательный процесс, в зависимости от профиля класса, вошли обязательная подготовка по основным дисциплинам каждого направления, огневая, парашютная, тактико-специальная подготовка, военно-патриотическое и физическое воспитание. Кроме того, учебные занятия с кадетами проводятся офицерами ведомств и педагоги по общим направлениям обучения. Выпускники кадетских классов, помимо аттестатов, получили преимущество при поступлении в высшие образовательные учреждения Следственного комитета, МЧС и Министерства обороны России.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в учреждении открылся Детский технопарк. В технопарке обучающиеся знакомятся с современными технологиями в области инженерной графики, программирования, проектирования, наблюдения за геологическими процессами, происходящими вокруг изо дня в день, делают первые шаги в выборе будущей профессии, развивают свои компетенции и знания в области высоких технологий. Занятия

в объединениях технопарка стали базой для участия и победы в Чемпионате Junior Skills.

30 августа 2020 года стартовал проект «ЯНДЕКС.ЛИЦЕЙ».

Образовательный проект «Яндекс.Лицей» адресован школьникам 8-9 классов, которые хотят научиться программировать на языке Python.

По окончании полного курса обучения:

- школьники будут иметь навыки, достаточные для работы младшим разработчиком или стажёром;
- получают сертификат образовательной организации Яндекса «Школа анализа данных».

С 2020 года функционирует Ресурсный центр по безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма «безопасность детства» (7 зона: г.Октябрьский, Шаранский, Бакалинский, Благоварский, Ермекеевский, Белебеевский, Буздякский, Туймазинский, Бишбулякский районы). В рамках реализации проекта «Безопасность дорожного движения» РЦ БДД и ДДТТ «Безопасность детства» в 2020-2021 учебном году была организована профилактическая работа с родителями и детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечению безопасности дорожного движения в общеобразовательных учреждениях нашего города.

В МБУ ДО СДиЮТиЭ реализуются направления: спортивный туризм, краеведение, бардовская песня, геология, экология.

«Мирас»

«Моя малая родина» «Туристы-многоборцы»

«Родной Башкортостан» «У истоков геологии»

«Я – исследователь» «Юный геолог»

«Спортивный туризм» «Юные туристы-краеведы»

КАП «Романтик»

«По каплям собирая прошлое»

Вывод: Как показывает анализ, большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности. Руководителям объединений следует больше уделять внимания личностному росту учащихся, достижению ими творческих успехов.

Количество победителей и призёров различных конкурсов, олимпиад по сравнению с предыдущими годами выросло. Педагоги ДО с обучающимися участвовали в мероприятиях различного уровня, демонстрируя достижения, выраженные в успехах и умениях школьников. Работа объединений дополнительного образования почти в полном мере реализовала свои возможности в минувшем учебном году.

Но выявлен и ряд проблем:

- Низкая посещаемость некоторых объединений ДО.

- Не все педагоги ДО организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах.

Адресные рекомендации по работе с одарёнными детьми:

1. Продолжить занятия внеурочной деятельности по заявленным направлениям.
2. Организовывать участие в конкурсах, фестивалях творчества.
3. Внедрять новые формы ведения занятий (сделать их более интересными, использование ИКТ и т.п.).
4. Предоставлять более подробную информацию на сайте учреждения.
5. Активно внедрять проведение отчётных мероприятий .

Методист

Н.П. Москвичева