

*Анализ работы
ГМО учителей биологии
за 2020 - 2021 учебный год*

Ссылка на сайт ГМО: _____ пока нет _____

1. Методическая тема: «Профессиональная компетентность современного педагога как ресурс повышения качества образования»

Цель работы ГМО: повышение общего уровня профессионально-педагогической компетентности учителей биологии для повышения качества образования.

2. Задачи работы ГМО:

1. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта; организация обмена опытом;
2. Повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей биологии
3. Методическое сопровождение подготовки учителей к проведению Единого государственного экзамена;
4. Организация работы с одаренными детьми. Мотивировать учащихся к учебно-познавательной деятельности.
5. Приступить к реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 10-х классах.
6. Изучать инновации в обучении и воспитании школьников и применять их в своей профессиональной деятельности.
7. Обеспечить качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации
8. Работа по развитию предпрофильного и профильного обучения в старших классах.
9. Изучение и внедрение в работу современных образовательных и информационных технологий, повышающих результаты обучения, развития и воспитания обучающихся;
10. Осуществление преемственности между ступенями образования;
11. Создавать условия для профессионального совершенствования, через вовлечение учителей в деятельность ГМО, профессиональные конкурсы.
12. Участие учителей предметников в научно-практических конференциях.
13. Развивать навыки самоконтроля, самооценки у обучающихся на уроках биологии.
14. Представление, трансляция и распространение положительного педагогического опыта по развитию творческой индивидуальности обучающихся.
15. Проведение мониторинга для отслеживания уровня обученности учащихся и готовности к государственной итоговой аттестации.

3. Заседания ГМО:

ГМО №1 от 27.08.2020г. проходило в МБОУ СОШ№17(корпус2)

Вопросы рассмотренные на ГМО:

1. Анализ работы ГМО за 2019-2020 учебный год;
2. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по биологии за 2019-2020 учебный год;
3. Информация с г.Уфа по республиканской проверке работ ЕГЭ по биологии
4. Система деятельности учителя по организации работы с одаренными детьми на уроках биологии.
5. Концепция развития биологического образования в Российской Федерации.
6. Методические рекомендации школьного и муниципального этапа олимпиады в 2020-2021 учебном году(выбор комиссии).Проведение ВПР.
7. Познавательные УУД на уроках биологии.
8. Что такое индивидуальный проект ?
9. Выбор рабочих групп по подготовке заданий школьного этапа, входных и выходных диагностических работ в 9-х классах, создание экспертной группы по аттестации;

ГМО №2 от 28.10.2020г. проходило дистанционно

Вопросы рассмотренные на ГМО:

ТЕМА: «Национальная система учительского роста: новые подходы к аттестации и профессиональному развитию учителей»

1. Национальная система учительского роста: новые подходы к аттестации и профессиональному развитию учителей(презентация с сайта рос.учебник)
2. Анализ РДР в 10 классе;
3. Перечневые олимпиады;
4. Учитель будущего КПК, мероприятия нац. проекта реализуемые в рамках федерального проекта.Нац.проект «Образование»
5. Подготовка к олимпиадам, знакомство с сайтами;OLIMPIADA.RU/ACTIVITY/77/tasks/2019
6. Глобус/бесплатная олимпиада «СТОПВИРУС»;
7. PISA задания по биологии;
8. Система оценки достижения планируемых результатов;
9. Декада(сдача планов до 10.11);
10. Знакомство и интерактивной тетрадь SKYSMART/
11. Метапредметные умения(кодификатор)

ГМО №3 от 15.01.2021г. проходило дистанционно

Тема: ««Методический конструктор: проектируем современный (дистанционный) урок по предмету»

- 1.ИТОГИ МЭ ВОШ за 2020-2021 год.
 - 2.Анализ ВПР по биологии 2020год (справки)
 - 3.ИТОГИ декады по биологии ,декабрь 2020.(онлайн олимпиада «Мир природы»)
 - 4.Перечневые олимпиады
 - 5.Подготовка к ЕГЭ по биологии (разбор сложных вопросов по курсу биологии Животные)
 6. Как начать (дистанционный) урок: методические приемы, влияющие на формирование мотивации школьников.
 7. Проверка домашнего задания: эффективные приемы и техники.
 8. Методический практикум «Диагностика и оценивание результатов обучения по предмету в условиях дистанта».
- 4. Анализ качественного состава ГМО:**

Всего учителей		Количество учителей с высшим образованием	Пед.стаж до 5 лет	Пед.стаж от 5 до 30 лет	Пед.стаж свыше 30 лет	Количество учителей		
осн.	совм.					высш. кв. категории	первой кв. категории	Без категории
17	5	22	2	17	3	20	0	2

5. Аттестация педагогических работников:

№	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в 2019-2020 учебном году	% учителей, имеющих категорию	Уроки, посещенные в рамках аттестации (ФИО учителей)	Мероприятия аттестованных педагогов в рамках ГМО (выступления, мастер-классы, семинары и т.д. с указанием ФИО учителей)
1.	22	1	5	--	--

6. Курсы повышения квалификации:

№	Количество учителей	Прошедшие КПК в 2019-2020 учебном году	% прохождения КПК	Количество учителей, которым необходимо пройти КПК в 2020
1	22	8	36	4

7. Работа с одаренными детьми:

№	Наименование мероприятия	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров
1	Муниципальный этап ВОШ по биологии	165	7	1
2	Муниципальный этап ВОШ по экологии	89	6	10
3	Республиканский этап ВОШ по биологии	2	0	1
4	Республиканский этап ВОШ по экологии	6	0	2
5	Республиканский конкурс «Кубок Гагарина» по биологии(муниципальный этап)	66	5	27
6	Городской эколого-биологический турнир «Экбатур-12»	5-7 класс(9 школ по 6 человек на каждой параллели)	3 команды	6
7	Городской конкурс юных экологов и лесоводов	36	5+команда	10+две команды по четыре человека
8	Городской конкурсе «Зелёная планета»	98	14	20
9	Республиканский конкурсе «Зелёная планета»	14	0	0
10	Республиканский конкурс(муниципальный этап-по РБ) «Мы в ответе за тех кого приручили»	3460	510	1200
11	Республиканский конкурс(республиканский этап) «Мы в ответе за тех кого приручили»	510	155	90
12	Участие в Республиканской полиолимпиаде «Рили»	5	-	1
13	НПК «Культура. Интеллект. Наука» (биология)	8	1	1
14	НПК «Культура. Интеллект. Наука» (экология)	9	2	4
15	Городская экологическая акция «Ёлочка ,живи-2020!»	92	3	12
16	Городской ботанический марафон «Осенний калейдоскоп»	5 команд по 5 человек	1 команда (5 чел)	3 команды (15 чел)
17	Городской ботанический марафон «Зимняя фантазия»	5 команд по 5 человек	1 команда (5человек)	3 команды
18	Городской ботанический марафон «Весеннее пробуждение»	4 команды по 5 человек	1	3
19	Олимпиада «Ломоносов» по биологии	3	0	0

20	Всероссийский экологический диктант(муниц.этап)	28	1	2
21	Башкирский экологический диктант	87	-	-
22	Пригласительный школьный этап СИРИУС(биология)	48	0	8
23	Международная олимпиада Глобус «Стоп вирус»	5	0	0
24	Олимпиада «Высшая проба»	7	0	0
25	Городская олимпиада среди 5-6 классов по биологии	144	17	34
26	Международная химическая олимпиада имени Германа Гесса	3	0	0
27	Всероссийский урок генетики «Генетика на страже здоровья человека, решение генетических задач»	9 класс	0	0
28	Региональный этап Всероссийского конкурса В.И. Вернадского	2	-	-
29	Республиканский конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	2	-	-
30	Конкурс детского творчества «Весны, рожденной в 45, мир не забудет никогда»	1	-	1
31	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по биологии	11	-	9
32	Международная профессиональная олимпиада «Кибербуллинг в образовательных организациях	1	-	-
33	Инженерная олимпиада (экология)	1	0	1
34	Экоуроки в рамках проекта «Зеленая Башкирия»	134		
35	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» предметные олимпиады: Биология	10	0	4
36	6 региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РБ, компетенция:охрана окружающей среды	1	1	
37	Научно-практическая конференция школьников «Культура. Интеллект. Наука»	1	1	
38	Экологический диктант	120	16	12
39	Экоуроки в рамках проекта «Зеленая Башкирия»	134		
40	Инженерная олимпиада (экология)	1		
41	Февральская естественнонаучная	1	Участник	

	образовательная программа. Сириус	образовательной программы с 06.02.-01.03.2021г		
42	Онлайн-этап олимпиады «Ломоносов» 2020-2021 химия биология	9		
43	Онлайн-этап олимпиады «Покорим воробьевы горы» 2020-2021	1	0	0
44	Республиканский конкурс «Юный орнитолог» г.Уфа 2января 2021г	12	0	2
45	призёр 15го Республиканского конкурса прикладных проектов и учебно-исследовательских работ 11.02.2021г	1	1	0
46	Международной олимпиады по биологии «Физиология человека». «Эрудит. Онлайн».	1		1
47	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 8 класса «Нервная и гуморальная регуляция».	2	1	1
48	«СТОП ВИРУС»(олимпиада Глобус)	13	0	0
49	Конкурс «Природа Культура.Экология» Зеленая планета	1	1	
50	Инфоурок «Осенний сезон» («биология)	13	4	5
51	«ПДД»(олимпиада Глобус)	5	0	0
52	Гор.фотоконкурс «Октябрьский-мой любимый город!»		0	0
53	Конкурс рисунков «Пассажир и автокресло дружат	1	0	0
54	Конкурс боевых листов «Никто не забыт-ничто не забыто»	1	0	0
55	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	48	0	0
56	Химический диктант	49	0	0

8. Диагностика образовательного процесса (мониторинг городских диагностик за последние три года, мероприятия, проведенные по результатам мониторинга, участие в республиканских и всероссийских мониторинговых исследованиях).

Аналитическая справка

«О проведении городской диагностики учащихся 9,11 классов по биологии общеобразовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан»

Цель диагностики: получение информации об уровне усвоения учащимися учебного материала курса 8 класса, проверка уровня подготовки выпускников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, проверка сформированности умений и навыков учащихся 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.

Дата проведения диагностики: 03 октября 2019 года

Особенности диагностики 9-х:

Данная диагностика разработана для учащихся 9-х классов в двух вариантах. На выполнение входного теста по биологии за курс 8-го класса отводится 45 минут.

Итоговый тест состоит из 3 частей:

Часть А содержит 15 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Часть В включает 4 задания, требующих написать ответ в виде последовательности цифр и букв.

Часть С включает 1 вопрос, на который надо дать развернутый ответ.

Проверка работ проводилась с помощью приложенных верных ответов и ключей оценивания.

Баллы, полученные учеником, переводились в отметки.

"2" – 12-0 баллов;

"3" – 17-13 баллов;

"4" - 22-18 баллов;

"5" - 23-26 баллов

Всего участвовало 840 учащихся (940 человека). Не справились с работой

4,9%-41 человек; 39,8% - «3»; 42,9% - «4»; 12,5% - «5». Инструкция по проведению диагностической работы в ОУ была соблюдена. Ключи для проверки диагностической работы были получены школами. Успеваемость составила - 95,1%, качество - 55,4%, СОУ - 55%.

Выводы:

Хорошие результаты выполнения заданий №1,4,5,8,9,10;

свидетельствуют о том, что темы соответствующие этим заданиям были лучше усвоены учащимися - это темы: пищеварительная система, анализаторы, дыхательная, мочевыделительная системы, понятие инфекционные болезни и витамины.

Низкие результаты выполнения заданий:

№16 - Эндокринная система (железы внешней и внутренней секреции);

Уровень В №19 - виды и функции клеток крови, строение и функции нервной клетки;

Уровень С №1, (20) открытые вопросы на умение ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ.

- строение кожи

- влияние курения и алкоголя на кровеносную систему

- для соблюдения мер профилактики: заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма; стрессов; ВИЧ-инфекции; вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха; инфекционных и простудных заболеваний;

- оказания первой помощи при отравлениях ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;
- рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;

Выводы:

Учащиеся 9-х классов хорошо справляются с заданиями части А, здесь проверяются следующие требования к уровню подготовки выпускников:

1.ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ

- признаки биологических объектов:
- живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий);
- сущность биологических процессов:
- обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость;
- особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения.

2.УМЕТЬ

- объяснять:
- роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика;
- родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп);
- роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности;
- родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе;
- взаимосвязи человека и окружающей среды;
- зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды;
- роль гормонов и витаминов в организме;
- изучать биологические объекты и процессы:
- распознавать и описывать:
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах;

Но не справляются со следующими требованиями: умение **ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ.**

Рекомендации:

1. На уроках биологии необходимо повторить завальные темы, продолжить формирование знаний о целостной картине мира
2. Внедрять на уроках практико-ориентированные задания.
3. На всех уроках необходимо учить детей работать с текстовой информацией.
4. С детьми, имеющими неудовлетворительные оценки, необходимо вести индивидуальную работу по развитию требований к уровню подготовки выпускника .

Особенности диагностики 11-х классов:

Данная диагностика разработана для учащихся 11-х классов в двух вариантах. На выполнение входного теста по биологии за курс 10-го класса отводится 45 минут.

Итоговый тест состоит из 2 частей:

Часть А содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Часть В включает 4 задания, требующих написать ответ в виде последовательности трех цифр и найти соответствие. Диагностику проходили учащиеся профильных классов и дети которые выбрали экзамен по выбору при сдаче ЕГЭ. Баллы переводились в оценки:

Часть А- за каждый правильный ответ 1-2 балла, часть В-по 3 балла за каждое задание. Всего 29 баллов.

29-24-«5»

23-19-«4»

18-15-«3»

14-0-«2»

Всего участвовало 301 учащийся (381 человек). Инструкция по проведению диагностической работы в ОУ была соблюдена. Ключи для проверки диагностической работы были получены школами. Успеваемость составила- 93% , качество- 47,5% , СОУ-51,3% .

Выводы:

Лучшие результаты (т.е. более 74%) выполнения заданий №2,3,8

Это следующие темы:

№2-молекулярный уровень. Строение нуклеиновых кислот.

№3-клеточный уровень. Строение органоидов. Количество хромосом(в соматических и половых клетках)

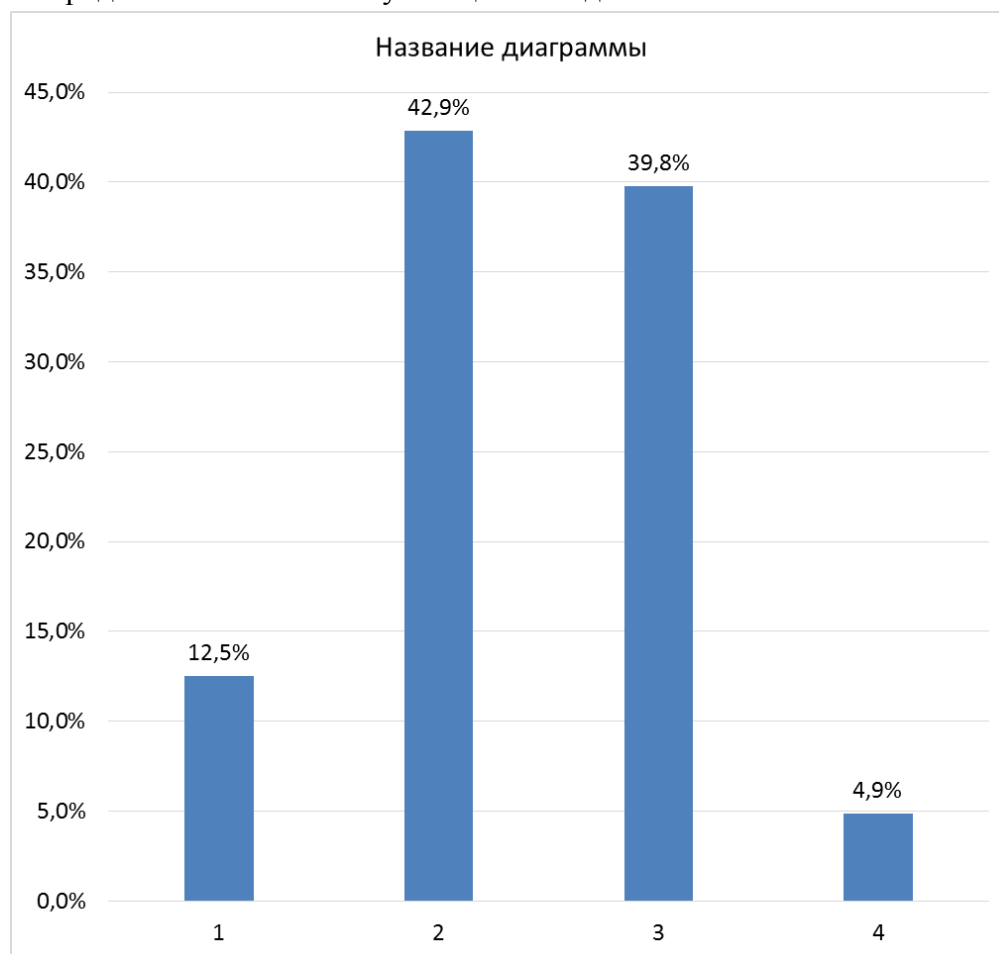
№8- способы размножения .Строение бактерии и водорослей.

Меньше всего баллов набрали за задания №7,12,13,14-это задачи на молекулярную биологию, генетику.

Рекомендации:

1.Обратить внимание на пробелы.

2. Продолжить готовить обучающихся к сдаче ЕГЭ.



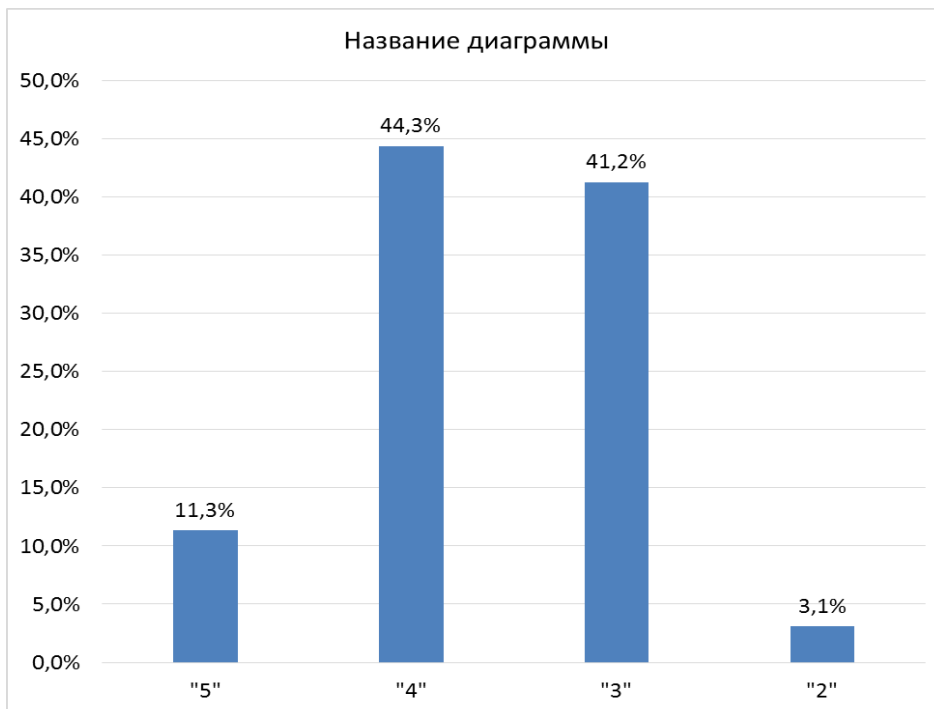
Диагностика 9 класс

1-количество «5»

2-количество «4»

3-количество «3»

4-количество «2»



Диагностика 11 класс

1-количество «5»

2-количество «4»

3-количество «3»

4-количество «2»

--ВПР по биологии 11 классы

9. Работа по подготовке к ГИА (практические занятия, консультации, выступления педагогов в рамках ГМО).

-онлайн –консультации по подготовке к ЕГЭ (Торшина Л.С.; Маликова О.Б.;)-городское;

-

10. Изучение и распространение ППО:

1. Выступление Лебедевой О.Д. на заседании ГМО по теме: «Решение задач по молекулярной биологии».
2. 19.02.2021 Методический день (круглый стол)учителей биологии по теме: «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ» (практическая часть «Решение генетических задач») на базе МБОУ СОШ17(корпус2)
3. 23.03.21 Методический день учителей биологии на базе ГБУ ОКШ№19 по теме: « Организация работы обучающихся с ОВЗ на уроках биологии»
4. Выступление С.В.Ульяновой «Мотивация учеников на сдачу экзамена по биологии»
5. Выступление Новиковой О.А. «Решение задач сцепленное с полом наследование + кроссинговер»
6. Выступление Ф.Р.Махмутовой «Задачи на группы крови и летальные мутации»
7. ЕГЭ 2021 по биологии: на чем сосредоточить внимание для успешной подготовки? Перспективы подготовки к государственной итоговой аттестации по биологии- Козлова Н.В.

11. Участие педагогов в республиканских, всероссийских мероприятиях:

(НПК, семинары, мастер-классы и т.п.)

№	Наименование мероприятия	ФИО участников	Результативность
1	Программа повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов	Демблинг С.С.	Удостоверение
2	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов		Удостоверение
3	Курсы повышения квалификации по предмету химия «Учитель будущего»		Удостоверение
	4.Вебинар по skytsmart		Слушатель
	5.Вебинар «Уроки технологии в 5-9 классах»		Слушатель
6	Вебинар «Современный учитель в цифровом мире :теории практика»		Слушатель
7	Вебинар «Интенсив «Я Учитель» 2.0: диагностика и рекомендации по развитию «гибких»		Слушатель
8	Этнографический диктант		Сертификат
9	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством»		Сертификат
10	Подготовка организаторов ППЭ		Сертификат
11	Курсы «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов		Сертификат
12	Прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»		Сертификат
13	Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов основного общего образования		Сертификат
14	Курсы «Учитель Будущего» Биология.		Входное тестирование
15	Диктант по общественному здоровью	Шарипова Л.И.	сертификат
16	Всероссийский экологический диктант		сертификат
17	Большой этнографический диктант		сертификат
18	Диагностика педагогических компетенций « Я Учитель» - Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников; Компетенции современного и успешного учителя; - Цифровые компетенции		сертификат
	Всероссийский дистанционный		сертификат

	конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий		
19	Реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс».		сертификат
20	Международная олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2020» по биологии		сертификат
21	Эксперт 6 регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РБ		сертификат
22	Вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном образовании		сертификат
23	Региональный этап IV Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»	Якина Т.В.	благодарность
24	Вебинар «Как помочь детям выполнять домашние задания по биологии»	Козлова Н.В.	сертификат
25	Вебинар «Смешанное обучение: как найти разумный баланс между офлайн и онлайн-форматами»		сертификат
26	Экспертный семинар «Среда. Просвещение» Би-ология от организма к хромосомам и генам.		сертификат
27	Вебинар «Повышение профессионального мастерства»		сертификат
28	Вебинар «Мотивация к обучению в период дистанта»		сертификат
29	Онлайн курс по фин. грамотности для детей и молодежи		сертификат
30	Цифровые компетенции педагога		Сертификат
	Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников	сертификат	
	Компетенции современного и успешного учителя		
	Конференция «Повышение качества		сертификат

	образования в рамках нац.проекта «Образование»		
32	Диктант по общественному здоровью		Диплом 2 степени
33	Экодиктант	Козлова Н.В.	Диплом 3 степени
34	Участие во Всероссийской неделе патриотического воспитания		благодарность
35	Участник вебинара «Как организовать проектную деятельность школьников?»		сертификат
36	Вебинар «ЕГЭ-2021.Сложные вопросы курса.»Человек и его здоровье.Выделение.		Сертификат
37	Географический диктант(организатор)		Благодарственное письмо
38	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»(48 участников)		Сертификат организатора
39	Химический диктант (49 участников)		Сертификат организатора,участника+ сертификаты у всех детей
40	Гор.конкурс «Электронное образование»		Сертификат участника
41	Вебинар «QRкоды в обучении»		сертификат
42	Вебинар «Методический день учителя биологии»		сертификат
43	Вебинар «ЕГЭ-21 по биологии.Практикум.Методика решения задач по молек.биологии»		сертификат
44	Вебинар «ЕГЭ-21 по биологии.Практикум.Методика решения комбинированных генетических задач»		сертификат
45	II Всероссийский пед.к/с «ИКТ компетентность педагога в современном образовании»		Диплом лауреата
46	Вебинар « Методический день учителя биологии.Глобальные компетенции»		сертификат
47	Вебинар «Методический день учителя биологии.Навыки смыслового чтения»		сертификат
48	Вебинар «Самостоятельная работа с разными типами вопросов на уроках биологии и во внеурочной деятельности»		Сертификат

49	Вебинар «ЕГЭ-21 по биологии. Практикум «Циклы развития растений»		сертификат
50	КПК ,36 часов «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в образовательной организации»	Козлова Н.В.	удостоверение
51	Организация онлайн классного часа по теме «Всемирный день здоровья»		свидетельство
52	Экоурок «Приключения электроники»		диплом
53	Использование инструментов и сервисов дистанционного обучения онлайн-платформы видеоуроков»		благодарность
54	Участие в мастерской «Моя педагогическая инициатива»		сертификат
55	Участник Всерос.конференции «Повышение качества образования в нампках нац.проекта «Образование »в качестве слушателя		сертификат
53	Вебинар «Особенности подготовки учащихся к ВПР по биологии 2021г.»		сертификат
54	Вебинар «Метод.день учителя биологии.ЕГЭ-21-на чем сосредоточить внимание для успешной подготовки?»		сертификат
55	Вебинар «Как провести успешный урок биологии?»		сертификат
56	Вебинар «Вопросы подготовки к ГИА в 2020-2021г.»		сертификат
57	Вебинар « Изучение географии в основной школе.Какой УМК выбрать?»	сертификат	
58	Всерос.тестирование «Организация методической работы» Педэксперт		Диплом победителя 1 степени

12. Конкурсы педагогического мастерства:

№	Наименование конкурса, мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
1	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников»	Лебедева О.Д.	Сертификат
2	Всероссийское тестирование по теме: «Организация работы с учащимися ОВЗ»		Диплом III степени
3	Участие в вебинаре «Проектная деятельность в ОУ»		Свидетельство от 02.11.2020

4	Финальный тур республиканского конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в номинации «Краеведение»		Диплом I степени
5	Прохождение диагностических педагогических компетенций «Компетенция современного успешного учителя»		Сертификат
6	Прохождение диагностических педагогических компетенций «Цифровые компетенции педагога»		Сертификат
7	Прохождение диагностических педагогических компетенций «Компетенция учителя по формированию функциональной грамотности ученика»		Сертификат
8	Прохождение диагностических педагогических компетенций «Тестирование по оценке уровня профессионального выгорания»		Сертификат
9	Участие в вебинаре от Просвещения Индивидуальный проект "Знакомимся с проектными движениями"		Сертификат
10	Участие в вебинаре по применению ресурса «Якласс»		Сертификат
11	Участие в вебинаре по применению ресурса Skymart		Сертификат
12	Участие в вебинаре «Интересные вопросы генетики»		Сертификат
13	Участие в этнографическом диктанте		Сертификат 100 баллов из 100
14	Участие в вебинаре «Современный учитель в цифровом мире: теория и практика»		Слушатель
15	Участие в вебинаре «Наставничество как эффективная технология творческого саморазвития личности: границы и возможности»		Слушатель
16	1. 2 ноября 2020 года (режим онлайн) Республиканского методического форума «Умные каникулы для учителей» Методическая площадка 1. Тема: Современный учитель в цифровом мире: теория и практика Модератор: Коновалов А.С., директор Центра цифровой трансформации образования	Торшина Л.С.	участник
17	Принял(а) участие в вебинаре «Новое в учебном плане. Индивидуальный проект» 28.10.2020 года		Свидетельство участника
18	Вебинар (19.04.21г)		Свид-во участника

	« ЕГЭ-2021. Методика решения комбинированных задач по биологии»		
19	Вебинар (26.04.21г) « ЕГЭ-2021. Решение сложных биологических задач по теме «Циклы растений»»		Свид-во участника
20	НПК экология город XXII городской научно-практической конференции учащихся «Культура. Интеллект. Наука		победитель
21	23.04.2021г- 48я Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых и студентов с международным участием. Уфимский Государственный нефтяной технический университет в городе Октябрьском	Торшина Л.С.	Дипломы 1, 2, 3 степени
22	Методический семинар городской биологов «Егэ по биологии, решение задач» 19 февраля 2021г		Сертификат
23	Международный конкурс по биологии «Олимпис 2020-Осенняя сессия».		Два диплома
24	Урок Генетики в 10 классе		участник
25	Городской конкурс на соискание премии главы администрации городского округа город Октябрьский РБ в области образования для поощрения творческих и талантливых учителей общеобразовательных учреждений»		Диплом победителя
26	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (3.11.2020г)		участник
27	Онлайн викторина для педагогов «Знатоки ФГОС ООО»	Козлова Н.В	1 место
28	Интернет олимпиада по биологии «Система органов кровообращения»	Козлова Н.В.	1 место

29	<p>Вебинары издательства «Просвещение» - 12</p> <p>Вебинары издательства «Экзамен» - 2</p> <p>Вебинары ИКП - 10</p> <p>Семинары ИКП - 3</p> <p>Консультации ИКП - 6</p> <p>Мастер – классы ИКП – 3</p> <p>Диагностик педагогических компетенций «Я Учитель» - 4</p> <p>Единый урок, повышение квалификации – 3</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</p> <p>«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»</p> <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p> <p>Республиканский экологический диктант.</p> <p>Большой этнографический диктант</p> <p>Всероссийский экологический диктант.</p>	Якина Т.В.	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом II</p>
30	<p>II всерос.пед конкурс « ИКТ –компетентность педагога»</p>	Козлова Н.В.	<p>Диплом победителя 3 степени</p>
31	<p>Педагог наставник</p>		<p>сертификат</p>
32	<p>Публикация метод.материала на сайте «Кладовая талантов»</p>		<p>Свидетельство</p>
33	<p>Публикация теста на сайте видеоурок «Главные линии эволюции»</p>		<p>Свидетельство</p>
34	<p>Публикация презентации В сетевом издании «Фонд 21 века»</p>		<p>Свидетельство</p>
35	<p>Олимпиада «Современный педагог-2021г»</p>		<p>свидетельство</p>

13. Работа с молодыми педагогами

1. Консультации (анализ проведенных мероприятий, задачи на следующий год)

14. Внеплановые мероприятия в рамках ГМО:

1. Открытый урок «Осанка и здоровье человека». - Якина Т.В.

Список учителей на поощрение благодарственными письмами отдела образования по итогам работы в рамках ГМО в период за 2020-21 уч.г. (2 чел.)

Якина Татьяна Владимировна- семинар на базе школы

15. Вывод и задачи на следующий учебный год.

- Работать над повышением качества у учащихся (республиканских проверочных, диагностических работ и промежуточной аттестации).
- Усилить работу по повышению качества в выпускных классах и систематизировать работу по подготовки учащихся школы к ГИА.
- Продолжить работу по повышению качества образования учащихся по биологии, путём использования в профессиональной деятельности новых педагогических технологий.
- Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки одаренных и способных детей, через дифференцированное обучение, индивидуальную работу, внеурочную деятельность.
- Повышать профессиональное, методическое, теоретическое мастерство.
- Продолжить работу по внедрению ФГОС на основной ступени общего образования. Продолжать индивидуальную работу с учащимися по предметным олимпиадам.
- Повышать роль внеклассной работы по предметам МО в целях развития интересов, способностей учащихся.
- Повышать роль здоровьесберегающих технологии на уроках М О
- Спланировать цикл открытых уроков с учётом реальных возможностей, более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков

P.S. отчет неполный так как не все ОУ сдали вовремя отчет!(Не сдали №12,3,8,10)



ПОДПИСЬ



В рамках экологического проекта «Зеленая Башкирия» провели экокюрок «Раздельный сбор мусора»









