

Анализ работы  
ГМО учителей географии  
за 2020 - 2021 учебный год.

Ссылка на сайт ГМО: \_\_\_\_\_

1. Методическая тема: **«Профессиональная компетентность современного педагога в условиях развития партнёрства в образовательной среде как ресурс повышения качества образования»**

2. Цель работы ГМО: обеспечение качества образования на основе профессионального роста педагогических работников и обновления содержания, технологий и методов педагогической деятельности в современной образовательной среде.

3. Задачи работы ГМО:

- развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, повышать мотивацию к обучению по предметам естественнонаучного цикла;
- совершенствовать работу по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;
- создать условия для развития учебно-исследовательской культуры школьников на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность;
- развивать методическую поддержку и сопровождение (в т.ч., наставничество) учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы;
- организовать (продолжить) работу по реализации Концепций учебных предметов (предметных областей);
- обеспечивать методическое сопровождение педагогических работников в повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- использовать продуктивные педагогические технологии и методы по достижению качества образования (системно-деятельностный подход);
- осуществлять педагогическую поддержку и информирование учителей в области новых технологий;
- работать над системой практических навыков с учащимися;
- осуществлять работу с учителями по распространению своего опыта в печатных источниках и в сети Интернет

4. Заседания ГМО:

24 августа 2020 год **Приоритетные направления работы ГМО учителей (предмет) в условиях модернизации общего образования как средство повышения качества обучения и воспитания**

1. Анализ результатов работы ГМО учителей географии в 2019-2020 учебном году
2. Новые возможности образования в условиях реализации национальных проектов
3. Консультирование по составлению рабочих программ в связи с переходом на пятидневный режим обучения
4. Основные требования и задания для успешной подготовки к ВОШ по географии
5. Планирование работы на 2019 -2020 учебный год. Анкетирование профессиональных потребностей педагогов ГМО
6. Формирование рабочих групп.
7. Работа с молодыми педагогами.
8. Ознакомление с положением конкурса «Лучшее ГМО»

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ КАЛИНИГРАД 27 -31 октября 2020** (Киселева О.В., Низамова А.М.)

Конференция по вопросам образования: 1. «ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ В ВОСПИТАНИИ И ОБРАЗОВАНИИ». 2. Система внутришкольного повышения квалификации как условие развития инновационного опыта педагога.

**28.10.2020 «Национальная система учительского роста: новые подходы к аттестации и профессиональному развитию учителей»**

1. Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников (Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»).
2. Обзор перечневых олимпиад по предмету: условия участия, сроки проведения. О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Об итогах входной муниципальной диагностики для обучающихся 9, 11 классов, ВПР (7-9 классов).
4. Проведение месячников, декад, недель по предмету. (Из опыта работы)
5. Подготовка муниципального этапа научно-практической конференции.
6. Проектная деятельность учащихся.
7. Разное.

**12.01.2021 Педагогическая мастерская «Методический конструктор: проектируем современный (дистанционный) урок по предмету»**

1. Об итогах МЭ ВОШ, МЭ РОШ. Анализ олимпиадных заданий. Варианты решения сложных олимпиадных заданий. О подготовке обучающихся к РЭ ВОШ. Разбор заданий прошлого года.
2. О перечне олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
3. О предварительном графике ВПР.
4. Как начать (дистанционный) урок: методические приемы, влияющие на формирование мотивации школьников.
5. Проверка домашнего задания: эффективные приемы и техники.
6. Проектирование и реализация образовательного события для поддержки и развития интеллектуальной/творческой деятельности школьников (в зависимости от специфики предмета).
7. Методический практикум «Диагностика и оценивание результатов обучения по предмету в условиях дистанта».
8. Скайсмарт тетради-онлайн.
9. IDROO-онлайн-доска.

**5. Анализ качественного состава ГМО:**

Всего учителей		Количество учителей с высшим образованием	Пед.стаж до 5 лет	Пед.стаж от 5 до 30 лет	Пед.стаж свыше 30 лет	Количество учителей		
						высш. кв. категории	первой кв. категории	Без категории
осн.	совм.							
23	2	25	2	16	7	22	2	1

**6. Аттестация педагогических работников:**

№ Количество учителей Количество учителей, аттестованных в 2020-2021 учебном году % учителей, имеющих категорию Уроки, посещения в рамках аттестации (ФИО учителей) Мероприятия аттестованных педагогов в рамках ГМО (выступления, мастер-классы, семинары и т.д. с указанием ФИО учителей)

№	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных	% учителей, имеющих категорию	Уроки, посещения в рамках аттестации	Мероприятия аттестованных педагогов в рамках ГМО (выступления, мастер-классы, семинары и т.д. с указанием ФИО учителей)

		в 2020-2021 учебном году		ии (ФИО учителя)	
1.	25	2	96%		
				1. Поварова З.А.	2018 г. «Определение прямоугольных координат объектов на топокарте» 2019г. 1. «Подготовка к олимпиаде по геологии (из опыта работы)» 2. «Участие в международных, российских олимпиадах и конкурсах. (Из опыта работы)» 2020г. Анализ олимпиадных заданий. Варианты решения сложных заданий.
				2. Абдурахмонова Г.Т.	2019 г. Медиабезопасность. Безопасность детей в сети Интернет: Единый урок РФ, Урок-РФ

#### 7. Курсы повышения квалификации:

№	Количество учителей	Прошедшие КПК в 2020-2021 учебном году	% прохождения КПК	Количество учителей, которым необходимо пройти КПК в 2021-2022 учебном году
1	1	Программа профессиональной переподготовки «Преподавание биологии в образовательных организациях» (Ульмасбаева Р.Р.)	4	
2	1	Профпереподготовка (учитель географии) (Козлова Н.В.)	4	
3	1	«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов (Низамова А.М.)	4	
4	4	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (Рахимова Ф.А., Халикова Э.Х., Поварова З.А., Козлова Н.В.)	16	-
5	4	"Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим" (Рахимова Ф.А., Халикова Э.Х., Козлова Н.В., Ульмасбаева Р.Р.)	16	
6	3	Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.) (Рахимова Ф.А., Халикова Э.Х., Козлова Н.В.)	12	
7	1	Мед инспектор (Козлова Н.В.)	4	
8	2	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» (Ульмасбаева Р.Р., Козлова Н.В.)	8	
9	4	Уфимский многопрофильный колледж по программе «Школа современного учителя» (очно-заочная форма) (Халикова Э.Х., Коптилина М.В., Ульмасбаева Р.Р., Шафикова З.Х.)	16	
10	3	«Обработка персональных данных в	12	

		образовательных организациях» (Поварова З.А., Ульмасбаева Р.Р., Козлова Н.В.)		
11	1	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (Поварова З.А.)	4	
12	1	«Повышение профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации требований ФГОС СОО» (Суяргулова А.Б)	4	
13	1	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО» (Ахсанова А.Х.)	4	
14	1	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (Ахсанова А.Х.)	4	
15	1	«Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по географии» (Ульмасбаева Р.Р.)	4	
16	1	«Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной школе» (Ульмасбаева Р.Р.)	4	
17	1	«Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» (Ульмасбаева Р.Р.)	4	
18	1	«Ключевые компетенции цифровой экономики» (Ульмасбаева Р.Р.)	4	
19	1	«Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития» (Козлова Н.В.)	4	
20	1	«Инклюзивное образование для учеников с РАС» (Козлова Н.В.)	4	
21	1	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (Козлова Н.В.)	4	
22	1	Совершенствование предметных и методических компетенций пед.работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (Козлова Н.В.)	4	
23	1	Всероссийская летняя электронная школа для учителей «Образовательные технологии в условиях цифровой реальности». МГУ им.Ломоносова (Халикова Э.Х)	4	
24	1	Онлайн-курс «Лидерство для решения мусорной проблемы» (Халикова Э.Х)	4	
25	1	«Онлайн-курс «Циклическая экономика. Просто о важном» (Халикова Э.Х)	4	

Были прослушаны и просмотрены серии вебинаров, проводимых корпорацией «**Просвещение**» по предмету «География». Учителя, на основе этих вебинаров, готовили выступления и стараются использовать материалы прослушанных ими вебинаров в своей работе.

#### Вебинары

- ✓ Формирование картографической грамотности в 7 классе
- ✓ Обзор возможностей интерактивной рабочей тетради Skysmart
- ✓ Новое в учебном плане. Индивидуальный проект

- ✓ Индивидуальный проект "Знакомимся с проектными движениями"
- ✓ Индивидуальный проект. Модуль 1 "Культура исследования и проектирования"
- ✓ "Индивидуальный проект Модуль 2: "Самоопределение""
- ✓ Межпредметные проекты. Часть 1. География и предметы гуманитарной области
- ✓ Межпредметные проекты. География и точные науки
- ✓ Межпредметные проекты. География и предметы естественно- научного цикла
- ✓ Индивидуальный проект. Источники финансирования проекта
- ✓ Школа исследователя. Вода
- ✓ От решения экологических задач к индивидуальному проекту
- ✓ Ответы для учителей географии на часто задаваемые вопросы.
- ✓ Формирование функциональной грамотности в учебной и внеучебной деятельности по географии»
- ✓ «Смешанное обучение: как найти разумный баланс между офлайн и онлайн-форматами»
- ✓ «Повышение профессионального мастерства»
- ✓ «Мотивация к обучению в период дистанта»
- ✓ «Как организовать проектную деятельность школьников?»
- ✓ «QRкоды в обучении»
- ✓ Изучение географии в основной школе. Какой УМК выбрать?»
- ✓ «Обновленный ФПУ на что обратить внимание?»
- ✓ Формирование знаний в курсе «География России» на основе картографических умений
- ✓ Формируем и оцениваем функциональную грамотность обучающихся: особенности подготовки учителя
- ✓ Естественнонаучная грамотность. Система контекстных заданий на уроках естественно-научного профиля
- ✓ Математическая грамотность. Учимся для жизни
- ✓ Читательская грамотность - ключ к успеху в жизни
- ✓ Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики
- ✓ Муниципальное учебно-методическое объединение как центральное звено системы методического сопровождения педагогов в муниципалитете

## Якласс

- ✓ Дистанционное обучение: опыт и потенциал
- ✓ «Как предотвратить эмоциональное выгорание в педагогической деятельности?»
- ✓ «Применение Microsoft OneNote в цифровом классе»
- ✓ Организация совместной работы в цифровом классе с помощью технологий Microsoft: Power Point, Word, Exel, Sway»
- ✓ Как разнообразить урок: нестандартные методические приемы от Яклассных учителей
- ✓ Повышение профессионального мастерства педагога
- ✓ Доступная среда и равные возможности с инструментами Якласс и Microsoft
- ✓ Опрос и оценивание в условиях дистанционного обучения
- ✓ «Цифровые компетенции учителя в системе непрерывного профессионального роста: практика с ЯКласс»
- ✓ «Как сделать благодарности и дипломы для всей школы быстро и красиво»
- ✓ «Международный опыт "ЯКласс"»
- ✓ «Годовые контрольные работы с "ЯКласс"»
- ✓ «Открытые ресурсы Microsoft для образования: курс STEM. Современные информационные технологии»
- ✓ «Портфолио современного учителя: создаём сайт педагога на платформе wix»
- ✓ «Программы и инициативы Microsoft для образования»
- ✓ «Критическое мышление. Как не утонуть в информационном потоке?»
- ✓ Обеспечение непрерывного образовательного процесса в условиях дистанционного обучения с помощью инструментов ЯКласс
- ✓ «Цифровое обучение в организациях СПО»

## **Фонд наследия Менделеева**

- ✓ Современный урок. Использование педагогических технологий в развитии интеллектуальных и творческих способностей учащихся
- ✓ Исследовательская работа (научный аппарат исследований)
- ✓ Секреты организации проектно-исследовательской деятельности
- ✓ Секреты организации проектно-исследовательской деятельности. Часть 1
- ✓ Секреты организации проектно-исследовательской деятельности. Часть 2
- ✓ Секреты организации проектно-исследовательской деятельности. Часть 3
- ✓ Секреты организации проектно-исследовательской деятельности. Часть 4
- ✓ Секреты организации проектно-исследовательской деятельности. Часть 5
- ✓ Секреты организации проектно-исследовательской деятельности. Часть 6
- ✓ «Особенности организации проектной деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла»
- ✓ «Особенности организации проектной деятельности учащихся по предметам естественно-научного цикла»
- ✓ «Исследовательская работа научный аппарат исследования»
- ✓ «Оформление исследовательской работы»
- ✓ Анализ типичных затруднений учащихся при выполнении исследовательских работ по гуманитарным предметам
- ✓ Актуальные вопросы туристско-краеведческой деятельности в современных условиях
- ✓ «Применение приёмов рефлексивной деятельности в процессе обучения и работе над исследованиями и проектами»

## **Сайт videouroki.net**

- ✓ «Использование проекта videouroki.net при организации и обучении в классе и дистанционно»

## **Сайт Mega-talant.com.**

- ✓ Современный сайт современного педагога
- ✓ Международный образовательный спецпроект проект «Дистант2020: практика организации дистанционного и смешанного обучения»

## **«Мнемозина»:**

- ✓ «Методические условия усвоения обучающимися основных компонентов содержания мира на основе использования УМК Д.Л. Лопатникова в соответствии с требованиями ФГОС СОО»
- ✓ Содержательные и методические аспекты изучения глобальных проблем взаимодействия общества и природы (на материале УМК Д. Л. Лопатникова)
- ✓ Особенности изучения глобальных проблем человечества в курсе экономической и социальной географии мира
- ✓ Проектная деятельность учащихся в процессе изучения географии мира в 10—11 классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО на основе УМК Д.Л. Лопатникова. Часть 2

## **Сайт ЭКОВИКИ**

- ✓ «20 способов решения проблемы отходов. Экоцентр»

## **ИРО РБ:**

**ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий**

- ✓ «Всероссийский фестиваль краеведческих объединений»

8. Работа с одаренными детьми:

№	Наименование мероприятия	Кол-во участвующих	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» По компетенции Геодезия. Отборочный тур	10	2 чел (СОШ 12)	2 место-2 чел (СОШ №18) 3 место- 2 чел (СОШ №22)
	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» По компетенции Геодезия. Республиканский тур	2	1 место (СОШ 12)	-
	Всероссийский географический диктант -2020 (свидетельства)	Все школы	-	-
	Всероссийский экологический диктант -2020 (свидетельства)	Все школы	-	-
	МЭ ВОШ по географии	82	5	6
	РЭ ВОШ по географии	14	-	5
	ЗЭ ВОШ по географии	1	-	1
	Неделя географии. Географический факультет БГУ. Неделя географии -2020. Олимпиада школьников по географии	17	2	10
	Предметная олимпиада среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по географии для коррекционных школ и интернатов западной зоны республики Башкортостан	1	-	2 место
	Международный конкурс по географии «Знаменитые первооткрыватели и путешественники»	1	1	-
	Республиканский туристско -краеведческий конкурс для детей с особыми образовательными потребностями «Мир вокруг меня»	2	-	2
	Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти выдающего скульптора –монументалиста, автора памятника Салавату Юлаеву-	1	-	1
	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя республика»	1	-	1
	Интернет-викторина, посвященная 130-летию со дня рождения выдающего советского дипломата Республики Башкортостан Карима Абдрауфовича Хакимова	10	-	10
	Республиканская открытая заочная интернет-викторина «Знатоки родного края»	1	-	1
	Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся	3	-	3
	Городской конкурс стихов собственного сочинения «Герои нашего времени», приуроченного к 30-летию МЧС России	1	-	1
	Городской конкурс рисунков «Пассажир и автокресло дружат»	1	-	1

Муниц.этап Респуб конкурса «Мы в ответе за тех кого приручили»	6	2	1
Муниц.этап Всерос.конкурса «Зеленая планета»	5	-	-
Краеведческая интернет – викторина, посвященная знаменательным датам Республики Башкортостан и города Октябрьский (командное)	Все школы	Победитель Татар.гимназия №11 школа	2 место-СОШ №17 3 место – СОШ №9
Городская НПК «Интеллект. Культура. Наука»	13	3	2
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов в рамках Малой Академии наук школьников РБ	1	1	-
МЭ ВОШ по геологии «Земля и человек» 1 этап	81 (3-11 класс)	9	42
МЭ Всероссийской открытой геологической олимпиады «Земля и человек» 2 этап	24	7	19
РЭ Всероссийской открытой геологической олимпиады «Земля и человек»	15	4	6
МЭ РОШ по географии Олимпиада кубок им. Ю.Гагарина	33	4	10
ЗЭ РОШ по географии Олимпиада кубок им. Ю.Гагарина	16	-	6
Городской краеведческий поиск «Роль тружеников тыла в Великой Отечественной войне»	4	-	3
МЭ республиканского конкурса юных экскурсоводов «По малой родине моей»	8	1	2
ЗЭ конкурса юных экскурсоводов «По малой родине моей»	1	-	1
XXVI городские литературно – краеведческие чтения обучающихся «Дорогами Отечества»	5	-	2
Международная олимпиада по географии ЦРТ «Мега-Талант»	12	-	3
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1	1	-
Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Я лепить могу часами, мир свой создаю руками!» номинация «Вместе учимся лепить»	1	1	-
Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	48	-	48
Респ.экологический диктант (сертификаты)	94	-	-

Всероссийский экологический урок для школьников «Мобильные технологии» (диплом и благодарность школе)	22 школа 5-е, 7-е
Всероссийский Экоурок «Приключения электроники» (диплом и благодарность школе)	22 школа 5-е, 125 чел 7-х, 15 школа
Всероссийская Экологическая урок-игра «Знатоки воды» (диплом и благодарность школе)	22 школа 125 чел 7-х и 106 чел 8-х классов
Всероссийский Экоурок «Разделяй с нами» (диплом и благодарность школе)	18 школа ба

✓ Городская туристско-краеведческая конференция «Человек идет по планете» на базе СОШ №12

- ✓ Регулярная уборка территории ручья между 34 и 29 микрорайонами, проводимая лидерами акции «Сделаем вместе» (Халикова Э.Х.).
- ✓ Экскурсия в Музей Стронег (Поварова З.А.)
- ✓ Экскурсия в краеведческий музей «Радуга камня» (Халикова Э.Х.)
- ✓ Экскурсия в ОНК (Рахимова Ф.А.)

9. Диагностика образовательного процесса (мониторинг городских диагностик за последние три года, мероприятия, проведенные по результатам мониторинга, участие в республиканских и всероссийских мониторинговых исследованиях).

**В 2020-2021 учебном году были проведены следующие мониторинговые диагностики по географии:**

- Муниципальная диагностика по географии (все школы)
- Республиканская диагностика по географии 10 класс (по выбору)
- Всероссийские Проверочные Работы (ВПр) 6,7,8 классы (все школы)

**По результатам данных диагностических работы были проведены следующие мероприятия:**

- ✓ В рамках заседаний ГМО был проведен разбор и анализ заданий ВПр для учащихся (2 заседание).
- ✓ Ознакомление с сайтами, на которых размещены примерные задания, а также тренажеры.
- ✓ Знакомство и работа с образовательной платформой ЛЕСТА.

10. Работа по подготовке к ГИА (практические занятия, консультации, выступления педагогов в рамках ГМО).

- Использование УМК издательства "Просвещение" при подготовке к ГИА по географии

**Вебинары** Издательство « Российский учебник»

- «Методический день учителя географии. ГИА-21 по географии. Какие ресурсы использовать? ГИА-2020 по географии. Процедура и содержание
- «Вопросы подготовки к ГИА в 2020-2021г.»

ИРО РБ

- Подготовка к ВПр по биологии, химии, географии

**Проведение пробных контрольных работ и ЕГЭ по географии учителями в своих школах и анализ работ**

11. Изучение и распространение ППО:

- Ульмасбаева Р.Р. мастер-класс ИРО РБ «Методика разработки и применения интерактивных карт в образовательной деятельности педагога»
- публикации педагогов
- Международное сетевое издательство «Солнечный свет» опубликовало статью «Государственная граница Российской Федерации» №СВ 2425020 22.11.2020 (Поварова З.А.)
- Международный сайт «Кладовая талантов» метод.материала Свидетельство (Козлова Н.В.)
- Международный сайт видеурок «Главные линии эволюции» Публикация теста Свидетельство (Козлова Н.В.)
- Российской сетевое издание «Фонд 21 века» Публикация презентации (Козлова Н.В.)

12. Участие педагогов в республиканских, всероссийских мероприятиях: (НПК, семинары, мастер-классы и т.п.)

№	Наименование мероприятия	ФИО участников	Результативность
1.	Всероссийская летняя электронная школа для учителей «Образовательные технологии в	Халикова Э.Х.	Сертификат

	условиях цифровой реальности». МГУ им.Ломоносова		
2.	Всероссийская онлайн –конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции» День учителя географии	Халикова Э.Х.	Сертификат
3.	Участие во Всероссийском интернет-проекте «Страна экологических троп»	Халикова Э.Х.	Сертификат
4.	Участие во Всероссийском социально значимом самоисследовании уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни. Мин-во просвещения РФ	Халикова Э.Х.	Сертификат
5.	Прохождение диагностических педагогических компетенций «Компетенция современного успешного учителя»	Халикова Э.Х. Рахимова Ф.А. Зиннатуллина И.Р. Коптилина М.В. Ульмасбаева Р.Р. Козлова Н.В	Сертификат
6.	Прохождение диагностических педагогических компетенций «Цифровые компетенции педагога»	Халикова Э.Х. Рахимова Ф.А. Зиннатуллина И.Р. Ульмасбаева Р.Р. Козлова Н.В	Сертификат
7.	Прохождение диагностических педагогических компетенций «Компетенция учителя по формированию функциональной грамотности ученика»	Халикова Э.Х. Рахимова Ф.А. Зиннатуллина И.Р. Ульмасбаева Р.Р. Козлова Н.В	Сертификат
8.	Прохождение диагностических педагогических компетенций «Тестирование по оценке уровня профессионального выгорания»	Халикова Э.Х. Рахимова Ф.А.	Отчет
9.	Всероссийский Тест в «Интенсиве Я Учитель 3.0.» (работа с трудным поведением)	Ульмасбаева Р.Р. Козлова Н.В	Сертификат
10.	Конференция «Повышение качества образования в рамках нац.проекта «Образование»	Козлова Н.В	Сертификат
11.	Всерос.тестирование «Организация методической работы» Педэксперт	Козлова Н.В	Диплом победителя степени 1
12.	Онлайн викторина для педагогов «Знатоки ФГОС ООО»	Козлова Н.В.	Победитель
13.	Онлайн-зачет по педагогической грамотности	Зиннатуллина И.Р.	Сертификат
14.	Всероссийское исследование, посвященное изучению ожидабий учителей по организации и оснащению рабочего места в образовательных учреждениях для обеспечения эффективного образовательного процесса	Халикова Э.Х.	Сертификат
15.	Всероссийский конкурс талантов (3 место) в номинации «Методическая разработка»	Коптилина М.В.	
16.	Всероссийский военно-патриотический конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации» в номинации Сценарий мероприятия «Государственная граница российской	Поварова З.А.	диплом

	Федерации» Лауреат 1 степени (победитель)		
17.	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Ульмасбаева Р.Р.	
18.	Всероссийская конференция «Повышение качества образования в нац.проекта «Образование» в качестве	Козлова Н.В.	сертификат
19.	Всероссийский географический диктант -2020	25 человек	Свидетельство
20.	Всероссийский этнографический диктант -2020	25 человек	Свидетельство
21.	Всероссийский экологический диктант -2020	25 человек Козлова Н.В.	Свидетельство Диплои победителя III степени
22.	Всероссийский диктант по общественному здоровью	Поварова З.А. Ульмасбаева Р.Р. Козлова Н.В.	Диплом III степени Диплом II степени
23.	Республиканский Акмуллинский диктант	Ульмасбаева Р.Р.	свидетельство
24.	Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти выдающего скульптора –монументалиста, автора памятника Салавату Юлаеву	Ульмасбаева Р.Р.	сертификат
25.	«Тест по истории ВОВ» Международная акция	Козлова Н.В.	свидетельство
26.	Международный Конкурс «Моря нашей планеты»	Козлова Н.В.	диплом
27.	Международная Олимпиада «Современный педагог-2021г»	Козлова Н.В.	свидетельство

- Городской конкурс творческих работ неделя детской книги в номинации «Литературная игра» разработка урока и квеста 2 место. Грамота (Низамова А.М)

### 13. Конкурсы педагогического мастерства:

№	Наименование конкурса, мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
1.	Городской конкурс «Электронное образование»	Козлова Н.В.	сертификат
2.	II Всероссийский пед.к/с «ИКТ компетентность педагога в современном образовании»	Козлова Н.В.	Диплом лауреата
3.	II всерос.пед конкурс « ИКТ –компетентность педагога»	Козлова Н.В.	Диплом победителя 3 степени
4.	Городская мастерская «Моя педагогическая инициатива»	Козлова Н.В.	сертификат

### 14. Работа с молодыми педагогами

(анализ проведенных мероприятий, задачи на следующий год)

### 15. Внеплановые мероприятия в рамках ГМО:

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ КАЛИНИГРАД 27 -31 октября 2020** (Киселева О.В., Низамова А.М.)

Конференция по вопросам образования: 1. «ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ В ВОСПИТАНИИ И ОБРАЗОВАНИИ». 2. Система внутришкольного повышения квалификации как условие развития инновационного опыта педагога.

16. Список учителей на поощрение благодарственными письмами отдела образования по итогам работы в рамках ГМО в период за 2019-20 уч.г. (2 чел.)

17. Вывод и задачи на следующий учебный год.

Считаю, что работу можно признать удовлетворительной. Поставленные в начале учебного года задачи выполнены в полном объеме. ДО во 2й четверти способствовало проведению подготовки к олимпиаде по географии, по геологии, внеурочной деятельности в онлайн режиме. Благодаря чему пришлось продумывать различные приемы по отработке заданий с топографической картой, готовить задания небольшие по времени но интересные для внеурочной деятельности ребят младшего школьного возраста. Методическое объединение работало в соответствии с планом работы. Для решения поставленных задач в течение года было проведено 3 заседания методического объединения. Учителями – предметниками были подобраны такие методы, приемы и элементы технологий, которые способствовали повышению качества обучения и творческому сотрудничеству между учащимися и учителем. Учителя активно принимали участие в работе ГМО, повышали свою педагогическую грамотность. Ими решались вопросы, связанные с проблемами внедрения современных образовательных технологий в преподавании географии. На заседаниях МО обсуждались актуальные вопросы преподавания предмета, работу на уроках и во внеурочное время, работа с одаренными детьми в условиях дистанта. Особое внимание было уделено различным срезам качества образования: таким как, городские и республиканские диагностики, ВПР. Уделялось внимание также вопросам подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ОГЭ, которое было в итоге заменено на контрольную работу в форме ОГЭ. Регулярно проводились обсуждения вопросов, связанные с подготовкой, проведением школьных, городских, республиканских олимпиад, и тщательный разбор заданий. Учителя были ознакомлены с различными олимпиадами, конкурсами, конференциями, проводимыми на разных уровнях и входящие в перечень работ, дающих дополнительные баллы при поступлении. Использование в работе членами МО элементов таких технологий как: проблемное обучение, проектное обучение, разноуровневое обучение, учебная деловая игра, коллективное взаимообучение, кейс-технологии, технологии перевернутого класса позволяют достигать хороших результатов.

Задачи МО на 2021 – 2022 учебный год:

- ✓ развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, повышать мотивацию к обучению по предметам естественнонаучного цикла;
- ✓ совершенствовать работу по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;
- ✓ создавать базу заданий на основе заданий из ВПР, ТИМСС, ПИЗА по отработке функциональной, естественнонаучной, читательской, математической грамотности;
- ✓ изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей по всем направлениям учебно-воспитательного процесса и осуществлять работу по распространению своего опыта в печатных источниках и в сети Интернет;
- ✓ создать условия для развития учебно-исследовательской культуры школьников на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность;
- ✓ осуществлять педагогическую поддержку и информирование учителей в области новых технологий;
- ✓ знакомить с порталом "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"
- ✓ работать над созданием сайта.

Руководитель ГМО Халикова Э.Х. (ФИО)                      Дата: 14.06.2021                      подпись

P.S. Рассмотрите, пожалуйста, вопрос замены руководителя ГМО географов. Предлагаю кандидатуры Шафиковой Зили Хупбуловны (гимназия №2) или Ахсановой Айгуль Хамзовны (гимназия №3).