

Анализ методической работы ГМО учителей русского языка и литературы за 2020/ 2021 учебный год

1. Методическая тема:

«Профессиональная компетентность современного педагога в условиях развития партнёрства в образовательной среде как ресурс повышения качества образования».

2. Цель работы: обеспечение качества образования на основе профессионального роста педагогических работников и обновления содержания, технологий и методов педагогической деятельности в современной образовательной среде.

3. Задачи работы ГМО:

1. Обеспечение высокого качества обучения на уроках русского языка и литературы, повышение объективности оценочных процедур.
2. Осуществление информационно-методического сопровождения национального проекта «Образование».
3. Систематизация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
4. Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.
5. Содействие в повышении качества деятельности каждого педагога на основе мониторинга качества образования, в том числе по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
6. Внедрение новых педагогических технологий, способствующих повышению качества знаний.
7. Обобщение ППО работы учителей ГМО, в том числе в области электронного образования.
8. Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.
9. Развитие методической поддержки и сопровождения (в том числе наставничества) учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы.

Поставленные в начале учебного года **задачи** выполнены: велась активная работа над повышением уровня педагогического мастерства учителей города, оказывалась методическая помощь молодым педагогам, изучался и пропагандировался передовой педагогический опыт ведущих учителей русского языка и литературы, изучались новые методы и технологии с целью повышения эффективности уроков.

4. Заседания ГМО

1. Заседание от 24.08.2020г. (протокол №1) в формате онлайн повестка дня

- анализ работы ГМО за 2019/2020 учебный год (Прокопьева О.И.)
- итоги ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе (Аксенова Л.И.)
- реализация концепции преподавания предмета русский язык и литература (изменения в законодательстве об образовании) (Прокопьева О.И.)
- рассмотрение рабочих программ
- организация учебного процесса по русскому языку и литературе в новом учебном году, формирование ВТГ для составления заданий ШЭ ВОШ и входных диагностик в 9 и 11 классах по русскому языку (Прокопьева О.И.)

2. Заседание от 28.10.2020г. (протокол №2) в формате онлайн
повестка дня

- основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников (распоряжение Правительства РФ от 31.12. 2019г.) (Прокопьева О.И.)
- подготовка учащихся 11 классов к итоговому сочинению (из опыта работы учителя СОШ №1 Каменевой И.В.)
- анализ кодификатора ОГЭ- 2021 по русскому языку (Смородина С.А.)
- обзор перечневых олимпиад по русскому языку и литературе: условия участия, сроки проведения (Прокопьева О.И.)
- конкурсы профессионального мастерства («Профи»), рекомендации по прохождению КПК учителей в рамках проекта «Учитель будущего»
- итоги РДР по русскому языку в 10 классах, ВПР (5-8 классы)

3. Заседание от 16.01.2021г. (протокол №3) в формате онлайн
повестка дня

- методический конструктор: проектируем современный (дистанционный) урок по русскому языку и литературе (мастер-класс учителя МБОУ «Гимназия №2» Маннаповой З.М.)
- анализ работы ГМО за 1 полугодие
- итоги МЭ ВОШ по русскому языку и литературе (Прокопьева О.И.)
- конкурсы (Аксенова Л.И.)

5. Анализ качественного состава ГМО

Кол-во учителей основных	совместителей	Кол-во учителей с высшим образованием	Педагогический стаж			категория		
			до 5 лет	5-30 лет	30 и выше	не имеют	1	высшая
66	10	72	7	45	24	4	10	62



6. Аттестация педагогических работников

№	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в 2020-2021 учебном году	% учителей, имеющих категорию	Количество посещенных уроков в рамках аттестации	Мероприятия аттестованных педагогов в рамках ГМО (выступления, мастер-классы, семинары и т. д.)
1	76	11	95 %	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каменева И.В. Выступление на заседании ГМО «Подготовка учащихся 11 классов к итоговому сочинению» (протокол №2 от 28.10.20г.). Открытое внеклассное мероприятие в 7 классе «Литературный бой». 2. Разетдинова Е.Н. Выступление на круглом столе по итоговому собеседованию выпускников 9 классов «Чтение текста и подробный пересказ» (из опыта работы) 22.01.21г. в формате онлайн-конференции в zoom. 3. Кагирова А.Р. Выступление на круглом столе по подготовке выпускников 9 классов к итоговому

					<p>собеседованию «Создание монологического высказывания (описание и повествование)» 22.01.21г. в формате онлайн-конференции в zoom.</p>
--	--	--	--	--	---

7. Повышение квалификации учителей ГМО

№	Количество учителей	Прошедшие КПК в 2020-2021 г.	% прохождения КПК в 2020-21г.	Кол-во учителей, которым необходимо пройти КПК в 2021-2022 учебном году
1	76	17 (в рамках федерального проекта «Учитель будущего») и 34 педагога другие дистанционные КПК	67 %	-

8. Работа с одарёнными детьми

№	Наименование мероприятия	уровень муниципальный			республиканский			российский		
		участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
1	ВОШ по русскому языку	145	5	11	10	-	7	-		
2	ВОШ по литературе	126	6	45	11	-	7	-	-	
3	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	38	10	13	3	-	2			1
4	Городской праздник-конкурс, посвященный Дню славянской	33	19	2						

	письменности и культуры «Славянских букв серебряная россыпь»									
5	Республиканский дистанционный музыкально-поэтический конкурс «Есенин: диалог с 21 веком» к 125-летию со дня рождения С.А.Есенина				43	1	Лауреаты 1 степени - 10, 2 степени - 13, 3 степени - 19			
6	Очный конкурс «Турнир Ломоносова»							9		1
7	Международная олимпиада по русскому языку «Олимпис»							11	6	3
8	ВКС	24	7	10	4	-	4			
9	Всероссийский творческий конкурс «Мой Есенин»	13	6	3	3	2	1			
10	ВКС «История моей семьи в годы ВОВ»	15	3	3	3					
11	Открытая межвузовская олимпиада по русскому языку 9-11 классы на Кубок им. Гагарина				5		3			
12	Всероссийский конкурс сочинений «Письмо солдату»	3	2	1	1					
13	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	42			64					
14	22 НПК «Культура. Интеллект.	17	3	9						

	Наука»									
1 5	Республиканский этап НПК при Малой академии наук				2		1			
1 6	Участие в «Акмуллинском диктанте»				34					
1 7	Республиканский онлайн-конкурс ораторского мастерства «Как слово наше отзовется...»				6	1	1			
1 8	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», сезон 15							55		29
1 9	«КРИТ – 2021» городской конкурс по ИКТ	1	1							
2 0	Конкурс стихотворений собственного сочинения к 30-летию МЧС России	8	2	2						
2 1	Республиканский творческий конкурс «Люблю тебя, Башкортостан!»				1		1			
2 2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	11	4	6	2		2			
2 3	Перечневая Северо-восточная олимпиада по русскому языку							2	1 (первый этап)	
2 4	Международная НПК молодых учёных и студентов							1		1
2 5	Российская дистанционная олимпиада «Олимпис»							66	16	22
2	Открытый				5		5			

6	поэтический марафон, посвященный дню рождения Мустая Карима в режиме онлайн								
27	Межрегиональная НПК учащихся «Султангареевские чтения»				1		1 (ребенок с ОВЗ)		
28	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Литературная Россия»						1		1
29	Международный конкурс для школьников «Мириады открытий»						28		20
30	Республиканская НПК «Аксаковские чтения-2020»				1	1			
31	Городской смотр-конкурс концертных программ «Этот город- самый лучший город на земле!» (номинация «Художественное слово»)	11	4	7					
32	Международная олимпиада на платформе «ЯКласс» по русскому языку						27	2	11
33	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021г. по русскому языку (углубленный уровень)						10	3	7
34	Многопрофильная олимпиада						8		4 пр

403	309	76,6%	71	143	74	21	93%	69%	62
-----	-----	-------	----	-----	----	----	-----	-----	----

2019г.

Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	% выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	СОУ
403	402	94,4%	119	165	99	19	95%	70,6%	65,5

Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах в штатном режиме проведены осенью 2020г. и весной 2021г.

Анализ выполнения

Региональных диагностических работ по русскому языку учащимися 10 классов общеобразовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (сентябрь 2020г.)

На основании приказов Министерства образования Республики Башкортостан от 08.09.2020 № 866 «Об организации и проведении Региональной диагностической работы по основным образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан для обучающихся 10 классов в 2020/021 учебном году, приказа отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан «О проведении Региональных диагностических работ по основным программам основного общего образования в 10 классах» 22 сентября 2020 года в общеобразовательных учреждениях городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан проведена Региональная диагностическая работа по русскому языку 10 классах

В Региональной проверочной работе приняли участие 13 общеобразовательных учреждений города: МБОУ СОШ №1, МБОУ «Гимназия №2», МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «СОШ №8», МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №10, МБОУ «Татарская Гимназия №11», МБОУ СОШ №12, МБОУ «СОШ №13», МБОУ СОШ №17, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №20, МБОУ «СОШ №22».

Региональной диагностической работой по русскому языку в 10 классах были охвачены 386 учащихся из 423 учащихся по списку, что составляет 91,3 % по отношению к общему количеству учащихся этой параллели.

Выполнили РДР по русскому языку на:

«5» - 76 человек

«4» - 155 человек

«3» - 141 человек

«2» - 14 человек

Подтвердили отметку за 2019/2020 учебный год - 11 человек

Понизили отметку - 15 человек

Повысили отметку - 4 человека

Успеваемость – 96,4 %

Качество обучения – 59,8 %

СОУ по городу- 59,1 %

Со 100% успеваемостью РДР по русскому языку выполнили учащиеся следующих общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ №1, МБОУ «Гимназия №2», МБОУ «СОШ №8», МБОУ СОШ №9, МБОУ «Татарская Гимназия №11», МБОУ СОШ №12, МБОУ «СОШ №13», МБОУ СОШ №17, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №20, МБОУ «СОШ №22».

Хорошее качество обучения показали учащиеся МБОУ СОШ №8 (100%)

Низкое качество обучения в МБОУ СОШ №17 (29,2%).

Качественный анализ полученных данных

Общие выводы:

1. Учащиеся справились хорошо с заданием №2 «Пунктуационный анализ». Справились с заданием 351 человек. У учащихся 10 классов сформированы практические умения и навыки по пунктуационному анализу.
2. Вызвало затруднение задание №3 «Орфографический анализ». Справились с заданием 220 человек. Необходимо закрепить знания по орфографическому анализу слов.

Рекомендации для учителей и руководителя ГМО

1. Руководителю ГМО рассмотреть результаты РДР на заседании ГМО и составить план работы по устранению пробелов, выявленных Региональной диагностической работой по русскому языку в 10 классах.
2. Учителям ОУ включить в план работы мероприятия по устранению пробелов знаний учащихся программного материала.
3. Отрабатывать орфографические и пунктуационные навыки и умения учащихся.
4. Продолжить работу с текстом. Работать над комплексным анализом текста.
5. Учителям русского языка продолжить работать над повышением качества обучения по русскому языку.

6. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

Итоги ГИА по русскому языку и литературе в 9 классах

2016-2017 учебный год русский язык

Всего сдавало	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Качество знаний
1060	1	213	424	368	99,9	78,7

литература

Всего сдавало	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Качество знаний
24	-	2	8	14	100	91,7

2017-2018 учебный год русский язык

Всего сдавало	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Качество знаний
1058	1	266	409	382	99,9	74,8

Литература

Всего сдавало	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Качество знаний
30	-	3	11	16	100	90

2018-2019 учебный год русский язык

Всего сдавало	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Качество знаний
1063	1	266	464	332	99,9	75

Литература

Всего сдавало	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Качество знаний
32	-	6	15	11	100	81,3

По решению Министерства просвещения в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции в 2020 году ОГЭ по всем учебным предметам для выпускников 9 классов был отменён.

2020-2021 учебный год русский язык

Всего сдавало	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Качество знаний
---------------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------

10. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации

Подготовка к итоговой аттестации начинается в августе с обсуждения результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе. Педагоги делятся опытом работы.

Почти в каждом ОУ организованы подготовительные курсы для учащихся 11 и 9 классов и внеурочная учебная деятельность в формате онлайн.

В апреле 2021г. в Туймазах для учащихся 11 классов города были организованы двухдневные курсы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

В ОУ были проведены пробные экзамены, по результатам которых организованы индивидуальные занятия с учащимися.

Во многих школах города подготовки к экзаменам используются дистанционные технологии : онлайн-тесты, он-лайн консультирование, веб-тренажёр «Грамотей», ЯКласс, решу ОГЭ, решу ЕГЭ, Орфо-9, IT- платформа, РЭШ, платформа zoom.

На каждом заседании ГМО рассматривались вопросы по подготовке к ГИА:

1. Детальный анализ демонстрационного варианта итогового собеседования выпускников 9 классов, ОГЭ по русскому языку и литературе (Аксенова Л.И., Прокопьева О.И., Баркова Г.А., Валишина З.А.)
2. «Итоговое собеседование как допуск к ОГЭ» (Сахибгареева Г.Х.)
3. Подготовка учащихся к творческой части ЕГЭ по русскому языку – Маннапова З.М., Колбасова Е.В.

17.10.2020г. БГПУ был организован республиканский научно-методический онлайн-семинар «Актуальные аспекты подготовки к итоговому сочинению». Педагоги, работающие в 10 и 11 классах, приняли в нём участие и получили сертификаты.

В рамках подготовки к итоговому сочинению выпускников 11 классов **13.11.2020г.** в формате онлайн- конференции в zoom был проведен «Круглый стол». Учителя-предметники делились опытом работы по подготовке к сочинению: Галиева З.Р., Искалина Л.Н., Кадырова Э.М., Хасанова Л.Ф. Ими проанализировано каждое тематическое направление на 2020-2021 учебный год, рекомендован список литературы для подготовки к экзамену, составлены презентации.

22.01. 21г. также в формате онлайн-конференции состоялся «круглый стол» для учителей города по подготовке выпускников 9 классов к итоговому собеседованию. Педагоги Прокопьева О.И., Разетдинова Е.Н., Кагирова А.Р., Маннапова З.Ф., Фокина И.И. поделились опытом работы по подготовке учащихся к собеседованию в 2021г. Материалы «круглого стола» представлены на сайте ИМК.

25.02.2021г. в формате онлайн-конференции состоялся ещё один «круглый стол» для учителей русского языка и литературы, работающих в 10-11 классах «Актуальные аспекты подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 2021 году». Опыт работы поделились Э.М.Кадырова, Е.В.Колбасова, З.Ф.Маннапова и О.И.Прокопьева. Были рассмотрены задания повышенной сложности тестовой части, комментарий сочинения-рассуждения, анализ связи между примерами-иллюстрациями и оформление цитат в сочинении. Материалы «круглого стола» размещены на сайте ИМК.

В апреле 2021г. руководитель ГМО Прокопьева О.И. выступила на городских родительских собраниях для выпускников 9 и 11 классов по вопросам проведения итоговой аттестации выпускников в 2021 году.

Кроме того, в рамках подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе проведены городские онлайн-консультации учителями МБОУ «Гимназия №2» Маннаповой З.М. и Колбасовой Е.В.

В ГБОУ ОКШ №19 учителем русского языка и литературы Корниловой С.И. составлена авторская программа для подготовки учащихся 9 классов с задержкой психического развития к ГВЭ. В течение года велись занятия и консультации с учащимися.

11. Участие педагогов ГМО в мероприятиях различного уровня

№	Мероприятия	Всероссийский уровень	Республиканский	Городской	Результативность
1.	Республиканский научно-методический онлайн-семинар «Актуальные аспекты подготовки к итоговому сочинению»		28 человек		Сертификаты участников
2.	Всероссийский конкурс для педагогов «Свободное образование» в номинации «Методические разработки», «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ»	Хамидулина З.О. Черпаченко У.С.			диплом победителя диплом 2 степени
3.	Международная олимпиада учителей-предметников «Профи-2020»	Кадырова Э.М., Маннапова З.Ф., Бескоровайная В.О.			Дипломы
4.	Городской конкурс на соискание премии Главы администрации города «За подготовку победителей и призеров республиканских и всероссийских олимпиад»			Маннапова З.М., Юсупова А.А., Галиева З.Р., Мазина Г.В., Бескоровайная В.О., Колбасова Е.В., Черпаченко У.С., Кадырова Э.М., Валишина З.А.	Дипломы победителей
5.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» (дистанционно)	Кадырова Э.М., Прокопьева О.И.			Дипломы победителей
6.	Всероссийское тестирование	Кадырова			Диплом

	«ТоталТест». Профессиональный стандарт педагога	Э.М			победителя
7.	Прохождение диагностики педагогических компетенций интенсив «ЯУчитель 3.0»	45 педагогов			Сертификаты участников
8.	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (дистанционно)	Корнилова С.И.			Диплом, публикация статьи на сайте «1 сентября»
9.	Международная НПК «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования»	Корнилова С.И.			сертификат
10.	Работа в составе республиканского жюри по проверке олимпиадных работ по литературе		Колбасова Е.В. Курцебо Г.Д.		благодарственные письма
11.	Работа в Республиканской предметной комиссии по проверке сочинений ЕГЭ по русскому языку в 2021г.		Прокопьева О.И. Колбасова Е.В.		сертификаты
12	Всероссийская дистанционная олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Педагогический совет школы в условиях реализации ФГОС»	Бескоровайная В.О.			Диплом (2 место)
13	Городской конкурс «Электронное образование»			Нурлыгареева Л.Р.	Сертификат участника
14	Онлайн-зачёт по педагогической грамотности	52 педагога			сертификаты
15	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ИКТ компетентности	Прокопьева О.И. Билалова А.В. Юсупова А.А.			Дипломы победителей
16	Всероссийский конкурс методических разработок издательства «Педпроспект»	Юсупова А.А.			диплом 2 степени
17	Межрегиональный семинар «Педагогические практики формирования цифровой грамотности у обучающихся с ОВЗ с учётом модернизации содержания		Корнилова С.И.		сертификат

образования в свете принятых концепций учебных предметов» (ЧИППКРО г. Челябинск)				
--	--	--	--	--

12. Изучение и распространение передового педагогического опыта (организация и проведение городских мероприятий в рамках ГМО, их анализ, выводы)

ФИО учителя	Городские мероприятия	Республиканские мероприятия	Форма представления опыта
Галиева З.Р. Искалина Л.Н. Кадырова Э.М. Хасанова Л.Ф. Прокопьева О.И.	«круглый стол» «Актуальные аспекты подготовки выпускников к итоговому сочинению» (13.11. 20г.)		Выступления по тематическим направлениям в зуме
Разетдинова Е.Н. Кагирова А.Р. Маннапова З.Ф. Фокина И.И. Прокопьева О.И.	«круглый стол» «Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах как допуск к государственной итоговой аттестации»		Выступления с презентациям и в зуме
Прокопьева О.И. Кадырова Э.М. Колбасова Е.В. Маннапова З.Ф.	«круглый стол» «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»		Выступления с презентациям и в зуме
Бикбаева О.И.		Республиканский вебинар	Доклад «Сохранение личности обучающегося с нарушением зрения в условиях обучения в массовой школе»
Корнилова С.И.		Республиканское онлайн-занятие по подготовке учащихся с ОВЗ к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по русскому языку	Тема занятия «Как избежать речевых ошибок в сочинении» (25. 10.20г.)
Корытникова Н.А.	Городской семинар «День успеха молодого учителя»		Открытый урок молодого

				специалиста
Разетдинова Е.Н.			Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация «Методическая разработка»	Конкурсная работа «Мастерская творческого письма по творчеству В.Распутина» (диплом победителя)

Выводы: учителям-предметникам методического объединения активнее транслировать педагогический опыт на различных уровнях.



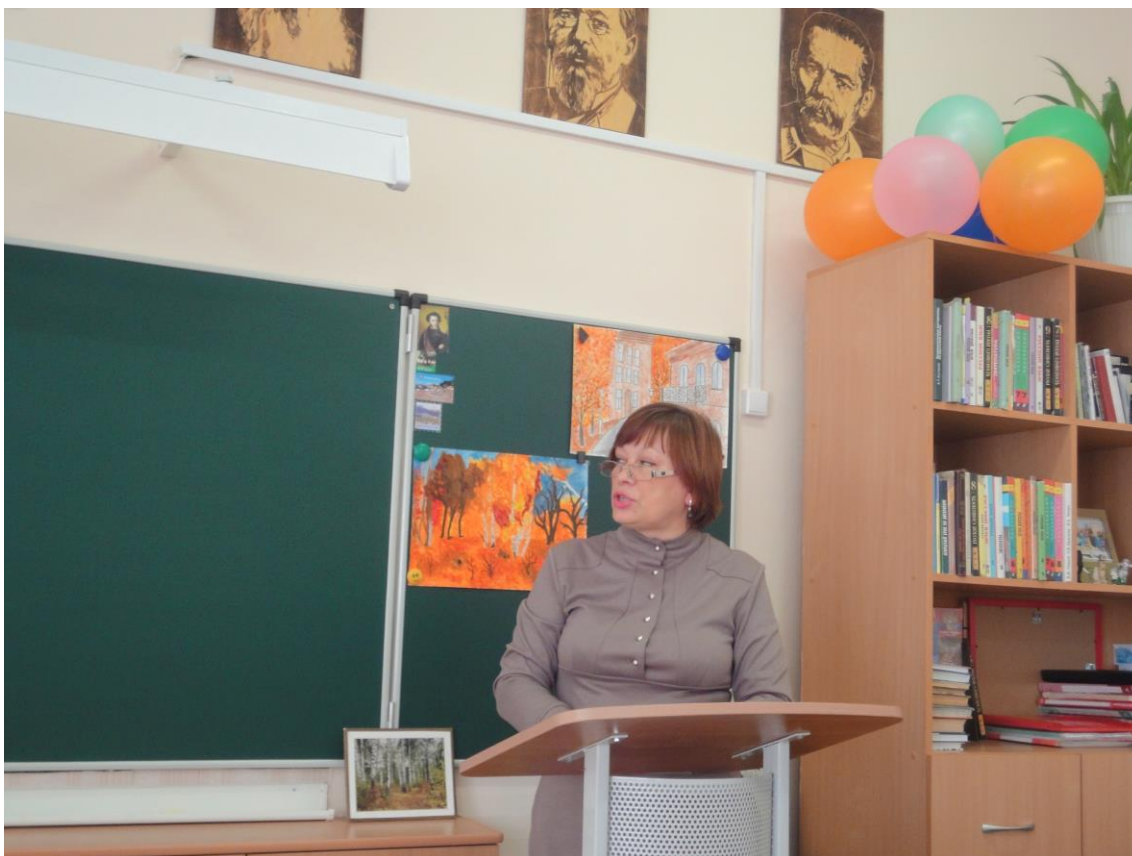
13. Конкурсы педагогического мастерства

№	Наименование конкурса	ФИО участника	результат
1.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Дистанционный учитель- 2021» среди педагогических работников, обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов (РЦДО, г.	Корнилова С.И.	Сертификат участника

	Уфа)		
2.	Всероссийский конкурс «Призвание»	Бикбаева О.И.	Победитель (1 место)



Выступление Авдониной Г.Б. на круглом столе по итоговому сочинению .



Выступление Искалиной Л.Н. на круглом столе учителей русского языка.

14. Работа с молодыми педагогами (анализ мероприятий, задачи на следующий год)

В течение года учителя-наставники посещали уроки молодых учителей: Мусиной О.Р. (гимназия №3), Хазовой Э.Ф. (БГ №4), Дудниковой Д.В. (СОШ №9), Корытниковой Н.А. (СОШ №20), Нелюбиной Т.Н. (гимназия №2), оказывали методическую помощь при подготовке к урокам. Молодые учителя посещали Школу педагогического мастерства «Диалог». Проводились индивидуальные консультации по вопросам ведения документации. Учителями были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках недели молодого специалиста в своих ОУ.

В ходе наставничества проведены практические занятия по составлению РУП, КТП, разработке поурочных планов, разработке олимпиадных заданий, форм контроля знаний.

15. Внеплановые мероприятия в рамках ГМО.

Среди внеплановых мероприятий хочу отметить оперативную организацию пробного ЕГЭ по русскому языку среди учащихся 11 классов города, претендентов на медаль, с целью выявления уровня знаний и дальнейшей подготовки к экзамену.

16. Список учителей на награждение благодарственными письмами ОО

По итогам работы ГМО учителей русского языка и литературы предлагаю наградить благодарственными письмами ОО учителя МБОУ «Гимназия №2» Маннапову З.М. и учителя ГБОУ ОКШ №19 Корнилову С.И. за активное участие в работе.

17. Выводы и задачи на следующий учебный год.

Работу ГМО учителей русского языка и литературы считаю удовлетворительной.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Способствовать трансляции опыта аттестуемых педагогов, создавать возможности для осуществления их личного вклада в повышение качества образования, создавать единое информационное пространство для обмена опытом.
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Активизировать проектную и исследовательскую деятельность учащихся.
4. Совершенствовать работу с одаренными детьми.
5. Работать над повышением качества знаний учащихся.
6. Внедрять новые педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения и развитию творческих способностей обучающихся.
7. Обеспечивать методическое сопровождение в повышении уровня профессиональной компетенции учителей.
8. Реализовывать Концепцию системы электронного образования.

Руководитель ГМО _____ О.И.Прокопьева

03.06.2021г.