



БОЙОРОК

«13» июль 2021 й.

№ 348

ПРИКАЗ

«13» июля 2021 г.

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования и совершенствовании муниципальных механизмов управления качеством образования в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, в соответствии с Протоколом стратегической сессии по разработке муниципальных механизмов управления качеством образования от 14.05.2021 п р и к а з ы в а ю:

1. Признать Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, утвержденное приказом отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 11.09.2019 № 400/1 утратившим силу.

2. Утвердить в новой редакции «Положение о муниципальной системе оценки качества образования» (далее – МСОКО), включающее муниципальные программы (комплексы мер) по направлениям (приложение №1):

«Система оценки качества подготовки обучающихся»;

«Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;

«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;

«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»;

«Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений»;

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;

«Система организации воспитания и социализации обучающихся»;

«Система мониторинга качества дошкольного образования».

3. Определить координатором деятельности отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – отдел образования) по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования –

информационно-методический кабинет отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – Координатор).

4. Определить муниципальным оператором по информационному сопровождению деятельности отдела образования по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством специалиста МКУ «Центр информационных технологий» Мухтаруллина В.Р. (по согласованию).

4.1. Муниципальному оператору обеспечить функционирование на официальном сайте отдела образования отдельной вкладки с целью размещения ссылок на документы, регламентирующие деятельность отдела образования по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования, и мероприятия, проводимые в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан в рамках муниципальных программ (комплексов мер) по отдельным направлениям показателей механизмов управления качеством образования в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, разработанных ФГБУ ФИОКО.

5. Утвердить список исполнителей, ответственных за организацию работы по направлениям совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования в рамках компетенции деятельности каждого исполнителя (приложение №2).

6. Исполнителям, ответственным за организацию работы по направлениям совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования в рамках компетенции деятельности:

6.1. обеспечить функционирование МСОКО и своевременное предоставление информации Координатору в сроки, установленные требованиями к заполнению мониторингов, а также по запросу Координатора;

6.2. обеспечить своевременную актуализацию и достоверность предоставляемой (размещаемой) информации.

7. Заведующей ИМК Губайдуллиной Г.М., методисту ИМК Искра М.Н., организовать презентацию обновленной МСОКО с приглашением руководителей образовательных учреждений в срок до 04.08.2021.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



А.П. Косаринов

2.4 Муниципальная программа (комплекс мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательных результатов в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан «Система мониторинга качества дошкольного образования»

Обоснование целей и задач системы:

Система мониторинга качества дошкольного образования позволит создать информационные условия для управления качеством дошкольного образования, а именно:

- объединит требования разных действующих нормативных документов;
- задаст четкие ориентиры для работы всей системы дошкольного образования;
- предоставит качественные данные для реализации контроля качества образования и выявления нарушений требований законодательства об образовании;
- создаст доказательную основу для принятия управленческих решений и соответственно развития дошкольного образования городском округе.

Согласно ФГОС ДО, мониторинг качества дошкольного образования сфокусирован на мониторинге качества образовательной среды как социально-материальной системы, формируемой участниками образовательных отношений. Качество образовательной среды определяется качеством образовательного содержания, образовательного процесса и образовательных условий. В основе качества образовательного процесса лежит качество отношений и качество взаимодействия взрослых и детей, а также детей друг с другом.

Существующие в настоящее время проблемы оценки качества дошкольного образования заключаются в:

- отсутствии мониторинга качества дошкольного образования;
- отсутствии механизмов, методов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга;
- недостаточности доказательной основы для принятия управленческих решений как на уровне образовательного учреждения, осуществляющего деятельность в сфере дошкольного образования, так и на муниципальном уровне управления системой образования; отсутствии целостной системы показателей, обеспечивающих сбор, систематизацию и анализ данных текущего состояния работы дошкольных образовательных учреждений.

Выявленные проблемы требуют принятия своевременных решений: обеспечение взаимодействия отдела образования и образовательных учреждений, разработку единой системы механизма оценки качества дошкольного образования, а также определение методов, показателей и индикаторов оценки качества дошкольного образования.

Способом устранения данных проблем является комплекс мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования.

Цель:

Обеспечение эффективного функционирования муниципальной системы дошкольного образования в создании равных стартовых возможностей для получения качественного дошкольного образования

Задачи:

Повышать качество образовательных программ дошкольного образования, повышать качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях по образовательным областям.

Повышать качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды.

Совершенствовать систему взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье и, как следствие удовлетворённость образовательными услугами родительской общественности.

Совершенствовать условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

Совершенствовать условия по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Показатели, методы сбора информации:

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
1	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	$\frac{\text{Количество ДОО, в которых разработаны и реализуются ООП ДО}}{\text{общее количество ДОО ГО г. Октябрьский}} \times 100$	Google – форма о наличии ООП ДО на сайте	Отдел образования (рабочая группа)
2	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и	$\frac{\text{Количество ДОО, в которых ООП ДО соответствует ФГОС ДО}}{\text{общее количество ДОО ГО г. Октябрьский}} \times 100$	Google – форма «Оценка качества ООП ДО»	Отдел образования (рабочая группа)

	индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие			
3	Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	$\frac{\text{Количество ДОО, в которых имеются паспорта доступности ООП ДО}}{\text{общее количество ДОО ГО г. Октябрьский}} \times 100$	Google – форма о наличии условий созданных для обучающихся с ОВЗ	Отдел образования (рабочая группа)
4	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием	$\frac{\text{Количество ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО}}{\text{общее количество ДОО ГО г. Октябрьский}} \times 100$	Статистический отчет (Форма 85-К)	Отдел образования (рабочая группа)
5	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	$\frac{\text{Количество ДОО, в которых в которых РППС ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО}}{\text{общее количество ДОО ГО г. Октябрьский}} \times 100$	Google – форма «Оценка РППС ДО»	Отдел образования (рабочая группа)

6	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	$\frac{\text{Количество ДОО, в которых процент удовлетворенности опрошенных родителей более 75\%} \times 100}{\text{общее количество ДОО ГО г. Октябрьский}}$	Опрос родителей. Google – форма «Удовлетворенность родителей/законных представителей обучающихся ДОО качеством дошкольного образования».	Отдел образования (рабочая группа)
7	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями)	$\frac{\text{Количество ДОО} \times 100}{\text{общее количество ДОО ГО г. Октябрьский}}$	Google – форма Чек-лист «Организация питания в ДОО»	Отдел образования (рабочая группа)

8	Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете	Количество руководителей, обладающих требуемым <u>качеством профессиональной подготовки ДОО x100</u> общее количество ДОО ГО г. Октябрьский	Google – форма «Сведения о руководителях ДОО»	Отдел образования (рабочая группа)
9	Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО	<u>Количество ДОО x100</u> общее количество ДОО ГО г. Октябрьский	Сводная Google – форма Анализа сайта Раздел «ВСОКО»	Отдел образования (рабочая группа)
10	Доля ДОО, в которых разработана программа развития	<u>Количество ДОО x100</u> общее количество ДОО ГО г. Октябрьский	Сводная Google – форма Анализ сайта наличие программы развития	Отдел образования (рабочая группа)

Мониторинг

1. Мониторинг показателей по выявлению ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;

2. Предоставление сведений о количестве ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

3. Мониторинг показателей по выявлению ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;

4. Предоставление сведений ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием;

5. Мониторинг показателей по выявлению ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО

6. Мониторинг показателей по выявлению ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей.

7. Предоставление сведений удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования; о наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье;

8. Мониторинг показателей по выявлению ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями);

9. Предоставление сведений о руководителях ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете;

10. Предоставление сведений о ДОО, в которых функционирует ВСОКО;

11. Предоставление сведений о ДОО, в которых разработана программа развития.

Анализ, адресные рекомендации

По итогам проведения мониторинга показателей проводится анализ результатов мониторинга вышеназванных показателей. На основании проведения анализа разрабатываются адресные рекомендации (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления), «дорожные карты»:

Google – форма о наличии ООП ДО на сайте.

Google – форма «Оценка качества ООП ДО».

Google – форма о наличии условий созданных для обучающихся с ОВЗ.

Форма 85-К.

Google – форма «Оценка РППС ДО».

Google – форма «Удовлетворенность родителей/законных представителей обучающихся ДОО качеством дошкольного образования».

Чек-лист «Организация питания в ДОО».

Google – форма «Сведения о руководителях ДОО».

Сводная Google – форма Анализа сайта Раздел «ВСОКО».

Сводная Google – форма Анализ сайта на наличие программы развития.

внесение изменений в ООП ДО, программы развития;

рекомендации по созданию доступной среды;

направление руководителей ДОО, педагогических работников на целевые курсы повышения квалификации;
рекомендации по оформлению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
внедрение новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями);
обеспечение условий соответствующих действующего законодательства;
обеспечение функционирования ВСОКО в соответствии с нормами действующего законодательства;

Меры, управленческие решения

По итогам проведения анализа результатов мониторинга показателей принимаются меры, направленные на совершенствование системы оценки качества дошкольного образования: с руководителями образовательных организаций и коллективами ДОО, проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества дошкольного образования.

Анализ эффективности принятых мер

После внедрения принятого управленческого решения проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого могут формироваться новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл. Подготовка аналитической справки об эффективности принятых мер с указанием изменений в сравнении с предыдущим периодом, отдельно по каждому виду мониторинга. Аналитическая справка об анализе эффективности размещается на официальном ресурсе.

**Список исполнителей,
ответственных за организацию работы по направлениям совершенствования
муниципальных механизмов управления качеством образования**

№	Направления МСОКО	ФИО
1	«Механизмы управления качеством образовательных результатов»	Губайдуллина Г.М., заведующая ИМК
1.1	«Система оценки качества подготовки обучающихся»	Саяхова И.Н., методист ИМК; Мерзликina С.Л., главный инспектор; Губайдуллина Г.М., заведующая ИМК
1.2	«Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»	Фахриева С.М., методист ИМК; Мерзликina С.Л., главный инспектор
1.3	«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»	Москвичева Н.П., методист ИМК; Латыпова Г.В., методист ИМК
1.4	«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»	Бредихин М.В., ведущий специалист отдела образования; Васен М.В., методист ИМК
2.	«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»	Губайдуллина Г.М., заведующая ИМК
2.1	«Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»	Шайнурова О.Н., ведущий специалист по кадрам; Губайдуллина Г.М., заведующая ИМК
2.2	«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»	Гарифуллина Л.С., методист ИМК; Латыпова Г.В., методист ИМК
2.3	«Система организации воспитания обучающихся»	Насибуллина Г.Р., методист ИМК; Кузьменко Н.Г., специалист ИМК; Васен М.Н., специалист ИМК
2.4	«Система мониторинга качества дошкольного образования»	Аслаева Э.Х., главный инспектор; Искра М.Н., методист ИМК; Никонец С.Ю., методист ИМК