

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания рабочей группы по развитию муниципальных механизмов
управления качеством образования городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан

от 15.08.2022

№ 4

Вел заседание – А. П. Косаринов, начальник отдела образования
Секретарь – Губайдуллина Г.М., муниципальный организатор, член рабочей группы.

Присутствовали 11 человек (отсутствовали Искра М.Н., Бредихин М.В.).

Повестка дня:

1. Анализ эффективности принятых управленческих решений по направлениям:

«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»,

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»,

«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»,

«Система организации воспитания обучающихся».

2. Выявленные проблемы и пути их решения.

СЛУШАЛИ:

Ханнанову Э.А. по вопросу анализа эффективности принятых управленческих решений по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

По результатам проведенных мониторингов, осуществлен анализ показателей.

Результаты мониторингов:

Показатели		2020/2021	2021/2022
по учету педа­работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов	7%	27%
	доля педагогов в разрезе учебных предметов	7%	27%
по выявлению кадровых потребностей	обеспеченность образовательных учреждений педагогическими кадрами	86%	75%

в образовательных учреждениях города	(по предметам)		
	доля молодых педагогов	8%	8,2 %
	доля педагогов пенсионного возраста	12%	18%
	доля учителей - совместителей (по предметам)	32%	38%
	доля педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю, преподаваемому учебному предмету	98 %	98 %
по повышению профессионального мастерства педагогических работников	доля педагогов с первой категорией от общего количества педагогов	12 %	15 %
	доля педагогов с высшей категорией от общего количества педагогов	79 %	78 %
	доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по предметам	81,7%	76,8%
по реализации сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне	доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	100%	100%
	количество методических объединений педагогов	14	14
по развитию «горизонтального обучения», реализации программ наставничества педагогических работников	Доля педагогов, включенных в программу реализации программ наставничества	6%	6%

Результаты мониторинга свидетельствуют, что по сравнению с прошлым годом многие показатели ухудшились, выявлены проблемные вопросы. Наблюдается большая потребность в кадрах, которое вызвано в том числе и старением, о кадровом дефиците, говорит рост доли учителей – внутренних совместителей (38% учителей ведут по 2 или 3 предмета, в основном это учителя ОБЖ, технологии, ИЗО, физкультуры, географии). Причина дефицита кадров состоит в «непрестижности» профессии, в «не закрепляемости» выпускников педагогических вузов в школах.

Для привлечения молодых педагогов предпринимаются меры поддержки (финансовые, наставничество). Доля молодых педагогов около 8% стабильно держится несколько лет.

Не наблюдается тенденция к увеличению числа педагогов, повысивших свою квалификационную (высшую) категорию (это связано с уходом учителей пенсионного возраста на заслуженный отдых).

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации, принимают активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, работают над темами самообразования. По сравнению с прошлым учебным годом на 4,9% уменьшилась доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по предмету. Таким образом распространение передового педагогического опыта, информирование учителей о новых тенденциях в сфере образования было недостаточным.

Наблюдается большое число учителей, ведущих нагрузку выше 36 часов в неделю – 9,4%.

Увеличилось количество учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций, что позволит адресно восполнить их профессиональные дефициты и улучшить качество преподавания.

Рекомендации:

Информационно-методическому кабинету:

Изучить передовой опыт работы лучших учителей города и определить комплекс мер по организации обмена опытом учителей.

Обеспечить направление учителей, с учетом результатов диагностик, на мероприятия по развитию профессиональных компетенций, проводимых на базе ЦНППМГР (город Уфа), ГАУ ДПО ИРО РБ, ФГАОУ ДПО Академии Мин просвещения.

Организовать на базе передовых школ города выездные семинары по работе с профессиональными дефицитами с участием преподавателей ЦНППМГР, ИРО РБ, БГПУ им. М. Акмуллы.

Усилить работу по методическому сопровождению молодых педагогов (в рамках ГШПМ «Диалог»).

Продолжить организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства.

Продолжить работу формированию положительного отношения к проведению оценочных процедур.

Продолжить привлечение педагогов к экспертной деятельности (экспертных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом, ВПР, жюри олимпиад).

Продолжить участие в диагностиках профессиональных дефицитов (по отдельным графикам).

Усилить работу по информированию учителей о новых тенденциях в сфере образования, по организации сетевого взаимодействия педагогов по определенным направлениям работы.

Разработать план мероприятий в рамках объявленного 2023 года «Года педагога и наставника» (срок до 01.10.2022).

Руководителям ОУ:

Рассмотреть возможность открытия психолого-педагогических классов на уровне СОО в рамках профильного обучения.

Усилить профориентационную работу с уклоном на педагогическую деятельность.

Спланировать мероприятия в рамках «Года педагога и наставника» (2023 год) на уровне образовательного учреждения.

Активизировать работу по привлечению педагогов ОУ к экспертной деятельности.

Секретарь

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized initial 'G' followed by a horizontal line extending to the right.

Г.М. Губайдуллина