

**Анализ деятельности учреждений оказывающие услуги по
дополнительному образованию в городском округе город Октябрьский
Республика Башкортостан.**

Количество учреждений		Количество воспитанников		Динамика
2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	
2	2	9058	9252	+194

В 2021/2022 учебном году охват детей услугами дополнительного образования составил 77 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2 учреждениях дополнительного образования воспитывалось 9252 детей (на 194 ребенка больше, чем в 2020/2021 учебном году) по разным направленностям: Дворец детского и юношеского творчества (технической, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно - научной физкультурно - спортивной); Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (туристско-краеведческой, естественно - научной, художественной).

В учреждениях дополнительного образования (УДО) определена цель — обеспечение непрерывного инновационного развития УДО через организационно-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса, обусловленного тенденциями стратегического развития дополнительного образования, и обеспечение учащимся прав на личностное самоопределение и самореализацию.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Продолжить реализацию программы развития учреждения.
2. Обновить содержание, формы и технологии реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными трендами, интересами и потребностями субъектов образовательного процесса.
3. Продолжить развитие профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечить условия для постоянного системного повышения профессиональной квалификации педагогов, освоения ими современных

образовательных технологий с целью соответствия требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

4. Укреплять и формировать современную материально-техническую базу учреждения, совершенствовать механизмы привлечения внебюджетных средств, развивать систему оказания платных образовательных услуг и платных услуг населению.

5. Добиться усиления роли государственно-общественного управления в оценке качества образования, в управлении учреждением.

6. Обеспечить выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями.

7. Работа по Навигатору дополнительного образования.

Выполнение поставленной цели и задач решалось следующим образом: Организация образовательного процесса регламентируется дополнительной общеразвивающей программой, учебным планом, расписанием учебных занятий, Уставом, локальными актами. Содержание образовательного процесса определяется направленностью дополнительных общеразвивающих программ, которые ежегодно утверждаются директором учреждения на основании рекомендации методического совета. Обновление дополнительных общеразвивающих программ в соответствии методических рекомендаций по разработке и проведению экспертизы дополнительной общеразвивающей программы. Откорректировано 100% программ в соответствии с новыми требованиями в соответствии с утвержденным планом обновления программного материала. Программы прошли внутреннюю экспертизу и имеют приложения «Лист экспертизы качества разработанности». Получило дальнейшее развитие пространство вариативного образования, внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий обучения, воспитания и развития ребенка. Особое внимание уделялось обеспечению выполнения муниципального задания в соответствии со стандартом качества его выполнения. Продолжилось привлечение родителей к участию в процедурах оценки качества дополнительного образования в период ежегодной аттестации учащихся и ежеквартального

анкетирования родителей, обеспечение открытости деятельности учреждения, информирование общественности о результатах деятельности учреждения через обновление информации на сайте, анкетирование и опрос родителей удовлетворенностью условиями и качеством реализации программ. Учебный план составляется ежегодно на основании разработанных и утвержденных руководителем дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в текущем учебном году. Учебный план включает перечень программ по направленностям дополнительного образования, фамилии педагогов, тренеров-преподавателей, реализующих программы, учебную нагрузку на каждую группу по годам обучения. Внесение изменений в учебный план осуществляется приказом руководителя. Реализация программ осуществлялась по шести направленностям дополнительного образования детей.

Прием учащихся в учреждение осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), на основе свободного выбора и желания ребенка. Реализуются как краткосрочные программы, так и долгосрочные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Основная форма проведения занятий - очная. Разработаны и успешно реализуются дистанционные программы для детей-инвалидов и учащихся, удаленно проживающих от учреждения. Применяются смешанные формы обучения. Основной формой организации образовательного процесса является учебное (учебно- 5 тренировочное) занятие. Проведение занятий и участие учащихся в мероприятиях за пределами учреждения разрешается на основании приказа руководителя учреждения. Учебные занятия с детьми—инвалидами проводятся по адаптированным программам как совместно с другими учащимися, так и индивидуально. Для реализации

учебного плана используются разнообразные организационно-педагогические формы

Современный результат освоения программ предполагает личностное развитие, приобретение мета предметных и предметных умений, знаний и навыков.

Удовлетворение возможностей с целью учета разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования в 2021-2022 учебном году достигнуто за счет реализации 563 дополнительных общеразвивающих и адаптированных программ.

Содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования обучающимся». Показателем этого является ежегодное результативное участие учреждений и обучающихся в конкурсах международного, всероссийского, республиканского, муниципального уровней

В 2021/2022 учебном году воспитанники стали призерами в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня: в международных мероприятиях – 214 чел., во всероссийских мероприятиях – 283 чел., в республиканских мероприятиях – 404 чел.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей», в МБУ ДО «ДДиЮТ» планируется создание 60 новых мест по технической направленности.

На базе отдела образования функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан (МОЦ) в рамках внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

Для повышения доступности дополнительного образования проводится работа по информированию населения о наличии организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ДОП через СМИ, социальные сети, портал Навигатор дополнительного образования. На базе отдела образования функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в рамках внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, запущен интернет-портал «Навигатор

дополнительного образования детей Республики Башкортостан», где родители могут получить информацию о кружках и секциях.

За 2021 – 2022 учебный год на интернет-портале Навигатор дополнительного образования детей зарегистрировано 39 образовательных учреждений в том числе 1 частное учреждение,

Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения – 14

Октябрьская коррекционная школа № 19 для обучающихся с ОВЗ

Муниципальные бюджетные дошкольные учреждения – 13

Муниципальное бюджетное учреждение Спортивные школы - 4

Учреждения профессионального образования – 3

Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования - 2

Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец Молодежи»

Частная первая международная школа программирования и цифрового творчества «KIBERone»

Основными проблемами развития рынка услуг дополнительного образования являются: отсутствие достаточного количества негосударственных организаций, имеющих лицензию на образовательную деятельность по программам дополнительного образования; недостаточная вариативность форм дополнительного образования детей, способных полностью покрыть потребность населения в услугах дополнительного образования.

Адресные рекомендации руководителям УДО:

1. Содействовать созданию условий по обеспечению качества и доступности дополнительного образования.
2. Продолжить работу по созданию качественной профессиональной среды.
3. Способствовать эффективному профессиональному самоопределению обучающихся.
4. Улучшить материально-техническое обеспечение организации дополнительного образования, используя все виды финансирования (бюджетное, внебюджетное, благотворительную помощь).
5. Продолжить работу по обновлению программно-методического обеспечения

организации и расширению спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

6. Расширить образовательные услуги и увеличить контингент обучающихся технической направленности на базе МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».
7. Создание адаптированных программ для детей-инвалидов и с ОВЗ.
8. Благоустройство и создание условий для реализации адаптированных программ согласно Паспорту доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования УДО.
9. Внедрение сетевой формы реализации программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также с использованием ресурсов иных организаций.
10. Продолжить работу в Навигаторе дополнительного образования.

Начальник отдела



А.П. Косаринов