

# Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2021-2022 учебном году

Субъект РФ: Республика Башкортостан  
Муниципалитет: город Октябрьский

**Аслаева Эндже Хадимовна**

## 1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
27	4	14.81

### Комментарий

В городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан функционируют 27 дошкольных образовательных учреждений. Количество мест в детских садах составило 6641 мест с общим количеством воспитанников 7198 человек. Специальное образование. 254 детей с ограниченными возможностями здоровья, 75 детей-инвалидов получают дошкольное образование. В дошкольных учреждениях №1,15,30,35 функционируют 20 групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и инвалидов, где созданы все условия для оказания реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации.

## 2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
<b>Образовательные ориентиры</b>					
Ориентиры образовательной деятельности	2.65	-	-	2.71	3.00

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.80	-	-	2.62	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.75	3.00
Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.73	3	3	2.69	3.00
<b>Образовательная программа</b>					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	2.62	3.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	2.94	3.00
Образовательные программы ДОО	2.59	-	-	-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	3.06	3.00
Итого по области качества Образовательная программа	2.53	3	3	2.87	3.00
<b>Содержание образовательной деятельности</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Эмоциональное развитие	2.73	-	-	3.11	3.00
Социальное развитие	2.67	-	-	2.91	3.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.72	-	-	2.80	3.00
Формирование основ безопасного поведения	2.64	-	-	2.98	3.00
Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие	2.69	-	-	2.95	3.00
<b>Познавательное развитие</b>					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.76	-	-	2.95	3.00
Развитие воображения и творческой активности	2.77	-	-	2.71	3.00
Формирование математических представлений	2.56	-	-	2.85	3.00

Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.69	-	-	2.93	2.80
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.70	-	-	2.47	3.00
Итого по группе показателей Познавательное развитие	2.70	-	-	2.78	2.96

#### Речевое развитие

Развитие речевого слуха	2.77	-	-	2.55	3.00
Обогащение словарного запаса	2.85	-	-	2.45	3.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.67	-	-	2.53	3.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.78	-	-	2.71	3.00
Освоение письменной речи	2.29	-	-	2.11	3.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.64	-	-	2.98	3.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	1.89	3.00
Итого по группе показателей Речевое развитие	2.57	-	-	2.46	3.00

#### Художественно-эстетическое развитие

Эстетическое воспитание	2.65	-	-	3.00	3.00
Знакомство с миром искусства	2.51	-	-	2.47	3.00
Изобразительное творчество	2.51	-	-	2.56	3.00
Музыка и музыкальное творчество	2.51	-	-	2.64	3.00
Художественное конструирование и моделирование	2.35	-	-	2.58	3.00
Театрально-словесное творчество	2.59	-	-	2.71	3.00

Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	2.52	-	-	2.66	3.00
<b>Физическое развитие</b>					
Здоровый образ жизни	2.70	-	-	2.95	3.20
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.63	-	-	3.11	3.00
Движение и двигательная активность	2.68	-	-	2.71	3.00
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.73	-	-	2.98	3.00
Итого по группе показателей Физическое развитие	2.69	-	-	2.94	3.05
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	2.63	3	3	2.76	3.00
<b>Образовательный процесс</b>					
Поддержка инициативы детей	2.87	-	-	2.80	3.00
Особенности реализации воспитательного процесса	2.82	-	-	2.51	3.00
Игра	3.07	-	-	3.04	3.00
Проектно-тематическая деятельность	2.56	-	-	2.47	3.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.56	-	-	2.62	3.00
Строительство и конструирование	2.45	-	-	2.55	3.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	3.05	3.00
Использование информационных технологий	2.66	-	-	2.49	3.00
Структурирование образовательного процесса	2.64	-	-	2.78	3.00
Индивидуализация образовательного процесса	2.83	-	-	2.80	3.00
Итого по области качества Образовательный процесс	2.72	3	3	2.71	3.00
<b>Образовательные условия</b>					
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>					

Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3.00	3.00
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	2.95	3.00
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.02	3.00
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	3.00	3.25
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	3.25	3.50
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.03	3.11
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	2.64	3.00
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	2.53	3.00
Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	2.59	3.00
<b>Материально-техническое обеспечение</b>					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	2.35	3.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.78	-	-	2.47	3.00

Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	3.00	3.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	2.85	-	-	2.71	3.00
<b>Информационное обеспечение</b>					
Учебно-методическое обеспечение	2.86	-	-	2.75	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.59	-	-	2.69	3.00
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	3.00	3.25
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	-	-	-	2.75	3.00
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	2.75	3.00
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	2.73	-	-	2.79	3.05
<b>Финансовые условия</b>					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	2.75	3.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	2.50	3.00
Итого по группе показателей Финансовые условия	-	-	-	2.63	3.00
Итого по области качества Образовательные условия	2.79	3	3	2.75	3.03
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	2.63	3.00
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	2.54	3.00
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	2.21	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	2.25	2.75

Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.98	2	3	2.41	2.94
<b>Взаимодействие с родителями</b>					
Участие родителей в образовательной деятельности	2.83	-	-	3.07	3.00
Удовлетворенность родителей	2.84	-	-	3.09	3.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.78	-	-	2.87	3.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	2.82	3	3	3.01	3.00
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>					
<b>Здоровье и повседневный уход</b>					
Состояние здоровья воспитанников	2.88	-	-	2.38	3.00
Санитарно-гигиенические условия	2.95	-	-	3.11	3.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.96	-	-	3.07	3.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.93	-	-	3.00	3.00
Качество питания	2.39	-	-	2.55	3.00
Организация процесса питания	2.49	-	-	2.87	3.00
Отдых. Релаксация. Сон	2.78	-	-	3.09	3.00
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	3.25	3.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	2.77	-	-	2.92	3.00
<b>Безопасность</b>					
Безопасность группового помещения	2.93	-	-	3.13	3.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.90	-	-	2.80	3.00

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	2.71	3.00
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	2.75	3.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	3.25	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	3.25	3.25
Итого по группе показателей Безопасность	2.93	-	-	2.98	3.04
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.85	3	3	2.95	3.02
<b>Управление и развитие</b>					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	2.73	3.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	2.95	3.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	2.80	3.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.75	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	2.50	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	2.75	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	2.75	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	2.75	3.00
Итого по области качества Управление и развитие	2.93	3	3	2.75	3.00

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 123 педагога из 4 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

2.73

Образовательная программа

2.53

Содержание образовательной деятельности

2.63

Образовательный процесс

2.72

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.98

Взаимодействие с родителями

2.82

Образовательные условия

2.79

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.85

Управление и развитие

2.93

#### Комментарий

Сделав анализ результатов самооценки педагогов, разрабатывается план в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» с целью по повышению качества образования.

#### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.65

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.80
<b>Образовательная программа</b>	
Основная образовательная программа ДО	2.70
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	2.34
Образовательные программы ДОО	2.59
Адаптированные образовательные программы ДОО	2.50
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Эмоциональное развитие	2.73
Социальное развитие	2.67
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.72
Формирование основ безопасного поведения	2.64
<i>Познавательное развитие</i>	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.76
Развитие воображения и творческой активности	2.77
Формирование математических представлений	2.56
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.69
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.70
<i>Речевое развитие</i>	
Развитие речевого слуха	2.77

Обогащение словарного запаса	2.85
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.67
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.78
Освоение письменной речи	2.29
Знакомство с литературой и фольклором	2.64
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.97
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Эстетическое воспитание	2.65
Знакомство с миром искусства	2.51
Изобразительное творчество	2.51
Музыка и музыкальное творчество	2.51
Художественное конструирование и моделирование	2.35
Театрально-словесное творчество	2.59
<i>Физическое развитие</i>	
Здоровый образ жизни	2.70
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.63
Движение и двигательная активность	2.68
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.73
<i>Образовательный процесс</i>	
Проектно-тематическая деятельность	2.56
Поддержка инициативы детей	2.87

Особенности реализации воспитательного процесса	2.82
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.56
Строительство и конструирование	2.45
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.73
Использование информационных технологий	2.66
Структурирование образовательного процесса	2.64
Индивидуализация образовательного процесса	2.83
<i>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.17
Инклюзия в группе	1.87
Работа с детьми-инвалидами	1.91
<i>Взаимодействие с родителями</i>	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.83
Удовлетворенность родителей	2.84
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.78
<i>Образовательные условия</i>	
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.91
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.78
<i>Информационное обеспечение</i>	
Учебно-методическое обеспечение	2.86

Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.59
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	
Состояние здоровья воспитанников	2.88
Санитарно-гигиенические условия	2.95
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.96
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.93
Качество питания	2.39
Организация процесса питания	2.49
Отдых. Релаксация. Сон	2.78
<b>Безопасность</b>	
Безопасность группового помещения	2.93
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.90
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.96
<b>Управление и развитие</b>	
Планирование и организация работы в группе	2.93
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.89
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.98

### **Комментарий**

*Сделав анализ результатов самооценки педагогов, разрабатывается план в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» с целью по повышению качества образования.*

## 4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

### 4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

2.40

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

2.48

Образовательный процесс

2.60

Образовательные условия

2.60

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.07

Взаимодействие с родителями

2.53

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.80

Управление и развитие

2.47

#### Комментарий

*Используя результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования следует отметить что оценка образовательных программ занижена. По факту, в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования. Несоответствие лишь в условиях инклюзии в дошкольных образовательных организациях и специальной среде для обеспечения комфортности образования инвалидов различных групп и форм (в т.ч. инвалиды с нарушениями слуха, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями умственного развития), но качество стремится к базовому.*

#### 4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ооп до
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.40
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.40
Итого по области качества Образовательные ориентиры	
Содержание образовательной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	
Эмоциональное развитие	2.60
Социальное развитие	2.60
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.60
Формирование основ безопасного поведения	2.40
Познавательное развитие	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.60
Развитие воображения и творческой активности	2.60
Формирование математических представлений	2.40
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.40
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.20
Речевое развитие	
Развитие речевого слуха	2.60

Обогащение словарного запаса	2.60
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.20
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.60
Освоение письменной речи	2.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.20
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.00
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Эстетическое воспитание	2.60
Знакомство с миром искусства	2.40
Изобразительное творчество	2.60
Музыка и музыкальное творчество	2.60
Художественное конструирование и моделирование	2.40
Театрально-словесное творчество	2.20
<b>Физическое развитие</b>	
Здоровый образ жизни	2.60
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.40
<b>Образовательный процесс</b>	
Поддержка инициативы детей	2.60
Особенности реализации воспитательного процесса	2.40
Игра	2.80
Проектно-тематическая деятельность	2.80

Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.40
Строительство и конструирование	2.40
Использование информационных технологий	2.60
Структурирование образовательного процесса	2.40
Индивидуализация образовательного процесса	2.60
Итого по области качества Образовательный процесс	
Образовательные условия	
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.60
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.60
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	2.60
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.40
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.40
Инклюзия в группе	1.60
Работа с детьми-инвалидами	2.20
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.80
Удовлетворенность родителей	2.60

Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.20
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
Здоровье и повседневный уход	
Состояние здоровья воспитанников	2.60
Качество питания	2.80
Организация процесса питания	2.80
Безопасность	
Безопасность группового помещения	2.80
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.40
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.60
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в группе	2.60
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.40
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.40
Итого по области качества Управление и развитие	

### **Комментарий**

*Используя результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования следует отметить что оценка образовательных программ занижена. По факту, в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования. Несоответствие лишь в условиях инклюзии в дошкольных образовательных организациях и специальной среде для обеспечения комфортности образования инвалидов различных групп и форм (в т.ч. инвалиды с нарушениями слуха, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями умственного развития), но качество стремится к базовому.*

## 5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

### 5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

2.69

Образовательная программа

2.87

Содержание образовательной деятельности

2.76

Образовательный процесс

2.71

Образовательные условия

2.75

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.41

Взаимодействие с родителями

3.01

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.95

Управление и развитие

2.75

#### Комментарий

Проанализировав результаты внутренней оценки качества образования по областям, следует отметить, что внутренняя оценка занижена. По факту, в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования. Несоответствие лишь в условиях инклюзии в дошкольных образовательных организациях и специальной среде для обеспечения комфортности образования инвалидов различных групп и форм (в т.ч. инвалиды с нарушениями слуха, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями умственного развития), но качество стремится к базовому.

## 5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

3.00

Содержание образовательной деятельности

3.00

Образовательный процесс

3.00

Образовательные условия

3.03

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.94

Взаимодействие с родителями

3.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.02

Управление и развитие

3.00

### Комментарий

В ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования.

## 5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры		
Ориентиры образовательной деятельности	2.71	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.62	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2.75	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Образовательная программа		
Основная образовательная программа ДОО	2.62	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	2.94	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Содержание образовательной деятельности		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Социальное развитие	2.91	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.80	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Формирование основ безопасного поведения	2.98	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Познавательное развитие</b>		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.95	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие воображения и творческой активности	2.71	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Формирование математических представлений	2.85	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.93	2.80
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразии стран и народов мира	2.47	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Речевое развитие</b>		
Развитие речевого слуха	2.55	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Обогащение словарного запаса	2.45	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.53	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.71	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Освоение письменной речи	2.11	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Знакомство с литературой и фольклором	2.98	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	1.89	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Знакомство с миром искусства	2.47	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Изобразительное творчество	2.56	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Музыка и музыкальное творчество	2.64	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Художественное конструирование и моделирование	2.58	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Театрально-словесное творчество	2.71	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Физическое развитие</b>		
Здоровый образ жизни	2.95	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Движение и двигательная активность	2.71	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.98	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
Поддержка инициативы детей	2.80	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Особенности реализации воспитательного процесса	2.51	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Проектно-тематическая деятельность	2.47	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.62	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Строительство и конструирование	2.55	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Использование информационных технологий	2.49	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Структурирование образовательного процесса	2.78	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Индивидуализация образовательного процесса	2.80	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные условия		
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>		
Профессиональное развитие педагогов	2.95	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.64	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Система оплаты труда педагогов группы	2.53	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	2.35	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.47	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Информационное обеспечение</b>		
Учебно-методическое обеспечение	2.75	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.69	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	2.75	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Информационные технологии в ДОО	2.75	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Финансовые условия</b>		
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2.75	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Финансирование услуг по присмотру и уходу	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	2.63	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Инклюзия в ГРУППЕ	2.54	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Работа с детьми-инвалидами	2.21	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Доступность услуг для инвалидов	2.25	2.75
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Взаимодействие с родителями		
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.87	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
<b>Здоровье и повседневный уход</b>		
Состояние здоровья воспитанников	2.38	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Качество питания	2.55	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Организация процесса питания	2.87	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Безопасность</b>		
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.80	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.71	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2.75	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
<b>Управление и развитие</b>		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.73	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.95	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.80	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Документирование образовательной деятельности ДОО	2.75	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Управление организационными процессами ДОО	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2.75	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Управление персоналом ДОО	2.75	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Программа развития ДОО	2.75	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

## **Комментарий**

Проанализировав результаты внутренней оценки качества образования по областям, следует отметить, что внутренняя оценка занижена. По факту, в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования. Несоответствие лишь в условиях инклюзии в дошкольных образовательных организациях и специальной среде для обеспечения комфортности образования инвалидов различных групп и форм (в т.ч. инвалиды с нарушениями слуха, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями умственного развития), но качество стремится к базовому.

## **6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в**

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **717** родителей / законных представителей.

### **6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность**

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.11

Образовательная программа

3.15

Содержание образовательной деятельности

3.20

Образовательный процесс

3.27

Образовательные условия

3.25

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.92

Взаимодействие с родителями

3.44

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.40

Управление и развитие

3.19

### **Комментарий**

Родители являются активными участниками образовательного процесса. Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы).

## 6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.57

Образовательная программа

3.63

Содержание образовательной деятельности

3.72

Образовательный процесс

3.79

Образовательные условия

3.66

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.41

Взаимодействие с родителями

3.86

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.86

Управление и развитие

3.67

### Комментарий

Всех родителей, которые участвовали в анкетировании, устраивает профессиональный уровень педагогических коллективов. Необходимо и дальше удерживать этот показатель: повышать компетентность педагогов, внедрять в работу новые педтехнологии

## 6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
Образовательные ориентиры	2.81	2.81
Образовательная программа	2.85	2.85

Содержание образовательной деятельности	2.88	2.88
Образовательный процесс	2.94	2.94
Образовательные условия	2.93	2.93
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.62	2.62
Управление и развитие	2.86	2.86

## 7. План повышения качества дошкольного образования в

### 7.1 Риски

1. Риски несоответствия условий инклюзии в дошкольных образовательных организациях и специальной среды для обеспечения комфортности образования инвалидов различных групп и форм (в т.ч. инвалиды с нарушениями слуха, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями умственного развития).
2. Риск «старения» педагогических кадров.

### 7.2 Возможности

1. Создание специальных условий для коррекционно-развивающего обучения с учетом особенностей развития каждого ребенка .
2. Создание кадрового потенциала способного быстро обучаться и адаптироваться к изменяющимся условиям образовательного пространства, умеющий ставить перед собой цели и добиваться ее, стремящийся к самореализации в научно-методической и практической деятельности.

### 7.3 Направления развития

1. По результатам оценки качества, в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» разработать стратегию развития для обеспечения специальной среды для получения дошкольного образования воспитанниками с особыми возможностями здоровья и инвалидами различных групп.
2. Привлечение молодых специалистов в дошкольные учреждения города. Организация методической помощи для молодых педагогов.

### 7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	3,00	4
2. Образовательная программа	3,00	4
3. Содержание образовательной деятельности	3,00	4
4. Образовательный процесс	3,00	4
5. Образовательные условия	3,03	4
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,94	4
7. Взаимодействие с родителями	3,00	4
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,02	5
9. Управление и развитие	3,00	4

### 7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
-----	-------------	---------------

2022	<p>На территории городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан действует муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» (далее – МП), включающая в себя 4 подпрограммы. Целью реализации МП являлось обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, позволяющего максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создать условия для самореализации граждан в течение всей жизни. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: - модернизация системы дошкольного, общего, дополнительного образования как институтов социального развития; - создание условий для предоставления всем категориям обучающихся равных возможностей в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями; - укрепление материально-технической базы системы образования; - развитие кадрового потенциала сферы образования; - обеспечение доступности качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий; - обеспечение внедрения односменного режима обучения в 1 - 11 классах общеобразовательных организаций.</p> <p>Подпрограмма 1 «Развитие систем дошкольного, общего, дополнительного образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» Приоритетным направлением реализации подпрограммы явилось создание в муниципальных образовательных учреждениях условий, обеспечивающих всем категориям обучающихся получение качественного образования. Основной целью подпрограммы стало совершенствование системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан в развитии систем дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, и дополнительного образования; обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий воспитанников и учащихся. Для достижения указанной цели решить следующие задачи: создать условия, обеспечивающие организацию открытого и саморазвивающегося образовательного пространства, удовлетворяющего образовательные потребности гражданина; создать современную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности; обеспечить доступность равных возможностей (независимо от места жительства учащихся) в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями; обеспечить полноценное психофизическое, социальное, культурное развитие обучающегося; укрепить и совершенствовать материально-техническую базу образовательных учреждений; организовать участие обучающихся в городских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях; обеспечить обновление и закрепление педагогических кадров, в том числе молодых специалистов, в образовательных учреждениях города; повысить уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников; развить систему государственной поддержки педагогических работников; проводить воспитательную работу, направленную на предупреждение террористической и экстремистской деятельности, повышение бдительности, уровня правовой осведомленности и правовой культуры; обеспечить безопасное пребывание всех участников образовательного процесса на основе укрепления материально-технической базы; выполнять мероприятия по противопожарной безопасности образовательных учреждений.</p>	Отдел образования, руководители ДОО.
------	--	--

2023	<p>На территории городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан действует муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» (далее – МП), включающая в себя 4 подпрограммы. Целью реализации МП являлось обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, позволяющего максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создать условия для самореализации граждан в течение всей жизни. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: - модернизация системы дошкольного, общего, дополнительного образования как институтов социального развития; - создание условий для предоставления всем категориям обучающихся равных возможностей в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями; - укрепление материально-технической базы системы образования; - развитие кадрового потенциала сферы образования; - обеспечение доступности качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий; - обеспечение внедрения односменного режима обучения в 1 - 11 классах общеобразовательных организаций.</p> <p>Подпрограмма 1 «Развитие систем дошкольного, общего, дополнительного образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» Приоритетным направлением реализации подпрограммы явилось создание в муниципальных образовательных учреждениях условий, обеспечивающих всем категориям обучающихся получение качественного образования. Основной целью подпрограммы стало совершенствование системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан в развитии систем дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, и дополнительного образования; обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий воспитанников и учащихся. Для достижения указанной цели решить следующие задачи: создать условия, обеспечивающие организацию открытого и саморазвивающегося образовательного пространства, удовлетворяющего образовательные потребности гражданина; создать современную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности; обеспечить доступность равных возможностей (независимо от места жительства учащихся) в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями; обеспечить полноценное психофизическое, социальное, культурное развитие обучающегося; укрепить и совершенствовать материально-техническую базу образовательных учреждений; организовать участие обучающихся в городских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях; обеспечить обновление и закрепление педагогических кадров, в том числе молодых специалистов, в образовательных учреждениях города; повысить уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников; развить систему государственной поддержки педагогических работников; проводить воспитательную работу, направленную на предупреждение террористической и экстремистской деятельности, повышение бдительности, уровня правовой осведомленности и правовой культуры; обеспечить безопасное пребывание всех участников образовательного процесса на основе укрепления материально-технической базы; выполнять мероприятия по противопожарной безопасности образовательных учреждений.</p>	<p>Отдел образования, руководители ДОО.</p>
------	--	---

2024	<p>На территории городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан действует муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» (далее – МП), включающая в себя 4 подпрограммы. Целью реализации МП являлось обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, позволяющего максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создать условия для самореализации граждан в течение всей жизни. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: - модернизация системы дошкольного, общего, дополнительного образования как институтов социального развития; - создание условий для предоставления всем категориям обучающихся равных возможностей в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями; - укрепление материально-технической базы системы образования; - развитие кадрового потенциала сферы образования; - обеспечение доступности качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий; - обеспечение внедрения односменного режима обучения в 1 - 11 классах общеобразовательных организаций.</p> <p>Подпрограмма 1 «Развитие систем дошкольного, общего, дополнительного образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» Приоритетным направлением реализации подпрограммы явилось создание в муниципальных образовательных учреждениях условий, обеспечивающих всем категориям обучающихся получение качественного образования. Основной целью подпрограммы стало совершенствование системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан в развитии систем дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, и дополнительного образования; обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий воспитанников и учащихся. Для достижения указанной цели решить следующие задачи: создать условия, обеспечивающие организацию открытого и саморазвивающегося образовательного пространства, удовлетворяющего образовательные потребности гражданина; создать современную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности; обеспечить доступность равных возможностей (независимо от места жительства учащихся) в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями; обеспечить полноценное психофизическое, социальное, культурное развитие обучающегося; укрепить и совершенствовать материально-техническую базу образовательных учреждений; организовать участие обучающихся в городских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях; обеспечить обновление и закрепление педагогических кадров, в том числе молодых специалистов, в образовательных учреждениях города; повысить уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников; развить систему государственной поддержки педагогических работников; проводить воспитательную работу, направленную на предупреждение террористической и экстремистской деятельности, повышение бдительности, уровня правовой осведомленности и правовой культуры; обеспечить безопасное пребывание всех участников образовательного процесса на основе укрепления материально-технической базы; выполнять мероприятия по противопожарной безопасности образовательных учреждений.</p>	Отдел образования, руководители ДОО.
------	--	--

2025	<p>На территории городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан действует муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» (далее – МП), включающая в себя 4 подпрограммы. Целью реализации МП являлось обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, позволяющего максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создать условия для самореализации граждан в течение всей жизни. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: - модернизация системы дошкольного, общего, дополнительного образования как институтов социального развития; - создание условий для предоставления всем категориям обучающихся равных возможностей в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями; - укрепление материально-технической базы системы образования; - развитие кадрового потенциала сферы образования; - обеспечение доступности качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий; - обеспечение внедрения односменного режима обучения в 1 - 11 классах общеобразовательных организаций.</p> <p>Подпрограмма 1 «Развитие систем дошкольного, общего, дополнительного образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» Приоритетным направлением реализации подпрограммы явилось создание в муниципальных образовательных учреждениях условий, обеспечивающих всем категориям обучающихся получение качественного образования. Основной целью подпрограммы стало совершенствование системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан в развитии систем дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, и дополнительного образования; обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий воспитанников и учащихся. Для достижения указанной цели решить следующие задачи: создать условия, обеспечивающие организацию открытого и саморазвивающегося образовательного пространства, удовлетворяющего образовательные потребности гражданина; создать современную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности; обеспечить доступность равных возможностей (независимо от места жительства учащихся) в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями; обеспечить полноценное психофизическое, социальное, культурное развитие обучающегося; укрепить и совершенствовать материально-техническую базу образовательных учреждений; организовать участие обучающихся в городских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях; обеспечить обновление и закрепление педагогических кадров, в том числе молодых специалистов, в образовательных учреждениях города; повысить уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников; развить систему государственной поддержки педагогических работников; проводить воспитательную работу, направленную на предупреждение террористической и экстремистской деятельности, повышение бдительности, уровня правовой осведомленности и правовой культуры; обеспечить безопасное пребывание всех участников образовательного процесса на основе укрепления материально-технической базы; выполнять мероприятия по противопожарной безопасности образовательных учреждений.</p>	Отдел образования, руководители ДОО.
------	--	--

2026	<p>На территории городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан действует муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» (далее – МП), включающая в себя 4 подпрограммы. Целью реализации МП являлось обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, позволяющего максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создать условия для самореализации граждан в течение всей жизни. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: - модернизация системы дошкольного, общего, дополнительного образования как институтов социального развития; - создание условий для предоставления всем категориям обучающихся равных возможностей в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями; - укрепление материально-технической базы системы образования; - развитие кадрового потенциала сферы образования; - обеспечение доступности качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий; - обеспечение внедрения односменного режима обучения в 1 - 11 классах общеобразовательных организаций.</p> <p>Подпрограмма 1 «Развитие систем дошкольного, общего, дополнительного образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» Приоритетным направлением реализации подпрограммы явилось создание в муниципальных образовательных учреждениях условий, обеспечивающих всем категориям обучающихся получение качественного образования. Основной целью подпрограммы стало совершенствование системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан в развитии систем дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, и дополнительного образования; обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий воспитанников и учащихся. Для достижения указанной цели решить следующие задачи: создать условия, обеспечивающие организацию открытого и саморазвивающегося образовательного пространства, удовлетворяющего образовательные потребности гражданина; создать современную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности; обеспечить доступность равных возможностей (независимо от места жительства учащихся) в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями; обеспечить полноценное психофизическое, социальное, культурное развитие обучающегося; укрепить и совершенствовать материально-техническую базу образовательных учреждений; организовать участие обучающихся в городских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях; обеспечить обновление и закрепление педагогических кадров, в том числе молодых специалистов, в образовательных учреждениях города; повысить уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников; развить систему государственной поддержки педагогических работников; проводить воспитательную работу, направленную на предупреждение террористической и экстремистской деятельности, повышение бдительности, уровня правовой осведомленности и правовой культуры; обеспечить безопасное пребывание всех участников образовательного процесса на основе укрепления материально-технической базы; выполнять мероприятия по противопожарной безопасности образовательных учреждений.</p>	<p>Отдел образования, руководители ДОО.</p>
------	--	---

## 7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

На территории городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан действует муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» (далее – МП), включающая в себя 4 подпрограммы. Целью реализации МП являлось обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, позволяющего максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создать условия для самореализации граждан в течение всей жизни. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: - модернизация системы дошкольного, общего, дополнительного образования как институтов социального развития; - создание условий для предоставления всем категориям обучающихся равных возможностей в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями; - укрепление материально-технической базы системы образования; - развитие кадрового потенциала сферы образования; - обеспечение доступности качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий; - обеспечение внедрения односменного режима обучения в 1 - 11 классах общеобразовательных организаций. Подпрограмма 1 «Развитие систем дошкольного, общего, дополнительного образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» Приоритетным направлением реализации подпрограммы явилось создание в муниципальных образовательных учреждениях условий, обеспечивающих всем категориям обучающихся получение качественного образования. Основной целью подпрограммы стало совершенствование системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан в развитии систем дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, и дополнительного образования; обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий воспитанников и учащихся. Для достижения указанной цели решить следующие задачи: создать условия, обеспечивающие организацию открытого и саморазвивающегося образовательного пространства, удовлетворяющего образовательные потребности гражданина; создать современную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности; обеспечить доступность равных возможностей (независимо от места жительства учащихся) в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями; обеспечить полноценное психофизическое, социальное, культурное развитие обучающегося; укрепить и совершенствовать материально-техническую базу образовательных учреждений; организовать участие обучающихся в городских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях; обеспечить обновление и закрепление педагогических кадров, в том числе молодых специалистов, в образовательных учреждениях города; повысить уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников; развить систему государственной поддержки педагогических работников; проводить воспитательную работу, направленную на предупреждение террористической и экстремистской деятельности, повышение бдительности, уровня правовой осведомленности и правовой культуры; обеспечить безопасное пребывание всех участников образовательного процесса на основе укрепления материально-технической базы; выполнять мероприятия по противопожарной безопасности образовательных учреждений. , 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

На территории городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан действует муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» (далее – МП), включающая в себя 4 подпрограммы. Целью реализации МП являлось обеспечение доступности

качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, позволяющего максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создать условия для самореализации граждан в течение всей жизни. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: - модернизация системы дошкольного, общего, дополнительного образования как институтов социального развития; - создание условий для предоставления всем категориям обучающихся равных возможностей в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями; - укрепление материально-технической базы системы образования; - развитие кадрового потенциала сферы образования; - обеспечение доступности качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий; - обеспечение внедрения односменного режима обучения в 1 - 11 классах общеобразовательных организаций. Подпрограмма 1 «Развитие систем дошкольного, общего, дополнительного образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» Приоритетным направлением реализации подпрограммы явилось создание в муниципальных образовательных учреждениях условий, обеспечивающих всем категориям обучающихся получение качественного образования. Основной целью подпрограммы стало совершенствование системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан в развитии систем дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, и дополнительного образования; обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий воспитанников и учащихся. Для достижения указанной цели решить следующие задачи: создать условия, обеспечивающие организацию открытого и саморазвивающегося образовательного пространства, удовлетворяющего образовательные потребности гражданина; создать современную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности; обеспечить доступность равных возможностей (независимо от места жительства учащихся) в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями; обеспечить полноценное психофизическое, социальное, культурное развитие обучающегося; укрепить и совершенствовать материально-техническую базу образовательных учреждений; организовать участие обучающихся в городских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях; обеспечить обновление и закрепление педагогических кадров, в том числе молодых специалистов, в образовательных учреждениях города; повысить уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников; развить систему государственной поддержки педагогических работников; проводить воспитательную работу, направленную на предупреждение террористической и экстремистской деятельности, повышение бдительности, уровня правовой осведомленности и правовой культуры; обеспечить безопасное пребывание всех участников образовательного процесса на основе укрепления материально-технической базы; выполнять мероприятия по противопожарной безопасности образовательных учреждений. , 2023г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

На территории городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан действует муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» (далее - МП), включающая в себя 4 подпрограммы. Целью реализации МП являлось обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, позволяющего максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создать условия для самореализации граждан в течение всей жизни. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: - модернизация системы дошкольного, общего, дополнительного образования как институтов социального развития; - создание условий для предоставления всем категориям обучающихся равных возможностей в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями; - укрепление

материально-технической базы системы образования; - развитие кадрового потенциала сферы образования; - обеспечение доступности качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий; - обеспечение внедрения односменного режима обучения в 1 - 11 классах общеобразовательных организаций. Подпрограмма 1 «Развитие систем дошкольного, общего, дополнительного образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» Приоритетным направлением реализации подпрограммы явилось создание в муниципальных образовательных учреждениях условий, обеспечивающих всем категориям обучающихся получение качественного образования. Основной целью подпрограммы стало совершенствование системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан в развитии систем дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, и дополнительного образования; обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий воспитанников и учащихся. Для достижения указанной цели решить следующие задачи: создать условия, обеспечивающие организацию открытого и саморазвивающегося образовательного пространства, удовлетворяющего образовательные потребности гражданина; создать современную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности; обеспечить доступность равных возможностей (независимо от места жительства учащихся) в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями; обеспечить полноценное психофизическое, социальное, культурное развитие обучающегося; укрепить и совершенствовать материально-техническую базу образовательных учреждений; организовать участие обучающихся в городских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях; обеспечить обновление и закрепление педагогических кадров, в том числе молодых специалистов, в образовательных учреждениях города; повысить уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников; развить систему государственной поддержки педагогических работников; проводить воспитательную работу, направленную на предупреждение террористической и экстремистской деятельности, повышение бдительности, уровня правовой осведомленности и правовой культуры; обеспечить безопасное пребывание всех участников образовательного процесса на основе укрепления материально-технической базы; выполнять мероприятия по противопожарной безопасности образовательных учреждений. , 2024г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

На территории городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан действует муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» (далее - МП), включающая в себя 4 подпрограммы. Целью реализации МП являлось обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, позволяющего максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создать условия для самореализации граждан в течение всей жизни. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: - модернизация системы дошкольного, общего, дополнительного образования как институтов социального развития; - создание условий для предоставления всем категориям обучающихся равных возможностей в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями; - укрепление материально-технической базы системы образования; - развитие кадрового потенциала сферы образования; - обеспечение доступности качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий; - обеспечение внедрения односменного режима обучения в 1 - 11 классах общеобразовательных организаций. Подпрограмма 1 «Развитие систем дошкольного, общего, дополнительного образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» Приоритетным направлением реализации подпрограммы явилось создание в муниципальных образовательных

учреждениях условий, обеспечивающих всем категориям обучающихся получение качественного образования. Основной целью подпрограммы стало совершенствование системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан в развитии систем дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, и дополнительного образования; обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий воспитанников и учащихся. Для достижения указанной цели решить следующие задачи: создать условия, обеспечивающие организацию открытого и саморазвивающегося образовательного пространства, удовлетворяющего образовательные потребности гражданина; создать современную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности; обеспечить доступность равных возможностей (независимо от места жительства учащихся) в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями; обеспечить полноценное психофизическое, социальное, культурное развитие обучающегося; укрепить и совершенствовать материально-техническую базу образовательных учреждений; организовать участие обучающихся в городских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях; обеспечить обновление и закрепление педагогических кадров, в том числе молодых специалистов, в образовательных учреждениях города; повысить уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников; развить систему государственной поддержки педагогических работников; проводить воспитательную работу, направленную на предупреждение террористической и экстремистской деятельности, повышение бдительности, уровня правовой осведомленности и правовой культуры; обеспечить безопасное пребывание всех участников образовательного процесса на основе укрепления материально-технической базы; выполнять мероприятия по противопожарной безопасности образовательных учреждений. , 2025г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

На территории городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан действует муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» (далее - МП), включающая в себя 4 подпрограммы. Целью реализации МП являлось обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, позволяющего максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создать условия для самореализации граждан в течение всей жизни. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: - модернизация системы дошкольного, общего, дополнительного образования как институтов социального развития; - создание условий для предоставления всем категориям обучающихся равных возможностей в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями; - укрепление материально-технической базы системы образования; - развитие кадрового потенциала сферы образования; - обеспечение доступности качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий; - обеспечение внедрения односменного режима обучения в 1 - 11 классах общеобразовательных организаций. Подпрограмма 1 «Развитие систем дошкольного, общего, дополнительного образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» Приоритетным направлением реализации подпрограммы явилось создание в муниципальных образовательных учреждениях условий, обеспечивающих всем категориям обучающихся получение качественного образования. Основной целью подпрограммы стало совершенствование системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан в развитии систем дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, и дополнительного образования; обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий воспитанников и учащихся. Для достижения указанной цели решить следующие задачи: создать условия, обеспечивающие организацию

открытого и саморазвивающегося образовательного пространства, удовлетворяющего образовательные потребности гражданина; создать современную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности; обеспечить доступность равных возможностей (независимо от места жительства учащихся) в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями; обеспечить полноценное психофизическое, социальное, культурное развитие обучающегося; укрепить и совершенствовать материально-техническую базу образовательных учреждений; организовать участие обучающихся в городских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях; обеспечить обновление и закрепление педагогических кадров, в том числе молодых специалистов, в образовательных учреждениях города; повысить уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников; развить систему государственной поддержки педагогических работников; проводить воспитательную работу, направленную на предупреждение террористической и экстремистской деятельности, повышение бдительности, уровня правовой осведомленности и правовой культуры; обеспечить безопасное пребывание всех участников образовательного процесса на основе укрепления материально-технической базы; выполнять мероприятия по противопожарной безопасности образовательных учреждений. , 2026г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

#### Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

Ответственный (должность с указанием места работы)
Главный инспектор отдела образования



© АНО ДПО "НИКО" 2021