

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ  
ГОРОДСКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ  
ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В ГО г.Октябрьский функционируют ГМО:

- музыкальных руководителей;
- инструкторов по физической культуре;
- учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов психологов;
- воспитателей групп старшего дошкольного возраста;
- воспитателей групп среднего возраста;
- воспитателей раннего и младшего возраста.

## **Отчет по итогам работы городского методического объединения музыкальных руководителей за 2021 -2022 учебный год.**

Руководителем МО является: Фадеева Светлана Владимировна, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории МБДОУ №17 пед. стаж 37 лет, руководит МО 3-й год; секретарем МО является Тимергалина Альбина Кавсаровна, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории МБДОУ №4.

**Тема года** - "***Формы организации музыкальной деятельности в ДОУ: от традиции к инновации***".

**Цель работы** МО музыкальных руководителей на 2021-2022 учебный год была определена следующая:

- Организация методического сопровождения, способствующего повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства, творческого потенциала и самореализации музыкальных руководителей ДОО для обеспечения качества образования.

**Соответственно цели были определены задачи работы МО:**

- способствовать освоению и внедрению в практику работы ДОУ эффективных инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, повышающих качество музыкально-творческого развития и художественно-эстетического воспитания;
- способствовать обновлению вариативных форм организации образовательного процесса в художественно-эстетическом развитии с учетом обновления содержания образования, запросов семьи и общества, возможностей ДОУ;
- содействовать пропаганде педагогических инициатив, развитию сотрудничества между музыкальными руководителями посредством трансляции и распространения педагогического опыта: участие в работе мастер-классов, семинаров, круглых столов, творческих объединений, конкурсов;
- создать условия для наставничества, повышения педагогических компетенций и самообразования молодых музыкальных руководителей ДОО.

**Для реализации данных задач были запланированы следующие методические объединения по темам:**

1. "Организация работы ГМО на 2021-2022 учебный год. Применение новых технологий в организации и проведении праздников и развлечений в ДОУ" (1 заседание).
2. "Организация ООД по музыке. Игровые технологии на музыкальных занятиях" (2 заседание).
3. "Развитие музыкально-ритмических движений дошкольников. Организация работы по хореографии" (3 заседание).
4. "Организация вокально - хоровой работы с детьми дошкольного возраста" (4 заседание).

**Проводя количественно - качественный анализ мероприятий, было выявлено:**

Планировалось : 4 мероприятия. Проведено – 4 ( 2 очно, 2 онлайн).

План работы МО был выполнен в полном объеме, все запланированные мероприятия прошли на достойном уровне. Отмечена высокая активность педагогов при подготовке и проведении открытых мероприятий, выступлений по обмену опытом работы.

За **2021 – 2022** учебный год были проведены **следующие мероприятия:**

1. 16 сентября 2021 года состоялось онлайн-заседание городского методического объединения музыкальных руководителей по теме: "Организация работы ГМО на 2021-2022 учебный год. Применение новых технологий в организации и проведении праздников и развлечений в ДОУ". Пришлось осваивать новые информационные инструменты, по-новому подходить к отбору учебного материала и организации взаимодействия с педагогами.

Искра М.Н., методист ИМК ОО, поздравила музыкальных руководителей с началом учебного года, рассказала о планах на 2021-2022 учебный год.

За "Круглым столом" руководитель МО Фадеева С.В. познакомила собравшихся коллег с годовыми задачами и основными направлениями методической работы музыкальных руководителей ДОУ в новом учебном году. Затем Светлана Владимировна зачитала план проведения объединения.

Музыкальный руководитель МАДОУ Детский сад №27 Малышева А.Р. представила вниманию присутствующих консультацию с презентацией на тему: "Новые подходы в организации праздников и развлечений в детском саду"

Алия Равиловна поделилась с коллегами опытом работы по данной теме. Так же Алия Равиловна познакомила с некоторыми нетрадиционными праздниками и высказала свои рекомендации по их проведению. Так же она рассказала о видах и формах развлечений в детском саду.

Коллеги поблагодарили Алию Равиловну за информацию и пожелали ей творческих успехов.

Музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад №9 Салахова Г.И. представила мастер-класс на тему: "Коммуникативные игры на праздниках". Гузель Ильясовна рассказала как формировать коммуникативность у

дошкольников с помощью музыкальных игр на занятиях, праздниках и развлечениях.

Музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №36 Куршева Л.В. провела мастер-класс на тему: "Использование квест-технологий при проведении праздников и развлечений в ДОУ". Лариса Вячеславовна подробно рассказала и поделилась опытом проведения праздников и развлечений с применением квест-технологии. Рассказала о видах и группах квестов, дала примерные темы квестов, а также варианты заданий и подсказок в квест-игре.

Новый и интересный материал (песни, танцы, игры) предоставили в "Банк идей": Мавлетбаева М.П., Фадеева С.В., Пономарева К.А., Корнилова С.Л., Окунева Е.Г., Симакова Т.А., Филипова Л.М., Салахова С.Г., Галиуллина И.И.

Методическое объединение прошло в соответствии с годовым планом работы. Основные задачи выполнены.

2. Второе заседание МО на тему: **"Организация ООД по музыке. Игровые технологии на музыкальных занятиях"** - прошло 2.12.2021 г. в МАДОУ Детский сад №20 "Солнышко".

В заседании приняло участие 18 музыкальных руководителей. Е.В. Кадырова (МАДОУ Д/с №20) подготовила и показала **ООД** на тему: "Путешествие в город музыкальных инструментов" (старшая группа). Использование интеграции позволило Екатерине Валерьевне установить с детьми эмоциональное общение. Интересное содержание образовательной деятельности, правильно подобранный музыкальный материал привлекли внимание воспитанников, доставили им радость и, в то же время, оказали на них воспитательное значение. Дети чувствовали себя комфортно, раскованно, проявляли активность и творческие способности, что позволяет сделать вывод, что работа в данном направлении проводится в системе.

**Семинар-практикум** на тему: "Музыкальные игры как средство развития эмоционально-познавательной деятельности" провела В.В. Сурмина (Д/с №22) с целью углубления теоретических знаний музыкальных руководителей.

**Мастер-класс** - "Использование игровых технологий на музыкальных занятиях и праздниках в ДОУ" Л.Р. Гареева (Детский сад №14). Лилия Радиковна очень интересно провела практическую часть мастер-класса, в которой приняли участие все музыкальные руководители (танцевали, играли в игры).

**Сообщение из опыта работы** на тему: "Развитие творческой активности старших дошкольников в музыкальной деятельности" предоставила О.М. Шакирова (Детский сад №27).

Далее в **"Банк идей"** ("На пороге Новый год" и "23 февраля") предоставили новые игры и танцы педагоги: Кандарова Э.А., Тимергалина А.К., Назарова Н.В., Ковалева Ю.А., Садыкова Д.Ф., Фадеева С.В.

С.В. Фадеева объявила о проведении конкурса среди музыкальных руководителей "Наследие моей страны", была выбрана творческая группа. Так же рассмотрели и приняли "Положение о Конкурсе".

3. Третье заседание МО по теме "**Развитие музыкально-ритмических движений дошкольников. Организация работы по хореографии**" состоялось в онлайн режиме. Дистанционная работа потребовала от музыкальных руководителей гораздо больше времени на подготовку и большей концентрации. В рамках образовательной деятельности они получили возможности для совершенствования собственных информационных коммуникационных компетенций, формирования на их базе такой важной в современном мире цифровой культуры.

Открытые показы:

1. **ООД** по развитию музыкально-ритмических движений в старшей группе подготовила Е.А. Попереко (Детский сад №37)

**Семинар-практикум** «Формирование музыкально-ритмических навыков у детей дошкольного возраста в ходе музыкальной деятельности: опыт, проблемы и перспектива» провела Галиева А.И. (Детский сад №2).

Садыкова Д.Ф. (детский сад №7) подготовила **сообщение из опыта работы** на тему: "Логоритмика как средство развития музыкальных способностей детей раннего возраста".

После просмотренных выступлений в группе "Квинта" в WhatsApp коллеги высказали слова благодарности в адрес выступающих за интересные выступления, поблагодарили коллег за качественную подготовку представленного материала, который содержал в себе не только теоретическую, но и практическую часть.

М.Н. Искра объявила о проведении фестиваля детского творчества "Музыкальное созвездие", была выбрана творческая группа по подготовке и проведению фестиваля.

4. Последнее, 4 заседание, "**Организация вокально - хоровой работы с детьми дошкольного возраста**" прошло 27.04.2022г., в МАДОУ Детский сад №35 "Сказка".

Был проведен открытый просмотр ООД по музыке на тему: "Прогулка в весенний лес" в подготовительной к школе группе. Подготовила и провела ООД В.А. Виторович (Детский сад №35). После просмотра занятия был проведен анализ просмотренного мероприятия. Коллеги выразили благодарность Виктории Александровне, отметили качественную подготовку занятия.

**Мастер-класс** "Игровое распевание как эффективное средство для развития певческих навыков у воспитанников старшего дошкольного возраста" провела

Окунева Е.Г. Мастер-класс прошел увлекательно и насыщено, с применением различных атрибутов и ИКТ.

**Сообщение из опыта работы** "Где живет звук?" предоставила И.И. Галиуллина (Детский сад №30).

**В Банк идей** ("9 мая" и "Выпуск в школу") интересный материал (игры) показали: Гафурова Я.А., Филипова Л.М., Фадеева С.В., Кузнецова Н.В.

Далее прошло **награждение** победителей и участников **Конкурса** среди музыкальных руководителей "Наследие моей страны".

С.В. Фадеева выступила по теме: "Итоги работы ГМО за 2020-2021 учебный год" и провела анкетирование среди музыкальных руководителей, чтобы выявить перспективы по работе ГМО на следующий учебный год.

В конце МО М.Н. Искра поздравила всех с окончанием учебного года, поблагодарила всех за работу, а так же выразила благодарность тем, кто принял участие в городском Фестивале детского творчества "Музыкальное соцветие".

Марина Николаевна сказала, что анализ результатов деятельности детей, принявших участие в фестивале, свидетельствует о высоком уровне преподавания хореографии и вокала среди музыкальных руководителей города Октябрьского, о правильно выстроенной работе с одаренными детьми.

Завершающей точкой в мероприятии был предусмотрен обмен мнениями.

На ряду с позитивными сторонами работы ГМО выявлены и **некоторые недостатки:**

- не все музыкальные руководители принимают участие в создании педагогической копилки ("Банк идей"), так же не все посещают заседания ГМО;
- недостаточный уровень владения новыми технологиями в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста;
- оформление и ведение документации музыкального руководителя.

Выявленные проблемы позволяют определить **на 2021 – 2022 учебный год новые задачи:**

1. Изучение документации музыкального руководителя

2. Вовлечение всех участников МО в создание электронной музыкальной копилки для обмена практическим материалом.

3. Совершенствование знаний в области новых технологий в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста.

**Вывод:**

Все заседания ГМО в 2021-2022 учебном году проходили в соответствии с годовым планом работы. Все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме, содержали актуальные темы и проблемы современного дошкольного образования по развитию детей. Основные задачи выполнены.

Коллектив музыкальных руководителей вел большую работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, по активному внедрению ИКТ в педагогическую деятельность музыкальных руководителей.

Все педагоги раскрыли цели и задачи своих выступлений, показали теоретический и практический материал из опыта работы в виде видеопрезентаций, мастер-классов и семинаров. Всеми участниками были высоко оценены содержательность, актуальность материала и практическая насыщенность, которую можно использовать в своей работе.

Педагоги активно обобщают свой опыт работы, занимаются самообразованием, регулярно пополняют запас методической литературы, аудио и видео материалов, успешно публикуют свои разработки в сети Интернет, принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах педагогического мастерства, что подтверждено дипломами и свидетельствует о профессиональном росте педагогов.

Подводя итоги, необходимо отметить, что ГМО является эффективной формой повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов – музыкантов, это важная ступень в обобщении и распространении передового опыта.

Таким образом, в целом работу МО считаю удовлетворительной.

**Руководитель ГМО**



**С.В. Фадеева**  
музыкальный руководитель  
высшей категории

## **Отчет по итогам работы городского методического объединения инструкторов по физической культуре за 2021 -2022 учебный год.**

Руководителем МО является: Казакова Эльза Ильгизовна, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МАДОУ Детский сад №32, пед. стаж 34 лет, руководит МО 3-й год; секретарем МО является Совалева Светлана Анатольевна, музыкальный руководитель инструктор по ФК высшей квалификационной категории МАДОУ №32.

**Тема года** - *«Повышение профессиональной компетентности инструкторов по физической культуре и воспитателей; поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, в целях обеспечения качества реализации ФГОС ДОУ»*

**ЦЕЛЬ:** СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗНАНИЙ ПЕДАГОГОВ; ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОО ПО МЕТОДИКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.

### **Соответственно цели были определены задачи работы МО:**

1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ:
  - Совершенствовать знания педагогов по подготовке детей и проведению занятий по физкультуре;
  - Знакомить педагогов с требованиями к воспитателю в совместной работе по вопросам физического воспитания ДОО.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
3. Развить творческий потенциал педагогов.
4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Форма проведения: традиционная, обмен опытом между педагогами.

**Для реализации данных задач были запланированы следующие методические объединения по темам:**

**1. Тема:** «Основные направления работы инструкторов по физической культуре на 2021-2022 учебный год»

**Цель:** знакомство педагогов с годовым планом работы ГМО инструкторов по физической культуре, повышение методического уровня воспитателей средних групп при организации физкультурных занятий.

(1 заседание).

**2. Тема:** «Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС».

**Цель:** повышение методического уровня педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.(2 заседание)

**3. Тема:** «Инновационные технологии по реализации приобщения к здоровому образу жизни воспитанников детского сада »

**Цель:** создание оптимальных условий для повышения методического и проведения ООД .  
(3 заседание).

**4. Спортивные соревнования «малые летние олимпийские игры»**

**Цель:**

- пропаганда здорового образа жизни и занятий спортом.
- приобщение детей к традициям большого **спорта**.

**Задачи:**

- развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в дошкольных образовательных учреждениях города Октябрьского РБ;
- формирование у детей уверенности в себе, доброго отношения друг к другу, умения сочетать свои действия с действиями других игроков команды, воспитывать выносливость;
- выявление среди воспитанников дошкольных подготовленных и развитых детей;
- оказание методической и консультативной помощи педагогам в области физкультурно-оздоровительной работы;
- обмен педагогическим опытом(4 заседание)

**Проводя количественно - качественный анализ мероприятий, было выявлено, что:**

Планировалось : 4 заседания. Проведено – 4 ( 3 очно, 1 дистанционно).

План работы МО был выполнен в полном объеме, все запланированные мероприятия прошли на достойном уровне. Отмечена высокая активность педагогов при подготовке и проведении открытых мероприятий, выступлений по обмену опытом работы.

**Итак, за 2021 – 2022 учебный год были проведены следующие мероприятия:**

20 СЕНТЯБРЯ 2021г. СОСТОЯЛОСЬ ОНЛАЙН-ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ИНСТРУКТОРОВ ПОТ ФК ПО ТЕМЕ: «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ИНСТРУКТОРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД»

Дистанционная работа потребовала от педагогов гораздо больше времени на подготовку и большей концентрации. В рамках образовательной деятельности они получили возможности для совершенствования собственных информационных коммуникационных компетенций, формирования на их базе такой важной в современном мире цифровой культуры. Не смотря на сложности, все таки были показаны:

Информационная часть:

1.С вступительным словом и поздравлением с началом учебного года выступила методист ИМК ОО Светлана Юрьевна Никонец.

1. Приветствовала педагогов заведующий МАДОУ Детский сад №32 Гульнара Минниримова Хисматуллина
2. За круглым столом руководитель ГМО Эльза Ильгизовна Казакова познакомила педагогов с планом работы: педагоги обсудили и утвердили годовой план ГМО инструкторов по ФК на 2021-2022 учебный год.
3. «О роли воспитателя при создании условий физического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (с презентацией)выступила старший воспитатель МАДОУ Детский сад №32 Наталья Николаевна Скарязкина.

**Методический практикум:** воспитатель МАДОУ Детский сад №32 Лайсан Финатовна Гибадуллина подготовила и показала оод по физической культуре с воспитанниками средней группы на тему: «Цирк».

Лайсан Финатовна провела самоанализ проведенного оод .

И участники ГМО приняли участие в анализе мероприятия.

Использование игрового подхода позволило Лайсан Финатовне установить с детьми эмоциональное общение. Интересное содержание образовательной деятельности, правильно подобранный методический материал привлекли внимание воспитанников, доставили им радость и, в то же время, оказали на них физическое значение. Дети чувствовали себя комфортно, раскованно, проявляли активность, уверенность в себе, что позволяет сделать вывод, что работа в данном направлении проводится в системе.

Коллеги поблагодарили Лайсан Финатовну и пожелали ей творческих успехов.

Выступление из опыта работы «Инновационные технологии по реализации приобщения к здоровому образу жизни воспитанников детского сада.

Ирина Юлиевна Черненко поделилась опытом работы на тему:  
«Инновационные технологии по реализации приобщения к здоровому образу жизни воспитанников детского сада.

**Решение:**

1. Принять и утвердить годовой план работы ГМО инструкторов по ФК на 2021-2022 учебный год.

2. Продолжать готовить консультации «О роли воспитателя на оод по ФК»

3.Рекомендовать педагогам использовать в своей работе инновационные технологии по реализации приобщения к здоровому образу жизни воспитанников детского сада.

Единогласно решение принято.

Методическое объединение прошло в соответствии с годовым планом работы. Основные задачи выполнены.

10 ДЕКАБРЯ 2021г. НА БАЗЕ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №17 "МАЛЮТКА". СОСТОЯЛОСЬ ВТОРОЕ ЗАСЕДАНИЕ МО НА ТЕМУ: «ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОУ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС»

Информационная часть:

1.Вступительное слово методиста ИМК ОО Светлана Юрьевна Никонец

2.Вступительное слово заведующего МБДОУ Детский сад №17 Ульяны Николаевны Марковой.

1.Руководитель ГМО Эльза Ильгизовна Казакова (с презентацией) еще раз рассказала о цели, структуре и логике проектной деятельности педагогов, о познавательной ценности темы проекта, о способности увидеть проблему в выступлении на тему: «Проектная деятельность как средство формирования здорового образа жизни» и объявила конкурс «Лучший проект по физической культуре» , была выбрана творческая группа. Так же рассмотрели и приняли "Положение о Конкурсе".

2. Своим опытом работы (с презентацией)поделилась инструктор по ФК МБДОУ Детский сад №28 «Колокольчик» Альфия Нурдиновна Валеева на тему: «Игры-эстафеты как средство физического развития. Игры-эстафеты с использованием нестандартного оборудования-парашют»-высказала свои рекомендации по их проведению. Так же она рассказала о видах и формах развлечений в детском саду.

3. О «Значении физкультурных занятий на свежем воздухе».

- «Особенности проведения физкультурных занятий на свежем воздухе» выступила Юлия Ильгизовна Валеева инструктор по ФК МАДОУ Детский сад №27 «Надежда».

**Решение:**

1.Рекомендовать использовать в своей работе нестандартное дидактическое оборудование-парашют. Рекомендовать изготовить дидактическое пособие (игру) по

Единогласно решение принято.

Методическое объединение прошло в соответствии с годовым планом работы. Основные задачи выполнены.

28 ФЕВРАЛЯ 2022г.

ТРЕТЬЕ ЗАСЕДАНИЕ МО ПРОШЛО НА БАЗЕ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №5 «ПЧЕЛКА» ПО ТЕМЕ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОБЩЕНИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САД».

Информационная часть:

1. Вступительное слово методиста ИМК ОО Светланы Юрьевны Никонец
2. Вступительное слово заведующего МБДОУ Детский сад №5 Асии Вазыховны Закировой.
3. «Здоровье сберегающие технологии в дошкольном образовании» с сообщением (из опыта работы, с презентацией) выступила воспитатель МБДОУ Детский сад №5 «Пчелка» Лариса Евгеньевна Огнева.

«Как использовать оздоровительных методов и технологий при проведении ООД по плаванию в ДОУ» (из опыта работы, с презентацией) рассказала инструктор по плаванию МАДОУ Детский сад №36 «Васильки» Надежда Валентиновна Краснова.

Инструктор по ФК МБДОУ Альбина Фларитовна Каменева в своем выступлении на тему: «Особенности работы с детьми расстройства аутистического спектра (РАС)» (из опыта работы, с презентацией). Поделилась своим опытом работы с детьми группы психических расстройств, которые характеризуются нарушениями в социальном взаимодействии и коммуникации – в процессе общения и информации другим людям.

«Профилактика плоскостопия в ДОУ (все возрастные группы)» (из опыта работы, с презентацией) такую тему из опыта работы представила инструктор по ФК МАДОУ Детский сад №35 Юлия Геннадьевна Хацко.

Консультация для педагогов: «Квест, как инновационная технология физкультурно – оздоровительной направленности ДОУ» провела руководитель ГМО Эльза Ильгизовна Казакова.

Далее прошло *награждение* победителей и участников *Конкурса* среди инструкторов по ФК «Лучший проект по физической культуре».

I место: Ольга Васильевна Мороз инструктор по ФК д/с №15  
Гульнара Факиловна Хайруллина инструктор по ФК д/с №20  
Ирина Юлиевна Чернеко инструктор по ФК д/с №34

### ***Решение:***

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование здоровьесберегающих технологий.
  2. Рекомендовать использовать в работе методы и приемы лучшего осознания своего тела, для развития зрительно-тактильного кинетического восприятия аутичным детям; взрослый в буквальном смысле «работает» руками, ногами и туловищем ребенка .
  3. Рекомендовать выполнять упражнения по профилактике плоскостопия не только на ООД по ФК , но и разное время режима дня в детском саду.
- Методическое объединение прошло в соответствии с годовым планом работы. Основные задачи выполнены.

19 МАЯ 2022г..

## СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ «МАЛЫЕ ЛЕТНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»

Цель:

- пропаганда здорового образа жизни и занятий спортом.
- приобщение детей к традициям большого **спорта**.

**Задачи:**

- развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в дошкольных образовательных учреждениях города Октябрьского РБ;
- формирование у детей уверенности в себе, доброго отношения друг к другу, умения сочетать свои действия с действиями других игроков команды, воспитывать выносливость;
- выявление среди воспитанников дошкольных подготовленных и развитых детей;
- оказание методической и консультативной помощи педагогам в области физкультурно-оздоровительной работы;
- обмен педагогическим опытом.

### **3. Участники спортивных соревнований.**

3.1. Участие в «Малых летних Олимпийских играх» принимают воспитанники дошкольных учреждений детских садов города Октябрьский Республики Башкортостан,

3.2. В состав команды входят 2 мальчика и 2 девочки из подготовительных к школе групп (6 - 7 лет) одного дошкольного учреждения, имеющие допуск врача дошкольного учреждения.

3.3. Для участия в Играх подают предварительные заявки в дошкольный кабинет отдела образования администрации городского округа город Октябрьский РБ в электронном виде на электронную почту e-aslaeva@mail.ru до **13 мая 2022** года, заполненные по форме (Приложение 1). В день соревнований заявки, заверенные врачом и заведующим ДОУ, подаются в бумажном виде.

3.4 Подготовка участников к соревнованиям возлагается на инструктора детского сада и воспитателя старших групп.

3.5. Участникам необходимо при себе иметь спортивную форму, бутылочку с водой, головной убор.

3.6. Один и тот же участник не может принимать и показывать результаты в разных видах программы.

3.7. Непосредственное проведение соревнований возлагается на инструкторов по физической культуре 1,5,15,20,26,28,30,32,34,35,36,37.

Тестовое испытание	Техника выполнения	Результаты участников
--------------------	--------------------	-----------------------

<b>Бег 30 м</b>	<p>Бег проводится по двум дорожкам (ширина каждой не менее 1м). Участникам дается задание пробежать всю дистанцию, не замедляя движения, с максимально возможной скоростью.</p> <p>По команде «На старт!» участники подходят к черте и встают лицом по направлению бега, оставив одну ногу назад. По команде «Внимание!» участники слегка сгибают обе ноги и наклоняют туловище чуть вперед. По команде «Марш!» участники бегут в полную силу до линии финиша.</p> <p>Секундомер выключается в момент пересечения груди участников линии финиша.</p>	<p>Точность измерения – до 0,1 сек.</p> <p>Участникам дается 1 попытка.</p>
<b>Прыжки в длину</b>	<p>Выполняется в соответствующем секторе для прыжков. Место отталкивания должно обеспечивать хорошее сцепление с обувью.</p> <p>Участник принимает исходное положение: ноги на ширине плеч, ступни параллельно, носки ног перед линией измерения. Одновременным толчком двух ног выполняется прыжок вперед на максимально возможное расстояние. Мах руками разрешен. Измерения производятся по перпендикулярной прямой от линии измерения до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника. <i>Участнику предоставляется три попытки.</i></p>	<p>Метры, сантиметры.</p> <p>3 попытки.</p>
<b>Метание малого мяча на дальность</b>	<p>Расположиться на исходной позиции, направив взгляд в сторону полёта мяча. Вынести вперед левую ногу, полностью оперев стопу в землю. Переместить основной вес тела на левую ногу. Руку с мячом отвести назад, сделать замах. Резким движением этой руки осуществить бросок вперед-вверх. Одновременно с вылетом малого мяча из руки распрямить ноги.</p>	<p>Сантиметры.</p> <p>2 попытки.</p>
<b>Эстафета 4 x 20 м</b>	<p>Эстафетная палочка должна находиться в руках участников команды от старта и до финиша. Передача осуществляется из правой руки в левую, а из левой в правую. Палочка должна вкладываться в руку, т.е. ее нельзя бросать или перекачивать. Если палочка упала, то поднять ее разрешается спортсмену, который нес эстафету. В противном случае снимается вся команда. Каждый участник может бежать только один отрезок. Если эстафету пробежало 3 и менее человек, тогда команда снимается с эстафеты. Любое нарушение одного из спортсменов является поводом для дисквалификации всей команды</p>	<p>Минуты, секунды.</p> <p>1 попытка.</p>

### «Командная эстафета»

Команда строится за линией старта в колонну по одному. У первого участника в руках эстафетная палочка. Впереди на расстоянии 8 м, на линии ограничителя стоит фишка.

По сигналу первый участник бежит до линии ограничителя, обегает фишку, бежит к своей команде и отдает эстафетную палочку следующему участнику. Эстафета заканчивается, когда последний участник пересекает линию старт-финиш.

Команда, в которой участники нарушают условия конкурсного задания, получает место после всех команд, выполнивших задание правильно.

Протоколы проведения соревнований «Малых летних олимпийских игр» среди команд дошкольных общеобразовательных учреждений (Прилагаются)

Выявленные проблемы позволяют определить *на 2021 – 2022 учебный год новые задачи:*

1. Изучение документации инструктора по ФК
3. Совершенствование знаний в области новых технологий в физическом развитии детей дошкольного возраста.

**Вывод:**

Все заседания ГМО в 2021-2022 учебном году проходили в соответствии с годовым планом работы. Все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме, содержали актуальные темы и проблемы современного дошкольного образования по развитию детей. Основные задачи выполнены.

Коллектив инструкторов по ФК вел большую работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта..

Все педагоги раскрыли цели и задачи своих выступлений, показали теоретический и практический материал из опыта работы в виде презентаций, оод. Всеми участниками были высоко оценены содержательность, актуальность материалов, которые можно использовать в своей работе.

Педагоги активно обобщают свой опыт работы, занимаются самообразованием, регулярно пополняют запас методической литературы, аудио и видео материалов.

Подводя итоги, необходимо отметить, что ГМО является эффективной формой повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов – инструкторов по ФК это важная ступень в обобщении и распространении передового опыта.

Таким образом, в целом работу ГМО считаю удовлетворительной.

Руководитель ГМО инструкторов по ФК



Э.И. Казакова

**Отчет по итогам работы городского методического объединения  
учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов психологов  
за 2021 -2022 учебный год.**

**Тема:** «Развитие профессиональной компетентности учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога психолога, как важнейшее условие повышения качества коррекционного процесса в ДОУ».

**Цель:** Совершенствование уровня профессиональных умений, творческих способностей учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов психологов, как средство повышения качества коррекционного образования.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс элементов современных коррекционно - педагогических технологий.
2. Повышать уровень профессиональной компетентности учителя-логопеда, учителя-дефектолога через семинары-практикумы, мастер-классы.
3. Продолжить работу, направленную на обмен и обогащение профессионального опыта учителей - логопедов, учителей-дефектологов и педагогов психологов.
4. Активизировать инициативу учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов психологов в обобщении и распространении педагогического опыта с детьми ОВЗ.

В текущем учебном году было запланировано и проведено 4 методических объединения и состояло из 38 педагогов.

Из них:

27 - учителей-логопедов

7 - учителей-дефектологов

4 - педагога психолога

- **17.09.21 г.** в связи с эпидемиологической ситуацией проведено установочное заседание в дистанционном формате. На общую электронную почту специалистов для самостоятельного изучения были отправлены годовой план на учебный год, положение к конкурсу дидактических кукол и презентация с текстом выступления учителя-логопеда **Раймановой Альмиры Маратовны ДОУ №34**, на тему **«Технология Кроссенс как средство развития связанной речи детей дошкольного возраста»**. Педагогам было предложено ознакомиться с планом работы ГМО на учебный год и если есть

предложения, написать в группе «Учимся играя». Так как вопросов и предложений по годовому плану не поступило, план работы на новый учебный год был утвержден.

- **01.12.21 г.** проведено 2 заседание ГМО на базе МБДОУ детский сад № 1 «Аленушка».

**Присутствовало:** 34 педагога.

В рамках темы: «Игровая терапия – как эффективный метод коррекции речевых нарушений у дошкольников» выступили с опытом работы следующие педагоги образовательных организаций:

**Наталья Борисовна Рябко**, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 15 «Березка» поделилась опытом работы на тему «Использование игровых пособий для автоматизации звуков».

Учитель - логопед МАДОУ Детский сад № 14 «Шатлык» **Рахимова Анастасия Алексеевна** обобщила опыт работы на тему «Использование нейроигр в системе коррекционной работы».

**Роза Халитовна Мукатдисова**, педагог психолог МБДОУ детский сад №15 «Березка» провела мастер – класс: «Виммельбух как средство развития речи дошкольников». Педагогам было предложено своими руками создать сюжеты по жанру Виммельбуха и презентовать свои работы. Во время обратной связи педагоги поделились своими впечатлениями, которые прошли на позитивной ноте. Данный мастер-класс прошел интересно, познавательно и продуктивно.

**3 заседание** ГМО было запланировано на февраль месяц, и в связи с эпидемиологической ситуацией перенесли и провели **06.04.22 г.** на базе МАДОУ детский сад № 35 «Сказка». Заседание ГМО было посвящено теме: «Здоровьесберегающие технологии в речевом коррекционном пространстве ДОУ»

**Присутствовало:** 33 педагога

Учитель-логопед МАДОУ детский сад №35 **Александрова Наталья Николаевна** показала открытое занятие (логоритмика) на тему «Путешествие в зимний лес» с детьми старшего дошкольного возраста.

**Альмира Гайнулловна Садыкова** учитель-логопед МАДОУ детский сад №20 «Солнышко» подготовила и продемонстрировала видео коррекционно – развивающего мероприятия с детьми, с применением здоровьесберегающих технологий.

Педагоги провели самоанализ занятий, заслушали пожелания и замечания коллег.

**Кондрашова Ольга Анатольевна** педагог-психолог ДОУ №1 выступила с сообщением из опыта работы «Теория материнской любви».

Мастер – класс на тему «Здоровый педагог - здоровый ребенок» провела **Данилова Марина Анатольевна**, педагог психолог МАДОУ детский сад №35.

Заседание завершилось подведением итогов конкурса на лучшее методическое пособие «Дидактическая кукла» (*приуроченного «Году народного искусства и народного наследия»*), в данном конкурсе приняли участие 18 педагогов из детских садов №№ 1,5, 15, 20, 27, 30, 35, 36 и 37, подвела методист **ИМК Марина Николаевна Искра**. Победители были награждены Дипломами, участники конкурса Сертификатами.

- **30.05.22 г.** - проведено итоговое заседание ГМО на базе МАДОУ детский сад №36 «Васильки».

**Присутствовало:** 32 педагога

С целью выявления запросов для дальнейшего планирования работы городского МО на новый учебный год было проведено анкетирование участников.

**Ильясова Дильбар Рамизовна** - руководитель ГМО подготовила аналитический отчет по работе методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов психологов ДОУ за 2021-2022 учебный год.

**Ильясова Дильбар Рамизовна** - руководитель ГМО провела с педагогами интеллектуальную игру «Где логика».

Методист **ИМК Марина Николаевна Искра** подвела итоги работы ГМО. Поблагодарила всех педагогов за проделанную работу и пожелала успехов в новом учебном году.

**Выводы:** Все поставленные задачи были реализованы через мастер-классы, обобщение опыта работы и открытые мероприятия, в пределах возможностей и компетентности членов ГМО.

Руководитель ГМО учителей-логопедов,

учителей-дефектологов и педагогов психологов: Д.Р. Ильясова / \_\_\_\_\_ /

**Отчет по итогам работы ГМО**  
**воспитателей групп старшего дошкольного возраста**  
**за 2021-2022 учебный год**

**Цель:**

- повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях модернизации системы дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Поиск доступных и эффективных методов повышения педагогического мастерства.
2. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт по темам заседаний.
3. Совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста.
4. Повысить профессиональное мастерство педагогов по художественно – эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста.
5. Создать обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов работы с детьми.
6. Поддерживать и стимулировать инновационную активность педагогов.
7. Повышать методический уровень педагогов по организации различных видов игр по сенсорному развитию через внедрение современных технологий.
8. Объединить усилия коллективов города для повышения уровня организации ООД и раскрытие общей стратегии поведения воспитателя при организации игры, конкретной тактики его взаимодействия с детьми.
9. Побуждать педагогов к активной деятельности по подготовке и проведению летней оздоровительной работы.
10. Проанализировать работу за текущий год, определить задачи и направления работы ГМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста на 2022 – 2023 учебный год.

В 2021-2022 учебном году было организовано 4 ГМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста.

1 заседание прошло в МАДОУ Детский сад №27 по теме «Перспективы работы ГМО воспитателей старшего дошкольного возраста на 2021 – 2022 учебный год» (прошло дистанционно).

2 заседание прошло в МАДОУ Детский сад №18 по теме: «Формирование элементарных математических представлений у воспитанников детского сада». Присутствовало 32 педагога.

В конкурсе профессионального мастерства педагогов, «Лучшая дидактическая игра (пособие) по познавательному развитию раздел формирование элементарных математических представлений «Лучшая игротека», приняло участие 22 Детских сада, всего было представлено 53 игры.

3 заседание прошлов МАДОУ Детский сад №32 – «Художественно – эстетическое развитие воспитанников старшего дошкольного возраста» (прошло дистанционно).

4 заседание прошло вМБДОУ Детский сад №26«Итоги и анализ работы за 2021-2022 учебный год».

Присутствовало 32педагога.

В конкурсе профессионального мастерства педагогов «Лучшая дидактическая игра (пособие) по художественно-эстетическому развитию (разделы рисование, лепка, аппликация, конструирование)», приняло участие14 детских садов, всего было представлено 25 работ.

Такое сотрудничество, как проведение ГМОна базе детских садов, позволяеатактивизировать работу всего коллектива, дает возможность показать свою работу, поделиться тем или иным мастерством или опытом работы.

Руководитель ГМО Антонова Л.Р.

**Отчет по итогам работы ГМО**  
**воспитателей групп среднего возраста**  
**за 2021-2022 учебный год**

**Цель:**

- повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях модернизации системы дошкольного образования.

**Задачи:**

11. Создать обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов работы с детьми.
12. Поддерживать и стимулировать инновационную активность педагогов.
13. Продолжить работу по систематизации знаний и активизированию деятельности педагогов об особенностях современных форм и методов работы по патриотическому воспитанию.
14. Совершенствовать систему воспитательной работы по формированию общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине.
15. Повышать методический уровень педагогов по организации различных видов игр по познавательному развитию (раздел формирование элементарных математических представлений) через внедрение современных технологий.
16. Систематизировать знания воспитателей о средствах, методах и приемах художественно – эстетического развития, учитывая возможности использования регионального компонента в среднем возрасте
17. Объединить усилия коллективов города для повышения уровня организации ООД и раскрытие общей стратегии поведения воспитателя при организации игры, конкретной тактики его взаимодействия с детьми.
18. Побуждать педагогов к активной деятельности по подготовке и проведению летней оздоровительной работы.
19. Проанализировать работу за текущий год, определить задачи и направления работы ГМО воспитателей групп среднего возраста на 2022 – 2023 учебный год.

В 2021-2022 учебном году было 4 ГМО воспитателей групп среднего возраста.

**1 заседание прошло в МБДОУ Детский сад №5 по теме «Основные направления работы ГМО воспитателей групп среднего возраста на 2021 – 2022 учебный год».**

Прошло дистанционно.

Рассмотрели следующие вопросы:

а) сообщение из опыта работы «Театрализованная деятельность как средство раскрытия творческого потенциала детей 4-5 лет», воспитателя МАДОУ Детский сад №20 Р.Р.Зариповой.

б) сообщение из опыта работы «Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка», воспитателя МАДОУ Детский сад №36 Л.П.Пугачевой.

в) сообщение из опыта работы «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами развития мелкой моторики рук», воспитателя МАДОУ Детский сад №36 Г.Х.Амирхановой

г) сообщение из опыта работы «Формирование основ ЗОЖ у детей среднего дошкольного возраста», воспитателя МАДОУ Детский сад №26 Ю.В.Мерман

д) сообщение из опыта работы «Создание в группе предметно-развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию», воспитателя МБДОУ Детский сад №5 О.М.Нугаевой.

**Решение:**

1. Принять и утвердить годовой план работы ГМО воспитателей групп среднего возраста на 2021-2022 учебный год.

3.Рекомендовать воспитателям групп среднего возраста использовать в своей работе:

- сообщение из опыта работы воспитателя МАДОУ Детский сад №20 Зариповой Р.Р. на тему: «Театрализованная деятельность как средство раскрытия творческого потенциала детей 4-5 лет».

- сообщение из опыта работы воспитателя МАДОУ Детский сад №36 Пугачева Л.П. «Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка».

- сообщение из опыта работы воспитателя МАДОУ Детский сад №36 Амирханова Г.Х. «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами развития мелкой моторики рук».

- сообщение из опыта работы воспитателя МАДОУ Детский сад №26 Мерман Ю.В. «Формирование основ ЗОЖ у детей среднего дошкольного возраста»

сообщение из опыта работы воспитателя МБДОУ Детский сад №5 О.М.Нугаевой. «Создание в группе предметно-развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию»

Ответственные: воспитатели групп среднего возраста

Срок: в течение года

4. Продолжать совершенствовать инновационные технологии творческого развития воспитанников ДОО

5. Разработать и изготовить дидактическую игру (пособие) по сенсорному развитию «Лучшая игротека», согласно положению.

Единогласно решение принято.

**2 заседание прошло в МБДОУ Детский сад №33 по теме: «Формирование математических представлений дошкольников как части образовательной деятельности в условиях ФГОС».**

Присутствовало 28 педагогов.

Рассмотрели следующие вопросы:

а) видео показ ООД по познавательному развитию (ФЭМП) на тему: «Зимняя ярмарка», воспитателя МБДОУ Детский сад №33 М. А.Рассказовой

б) мастер-класс «Как составить конспект по формированию математических представлений дошкольников», учителя-логопеда МБДОУ Детский сад №33 Э. М.Лихтиной

в) консультация «Логико-математические игры в развивающей среде ДОО», воспитателя МБДОУ Детский сад №9 Н.П.Дробовой

г) консультация «Взаимодействие семьи и детского сада по вопросам экономического воспитания», воспитателя МБДОУ Детский сад №9С.В. Платоновой

д) сообщение из опыта работы «Использование су-джок терапии в физическом воспитании детей», воспитателя МБДОУ Детский сад №16О. А.Колотушкиной

е) Конкурс дидактических игр по математике.

В конкурсе профессионального мастерства педагогов, «Лучшая дидактическая игра (пособие) по познавательному развитию раздел формирование элементарных математических представлений «Лучшая игротека», приняло участие 19 Детских сада, всего было 25 игр.

Не приняли участие Детские сады №8, №16, №18, №28, №29.

Итоги городского конкурса «Лучшая дидактическая игра (пособие) по познавательному развитию (раздел: формирование элементарных математических представлений) «Лучшая игротека»:

1. Трегубова Надежда Георгиевна, воспитатель средней группы МБДОУ Детский сад №5 «Пчелка», за III место

2. Зиянгинова Айгуль Нафисовна, воспитатель средней группы МАДОУ Детский сад №14 «Шатлык», за III место

3. Тазылова Мария Владимировна, воспитатель средней группы МАДОУ Детский сад №22 «Журавленок», за II место

4. Бычкова Светлана Васильевна, воспитатель средней группы МАДОУ Детский сад №34 «Радуга», за II место

5. Алексеева Светлана Асылгузьевна, воспитатель средней группы МАДОУ Детский сад №30 «Улыбка», за I место

6. Зарипова Резеда Рифовна, воспитатель средней группы МАДОУ Детский сад №20 «Солнышко», Гра-При

#### **Решение:**

1. Продолжить работу по использованию дидактических игр по формированию математических представлений и современных технологий.

2. Активизировать работу с детьми по формированию математических навыков, используя разнообразные приемы и методы.

3. Рекомендовать воспитателям групп среднего возраста в своей работе использовать:

- ООД воспитателя МБДОУ Детский сад №33 М. А. Рассказовой по теме: «Зимняя ярмарка»;

- мастер-класс учителя-логопеда МБДОУ Детский сад №33 Э. М. Лихтиной на тему: «Как составить конспект по формированию математических представлений дошкольников»;

- консультацию воспитателя МБДОУ Детский сад №9 Н.П.Дробовой по теме: «Логико-математические игры в развивающей среде ДОО»;

- консультацию воспитателя МБДОУ Детский сад №9С.В. Платоновой по теме: «Взаимодействие семьи и детского сада по вопросам экономического воспитания»;

-сообщение из опыта работы воспитателя МБДОУ Детский сад №160.

А.Колотушкиной по теме: «Использование су-джок терапии в физическом воспитании детей».

Ответственные: воспитатели групп среднего возраста

Срок: в течение года

4. Изготовить дидактическое пособие (игру) по художественно-эстетическому развитию к ГМО №3.

Единогласно решение принято.

### **3 заседание прошлов МАДОУ Детский сад №35 – «Художественно – эстетическое развитие с учетом регионального компонента».**

Прошло дистанционно.

Рассмотрели следующие вопросы:

а) консультация«Что включает в себя раздел по художественно-эстетическому развитию», старшего воспитателя МАДОУ Детский сад №35 Р.Ф.Асанбаевой

б) видео показ ООД по художественно-эстетическому развитию на тему (рисование): «Военный вертолет», воспитателя МАДОУ Детский сад №35В.А.Хайруллиной

в) видео показ ООД по художественно-эстетическому развитию на тему (лепка): «Танк», воспитателя МАДОУ Детский сад №35 Г.М.Хакимовой

г) защита педагогического проекта «Шерстяные чудеса», воспитателя МБДОУ Детский сад №17 А.В. Воробьевой

д) консультация«Нетрадиционные техники лепки для развития творческих способностей» воспитателя МАДОУ Детский сад №32 Л.Ф.Гибадуллиной

е) консультация «Воспитание любви к родному краю как составляющая часть патриотического воспитания», воспитателя МБДОУ Детский сад №9

Л.Г.Рокиной

#### **Решение:**

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через самообразование по художественно – эстетическому развитию в соответствии с требованиями времени.

2.Продолжить работу по использованию разнообразных техник нетрадиционного рисования и лепки в работе с детьми средних групп с учетом регионального компонента.

3.Продолжать пополнять предметно-развивающую среду по художественно – эстетическому развитию, в соответствии с возрастом детей.

4.Рекомендовать воспитателям групп среднего возраста в своей работе использовать:

- консультация «Что включает в себя раздел по художественно-эстетическому развитию», старшего воспитателя МАДОУ Детский сад №35 Р.Ф.Асанбаевой
- ООД по художественно-эстетическому развитию на тему (рисование): «Военный вертолет», воспитателя МАДОУ Детский сад №35В.А.Хайруллиной
- ООД по художественно-эстетическому развитию на тему (лепка): «Танк», воспитателя МАДОУ Детский сад №35 Г.М.Хакимовой

- защита педагогического проекта «Шерстяные чудеса», воспитателя МБДОУ Детский сад №17 А.В. Воробьевой
- консультация «Нетрадиционные техники лепки для развития творческих способностей» воспитателя МАДОУ Детский сад №32 Л.Ф.Гибадуллиной
- консультация «Воспитание любви к родному краю как составляющая часть патриотического воспитания», воспитателя МБДОУ Детский сад №9 Л.Г.Рокиной

Ответственные: воспитатели групп среднего возраста

Срок: в течение года

Единогласно решение принято.

#### **4 заседание прошло в МБДОУ Детский сад №10 «Модернизация образовательного процесса по художественно-эстетическому воспитанию через развитие творческого потенциала личности. Итоги и анализ работы за 2021-2022 учебный год».**

Присутствовало 25 педагогов.

Рассмотрели следующие вопросы:

- а) открытый показ ООД по художественно-эстетическому развитию (конструирование) «Домики для гостей», воспитателя МБДОУ Детский сад №10 Н.Н.Салимгареевой
- б) консультация «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию (конструирование)», воспитателя МБДОУ Детский сад №10 Г.С.Сахипгареевой.
- в) консультация «Трудовая деятельность – путь совершенствования личности», воспитатель МБДОУ Детский сад №9 А.Ф.Хусаинова.
- г) «Анализ работы руководителя ГМО за 2017-2018 учебный год», руководитель городского методического объединения воспитателей групп среднего возраста Н.Н. Паксеваткина, старший воспитатель МБДОУ Детский сад №5.
- д) «Определение задач и направлений работы ГМО воспитателей на 2022-2023 учебный год» руководитель городского методического объединения воспитателей групп среднего возраста Н.Н.Паксеваткина, старший воспитатель МБДОУ Детский сад №5.
- е) Провели анкетирование

ж) Конкурс дидактических игр по художественно-эстетическому развитию

В конкурсе профессионального мастерства педагогов «Лучшая дидактическая игра (пособие) по художественно-эстетическому развитию (разделы рисование, лепка, аппликация, конструирование)», приняло участие 9 Детских садов, было 14 заявок.

Не приняли участие Детские сады №1, №2, №4, №8, №9, №10, №14, №16, №18, №20, №26, №28, №32, №34, №35, №36, №37.

Итоги городского конкурса «Лучшая дидактическая игра (пособие) по художественно-эстетическому развитию (разделы рисование, лепка, аппликация, конструирование)»:

1. Лихтина Эльвира Минневасиловна, воспитатель средней группы МБДОУ Детский сад №33 «Родничок», за III место
2. Байбулатова Наталья Гелмяновна, воспитатель средней группы

- МБДОУ Детский сад №29 «Росинка», за III место  
3. Зайнетдинова Раиса Анисламовна, воспитатель средней группы  
МБДОУ Детский сад №5 «Пчелка», за II место  
4. Мухлисова Расиля Хасановна, воспитатель средней группы  
МАДОУ Детский сад №30 «Улыбка», за II место  
5. Ситдикова Гульназ Фанизовна, воспитатель средней группы  
МАДОУ Детский сад №14 «Шатлык», за I место

Проанализировав анкеты воспитателей, можно сделать выводы:

1. Сколько раз Вы участвовали (выступали) на городском методическом объединении? - (по 1 разу - 13 педагогов, по 2 раза – 5 педагогов)
2. Сколько раз Вы были активным слушателем? - (все педагоги) – 100%
3. Интересны ли Вам были темы ГМО? - (Да) – 100%

4. Что нового, интересного Вы взяли для своей работы? – (дидактические авторские игры, выполненные своими руками, выставки, ООД) – 100%\*
5. Какая форма проведения ГМО интересна, на Ваш взгляд? – (мастер-классы, опыт работы) – 100%
6. Какие темы Вы хотели бы рассмотреть на ГМО на следующий 2022-2023 учебный год? – (организовать встречу с педагогом-психологом, рассмотреть работу с родителями через речевое развитие, ООД по конструированию).

Методист ОО Никонец С.Ю. поздравила всех педагогов с окончанием учебного года и отметила, что такое сотрудничество, как проведение ГМО на базе детских садов, позволяет активизировать работу всего коллектива, дает возможность показать свою работу, поделиться тем или иным мастерством или опытом работы. Все ваши рекомендации постараемся учесть на следующий учебный год.

**Решение:**

1. Намечить пути дальнейшей эффективной деятельности по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование нравственных качеств.
2. Рекомендовать воспитателям групп среднего возраста в своей работе использовать:
  - ООД по художественно-эстетическому развитию (конструирование) «Домики для гостей», воспитателя МБДОУ Детский сад №10 Н.Н.Салимгареевой
  - консультация «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию (конструирование)», воспитателя МБДОУ Детский сад №10 Г.С.Сахипгараевой.
  - консультация «Трудовая деятельность – путь совершенствования личности», воспитатель МБДОУ Детский сад №9 А.Ф.Хусаинова.
  - «Анализ работы руководителя ГМО за 2017-2018 учебный год», руководитель городского методического объединения воспитателей групп среднего возраста Наталья Николаевна Паксеваткина, старший воспитатель МБДОУ Детский сад №5.
  - «Определение задач и направлений работы ГМО воспитателей на 2022-2023 учебный год» руководитель городского методического объединения воспитателей групп среднего возраста Наталья Николаевна Паксеваткина, старший воспитатель МБДОУ Детский сад №5.
3. Создать оптимальную развивающую предметно-пространственную среду по художественно-эстетическому развитию дошкольников.
4. Использовать в практике современные эффективные технологии развития дошкольников.
5. Систематически планировать и проводить мероприятия по патриотическому развитию детей с учетом их возрастных особенностей в рамках акций, проектов, походов и экскурсий и др., как одну из основных форм организации совместной деятельности взрослых и детей.

Руководитель ГМО  Н.Н.Паксеваткина

Отчет по итогам работы ГМО  
воспитателей раннего и младшего возраста  
за 2021-2022 учебный год

**Цель:**

- повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях модернизации системы дошкольного образования.

**Задачи:**

20. Создать обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов работы с детьми.
21. Поддерживать и стимулировать инновационную активность педагогов.
22. Продолжить работу по систематизации знаний и активизированию деятельности педагогов об особенностях современных форм и методов работы по патриотическому воспитанию.
23. Совершенствовать систему воспитательной работы по формированию общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине.
24. Повышать методический уровень педагогов по организации различных видов игр по сенсорному развитию через внедрение современных технологий.
25. Систематизировать знания воспитателей о средствах, методах и приемах художественно – эстетического развития, учитывая возможности использования регионального компонента в раннем и младшем возрасте
26. Объединить усилия коллективов города для повышения уровня организации ООД и раскрытие общей стратегии поведения воспитателя при организации игры, конкретной тактики его взаимодействия с детьми.
27. Побуждать педагогов к активной деятельности по подготовке и проведению летней оздоровительной работы.
28. Проанализировать работу за текущий год, определить задачи и направления работы ГМО воспитателей групп раннего и младшего возраста на 2022 – 2023 учебный год.

В 2021-2022 уч. году было 4 ГМО воспитателей групп раннего и младшего возраста.

**1 заседание прошло на базе МБДОУ Детский сад №8 – «Установочный»;**

Прошло дистанционно.

**Повестка дня:**

**1. Информационная часть:**

Обсуждение и утверждение годового плана ГМО воспитателей групп раннего и младшего возраста на 2021-2022 учебный год.

2. Консультация «Данмалы – идея осенних прогулок и занятий с детьми» (с презентацией) – воспитатель МБДОУ Детский сад №8 Шимкова Лилия Ринатовна.

3. Презентация познавательного – исследовательского проекта на тему: «Господин лук» (с презентацией) – воспитатель МБДОУ Детский сад №6 Галиуллина Эльвира Камилевна.

4. Сообщение из опыта работы с элементами мастер класса «Ритмопластика как инновационный метод работы с младшими дошкольниками в рамках здоровьесберегающих музыкально – образовательных технологий» (с презентацией) – музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад №22 Сурмина Вероника Викторовна.

5. Сообщение «Инновационные технологии творческого развития воспитанников ДОО» (с презентацией) – старший воспитатель МБДОУ Детский сад №8 Емелина Светлана Анатольевна.

6. Обмен мнениями, подведение итогов, домашнее задание изготовление дидактических игр (пособий) по сенсорному развитию «лучшая игротека».

#### **Решение:**

1. Принять и утвердить годовой план работы ГМО воспитателей групп раннего и младшего возраста на 2021-2022 учебный год.

2. Продолжать укреплять эмоциональное благополучие детей в адаптационный период через использование данмал – мозаики из осенних листьев на прогулках в осенний период.

3. Рекомендовать воспитателям групп раннего и младшего возраста использовать в своей работе:

- презентацию познавательно – исследовательского проекта на тему: «Господин лук» (с презентацией) – воспитатель МБДОУ Детский сад №6 Галиуллина Эльвира Камилевна.

- сообщение из опыта работы с элементами мастер класса «Ритмопластика как инновационный метод работы с младшими дошкольниками в рамках здоровьесберегающих музыкально – образовательных технологий» (с презентацией) – музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад №22 Сурмина Вероника Викторовна.

4. Продолжать совершенствовать инновационные технологии творческого развития воспитанников ДОО

5. Разработать и изготовить дидактическую игру (пособие) по сенсорному развитию «Лучшая игротека», согласно положению.

Единогласное решение принято.

#### **2 заседание прошло на базе МАДОУ Детский сад №36 – «Создание условий для сенсорного развития дошкольников»;**

Присутствовало 33 педагога; 23 детских сада.

#### **Повестка дня:**

1. Информационная часть:

Приветствие заведующего МАДОУ Детский сад № 36 – Фарраховой Н.Б.

2. Практическая часть:

- сообщение из опыта работы «Основные средства формирования и развития сенсорных эталонов у детей раннего дошкольного возраста» (с презентацией) – воспитатель МАДОУ Детский сад №36 Ганиева Альбина Витальевна.

- видео показ и анализ ООД по познавательному развитию (ФЭМП) на тему: «Матрешки», во второй группе раннего возраста - воспитатель МБДОУ Детский сад №5 Прокопьева Ольга Николаевна.

- сообщение из опыта работы «Обогащение сенсорного опыта детей раннего возраста в играх - занятиях», (с презентацией) - воспитатель МАДОУ Детский сад №36 Гиляева Миляуша Ильгизовна

- сообщение из опыта работы «Сенсорные коробки как средство познавательного развития детей раннего возраста» (с презентацией) – воспитатель МБДОУ Детский сад №2 Мироненко Альбина Султановна.

- сообщение из опыта работы «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности детей 2-3» (с презентацией) – воспитатель МБДОУ Детский сад №14 Гаязова Любовь Викторовна.

- мастер класса «Как составить конспект по познавательному развитию (ФЭМП)» (с презентацией) – воспитатель МБДОУ Детский сад №5 Газиева Роза Галимзяновна.

3. Обмен мнениями, подведение итогов по конкурсу профессионального мастерства педагогов, «Лучшая дидактическая игра (пособие) по познавательному развитию раздел формирование элементарных математических представлений «Лучшая игротека».

Домашнее задание изготовление дидактических игр (пособий) по художественно – эстетическому развитию.

В конкурсе профессионального мастерства педагогов, «Лучшая дидактическая игра (пособие) по познавательному развитию раздел формирование элементарных математических представлений «Лучшая игротека», приняло участие 23 Детских сада, всего было 52 игры, 23 игры по младшему возрасту, 29 игры по раннему возрасту. Не приняли участие Детские сады №18, №28, №32.

#### **I место**

- МБДОУ Детский сад № 5 «Занимательная математика» - воспитатель Сарина Э.Т.  
- МБДОУ Детский сад №10, «Умные липучки для малышей» - воспитатель Сахипгараева Г.С.

#### **II место**

– МБДОУ Детский сад №8, «Веселая гусеница» - воспитатель Изиятуллина А.Н.  
- МБДОУ Детский сад №33, «Математический поезд» – воспитатель Ситдикова Г.Ф.  
- МАДОУ Детский сад №34, «Математическая ёлочка» – воспитатель Хабибуллина Г.Ф.

#### **III место**

- МБДОУ Детский сад №2, «Чудо огород» – воспитатель Габдулгалиева Ф.Р.

#### **«Приз зрительских симпатий»**

- МБДОУ Детский сад № 5, «Собери мороженое» – воспитатель Прокопьева О.Н.  
- МАДОУ ЦРР Детский сад №14, Лепбук «Удивительная математика» – воспитатель Милохова Е.П.

#### **Решение:**

1.Использовать дидактические игры по сенсорному развитию через внедрение современных технологий.

2. Рекомендовать воспитателям групп раннего и младшего возраста в своей работе использовать:

- ООД по познавательному развитию, раздел ФЭМП, воспитателя МБДОУ Детский сад №5 Прокопьевой Ольги Николаевны.

- сообщение из опыта работы: «Основные средства формирования и развития сенсорных эталонов у детей раннего дошкольного возраста» воспитателя МАДОУ Детский сад №36 Ганиевой Альбины Витальевны.

- «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности детей 2-3 лет», воспитателя МАДОУ ЦРР Детский сад №14, Гаязовой Любовь Викторовны.

- «Обогащение сенсорного опыта детей раннего возраста в играх - занятиях» воспитателя МАДОУ Детский сад №36, Гилаевой Миляуши Ильгизовны.

- «Сенсорные коробки как средство познавательного развития детей раннего возраста», воспитателя МБДОУ Детский сад №2, Мироненко Альбины Султановны.

- мастер - класса: «Как составить конспект по познавательному развитию (ФЭМП)» воспитателя МБДОУ Детский сад №5, Газиевой Розы Галимзяновны.

Ответственные: воспитатели групп раннего и младшего возраста

Срок: в течение года

3. Изготовить дидактическое пособие (игру) по ХЭР к ГМО №3.

Единогласное решение принято.

**3 заседание прошло на базе МБДОУ Детский сад №16 – «Художественно – эстетическое развитие с учетом регионального компонента»;**

Прошло дистанционно.

**Повестка дня:**

1. Информационная часть:

- консультация «Что включает в себя художественно – эстетическое развитие», – воспитатель МБДОУ Детский сад №8 Черпаченко Ирина Игоревна.

- консультация «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми раннего возраста», – воспитатель МБДОУ Детский сад №5 Аникина Елена Владимировна.

- консультация «Использование нетрадиционного материала на занятиях по изодеятельности для развития мелкой моторики рук», – воспитатель МАДОУ Детский сад №32 Нуруллина Светлана Владимировна.

2. Практическая часть:

- просмотр видео показа и анализ ООД по худ.эстет. развитию «Угощение на день рождения Айгуль» в младшей группе, воспитатель Зайнетдинова Раиса Анисламовна, МБДОУ Детский сад №5;

- просмотр видео показа и анализ ООД по худ.эстет. развитию «Цветы для пчёлки» во второй группе раннего возраста, воспитатель Перегудова Евгения Александровна, МБДОУ Детский сад №8;

- сообщение из опыта работы «Художественно – эстетический аспект в реализации регионального компонента как средство реализации детей раннего и младшего возраста в ДОУ», воспитатель Бикмеева Насима Зияевна, МАДОУ Детский сад №34.

- сообщение из опыта работы «Организация ООД по художественно – эстетическому развитию детей раннего возраста», воспитатель Коршунова Ирина Николаевна., МБДОУ Детский сад №6.

3. Обмен мнениями, подведение итогов. - руководитель ГМО Журавлева А.Н.

4. Домашнее задание.

### ***Решение:***

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через самообразование по художественно – эстетическому развитию в соответствии с требованиями времени.

2.Продолжить работу по использовать разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми раннего возраста с учетом регионального компонента.

3.Продолжать пополнять предметно-развивающую среду по художественно – эстетическому развитию, в соответствии с возрастом детей.

4.Рекомендовать воспитателям групп раннего и младшего возраста в своей работе использовать:

- ООД по худ.эстет развитию, воспитателя МБДОУ Детский сад №5 Зайнетдиновой Раисы Анисламовны.

- ООД по худ.эстет развитию, воспитателя МБДОУ Детский сад №8 Перегудовой Евгении Александровны

- сообщение из опыта работы: «Художественно эстетический аспект в реализации регионального компонента как средство социализации детей раннего и младшего возраста в ДОУ» воспитателя МАДОУ ЦРР Детский сад №34 Бикмеевой Насимы Зияевны.

«Организация ООД по художественно – эстетическому развитию детей раннего возраста», воспитателя МБДОУ Детский сад №6 Коршуновой Ирины Николаевны.

Ответственные: воспитатели групп раннего и младшего возраста

Срок: в течение года

Какие будут дополнения и предложения по поводу корректировки нашего проекта решения?

Единогласное решение принято.

### **4 заседание прошло на базе МБДОУ Детский сад №2 – «Модернизация образовательного процесса в ЛОП»;**

Присутствовало 28 педагогов, 22 детских сада.

#### **Повестка дня:**

1. Информационная часть:

Вступительное слово методиста ИМК ОО Никонец С.Ю.

Приветствие заведующего МБДОУ Детский сад № 5 Зайдуллиной А.Н..

Консультация «Организация разных видов игр в летний период с детьми раннего возраста», старший воспитатель Закирова Ильмира Мусавировна, МБДОУ Детский сад №2;

2. Практическая часть:

Видео показ ООД по художественно-эстетическому развитию с элементами экспериментирования «Загадочный дождик» для воспитанников младшей группы, воспитатель Габдулгалиева Ф.Р., МБДОУ Детский сад №2;

Сообщение из опыта работы «Панорама как часть интегративной развивающей среды в младшей группе», воспитатель Кудряшова Наталья Ивановна, МБДОУ Детский сад №33;

Сообщение из опыта работы «Крупоторапия – как средство развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста», воспитатель Сафонова Светлана Борисовна, МБДОУ Детский сад №17;

3. Обмен мнениями, подведение итогов за 2021-2022 учебный год.

4. Подведение итогов, городского конкурса «Лучшая дидактическая игра (пособие) по художественно-эстетическому развитию (разделы рисование, лепка, аппликация, конструирование)» - руководитель ГМО Журавлева А.Н.

5. Определение задач и направлений работы ГМО на 2022-2023 учебный год.

В конкурсе профессионального мастерства педагогов «Лучшая дидактическая игра (пособие) по художественно-эстетическому развитию (разделы рисование, лепка, аппликация, конструирование)», приняло участие 13 Детских садов, было 22 заявки.

Не приняли участие Детские сады №1, №2, №4, №6, №9, №14, №16, №17, №18, №28, №29, №32, №34, №37.

I место – МБДОУ Детский сад № 22 «Времена года», младшая группа - воспитатель Шарафутдинова А.Г.

II место – МАДОУ Детский сад № 36 «Времена года», младшая группа - воспитатель Ильясова И.Р.

III место - МБДОУ Детский сад № 5 «Посади бабочек на цветочки», ранний возраст – воспитатель Хуснуллина И.Р.

III место - МБДОУ Детский сад № 10 «Познавашки», младшая группа – воспитатель Сахипгараева Г.С.

III место - МБДОУ Детский сад № 30 «Баночки с красками», младшая группа – воспитатель Темирова З.Ф.

Проанализировав анкеты воспитателей, можно сделать выводы: что есть желание рассмотреть работу с родителями, речевое развитие.

1. Сколько раз Вы участвовали (выступали) на городском методическом объединении? - (по 1 разу 6 педагогов)

2. Сколько раз Вы были активным слушателем? - (все педагоги) – 100%

3. Интересны ли Вам были темы ГМО? - (Да) – 100%

4. Что нового, интересного Вы взяли для своей работы? – (опыты работы других педагогов, ООД) – 100%

5. Какая форма проведения ГМО интересна, на Ваш взгляд? – (очная форма проведения) – 100%

6. Какие темы Вы хотели бы рассмотреть на ГМО на следующий 2022-2023 учебный год? – (рассмотреть работу с родителями, речевое развитие).

Методист ОО Никонец С.Ю. поздравила всех педагогов с окончанием учебного года и отметила, что все пожелания постараются учесть на следующий учебный год.

#### **Решение:**

1. Реализацию задач поставленных перед воспитателями групп раннего и младшего возраста на ГМО в 2021-2022 учебном году считать удовлетворительной.

Рекомендации воспитателей ГМО по направлению работы на 2022-2023 учебный год принять к сведению.

2. Систематически организовывать разные виды игр в летний период с детьми раннего возраста.

3. Поддерживать гендерный подход в процессе образования и воспитания детей дошкольного возраста для создания благоприятных условий самосознания и возможностей самореализации личности ребенка.

4. Принять к сведению и использовать в своей работе:

- видео показ ООД по художественно-эстетическому развитию с элементами экспериментирования «Загадочный дождик» для воспитанников младшей группы, воспитателя Габдулгалиевой Файрузы Рависовны, Детский сад №2

- сообщение из опыта работы «Панорама как часть интегративной развивающей среды в младшей группе», воспитателя Кудряшовой Натальи Ивановны МБДОУ Детский сад №33

- сообщение из опыта работы «Крупотерапия – как средство развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста» воспитателя Сафоновой Светланы Борисовны, МБДОУ Детский сад №17

Единогласное решение принято.

**Перечислите мероприятия, проводимые в городе отделом образования?**  
(педагог года - 2022, фестиваль детских проектов "Здравствуй, мир!", и др.)

Руководитель ГМО \_\_\_\_\_



А.Н. Журавлева