



Утверждаю
Начальник отдела образования
администрации городского округа
город Октябрьский Республики Башкортостан

А.П. Косаринов

Показатели муниципальной программы
«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

| № | Направления деятельности | Показатели | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----|--|--|-----------|-----------|
| 1. | Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников | Доля учителей (преподавателей), прошедших диагностику по наличию дефицитов, в том числе дистанционно | 0 | 4,6 % |
| 2. | Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе профессиональных дефицитов | Доля педагогов, прошедших программу ДПО по индивидуальным образовательным траекториям с целью устранения профессиональных дефицитов для прохождения аттестации на получение квалификационной категории, в том числе дистанционно | - | - |
| 3. | Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по ОП педагогической направленности, в том числе не имеющих первого педагогического образования | 1,6 % | 4,8 % |
| 4. | Вовлечение педагогов в экспертную деятельность | Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность (эксперты предметных комиссий ГИА, ВОШ, WORLDSKILLS RUSSIA, Абилимпикс и т.д.) | 24,9 % | 23,5 % |
| 5. | Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | Доля слушателей, прошедших профессиональную переподготовку и получившие новые компетенции с учетом потребностей рынка труда | 16,6 % | 88,6 % |
| 6. | Формирование методического актива | Доля методистов в муниципалитете с учетом руководителей ГМО, соответствующих квалификационным требованиям | 100 % | 100 % |
| 7. | Поддержка молодых педагогов и (или) реализация программ наставничества | Количество ОУ, реализующих системы поддержки молодых специалистов (оказание методической помощи, финансовой поддержки, школа молодого педагога, клуба наставников) | 100% | 100% |
| | | Количество ОУ, реализующих системы поддержки молодых специалистов (оказание методической помощи, финансовой поддержки, школа молодого педагога, клуба наставников) | 0 | 100% |
| | | Доля молодых педагогов, имеющих профессиональные дефициты и получившие методическую помощь по их устранению (по составлению | 0 | 4,3 % |

| | | | | |
|----|--|---|--------|--------|
| | | рабочих программ, контрольно-оценочных материалов, методике преподавания и т.д.) | | |
| 8. | Реализация сетевого взаимодействия педагогов | Доля педагогических работников, зарегистрированных на электронном ресурсе Республиканского экспертного совета (РЭС) | 0 | 0,5 % |
| 9. | Выявление кадровых потребностей в муниципалитете | Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета | 96,7 % | 98,2 % |
| | | Доля учителей, имеющих педагогическую нагрузку более 1 ставки | 94 % | 94,5 % |